

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Yeditepe Üniversitesi belirlemiş olduğu vizyon ve misyonu doğrultusunda eğitim faaliyetleri için program akreditasyonları ve değerlendirmeleri, hizmet sunumu için de ilgili hizmetin gerektirdiği sertifikasyon ve akreditasyon süreçlerine bağlı olarak ilgili paydaşların beklentilerini karşılayacak sürekli değerlendirme ve iyileştirmeleri amaç edinmiş bir kurumdur. Bu amaçla üniversitemizin Kalite Süreçleri EUA'nın (European Association of Universities) kurumsal değerlendirmesiyle başlamıştır. Yeditepe Üniversitesinde eğitimöğretim alanında kalite süreçlerinin değerlendirilmesi için program akreditasyonları esas alınırken, idari süreçlerin izlenmesinde de ISO standartları esas alınmaktadır. Programlar için olan akreditasyon süreçlerinden geçme vizyonu ile Mühendislik Fakültesi MÜDEK, Fen Edebiyat Fakültesi FEDEK, Tıp Fakültesi UTEAK, Eczacılık Fakültesi ECZAKDER, Eğitim Fakültesi EPDAD, Mimarlık Fakültesi MİAK, Sağlık Bilimleri Fakültesi SABAK – Hemşirelik Bölümü HEPDAD ve İletişim Fakültesi İLEDK Akreditasyonundan başarıyla geçmişlerdir. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı, Dünya Fizyoterapi Konfederasyonundan (World Physiotherapy- WPT) da akredite olmuştur. Üniversitenin vermiş olduğu hizmetler için Tıp Fakültesi Eğitim Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi Diş Hastanesi JCI Sertifikasyonlarına sahiptirler ve bu süreçler gereken periyotlarda yenilenmektedir. Ayrıca Diş Hekimliği Fakültesi Diş Hastanesi Association of Dental Education in Europe (ADEE) ve Avrupa Periodontoloji Federasyonu (EFP) sertifikasyonlarına sahiptirler. Üniversitenin toplumsal katkı olarak sunduğu laboratuvar hizmetleri de akredite (ISO/IEC 17025:2015 ve ISO/IEC 17043:2013) olan birimlerden verilmektedir. İdari Süreçlerin izlenmesi için standart olarak kabul edilen ISO9001:2015, ISO45001:2018, ISO27001:2022 ve ISO14001:2015 belgeleri de alınmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

T.C. Yeditepe Üniversitesi, Anayasa'nın 130. Maddesine dayanarak 07.06.1996 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanıp yürürlüğe giren 4142 Sayılı Kanunla 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun'a eklenen 39 uncu maddesiyle İstanbul'da İSTEK İstanbul Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Vakıf Yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere kurulmuş, kamu tüzel kişiliğine sahip bir üniversitedir. Kuruluşunda (1996) eğitimi Acıbadem, Göztepe, Kartal, Büyükdada, Üsküdar ve Nakkaştepe'de yürüten üniversite, Diş Hekimliği hariç tüm fakülteleri ve birimlerini 2000 yılında 26 Ağustos Yerleşkesinde toplamıştır. Bünyesinde 13 Fakülte ve 2 Yüksek Okulda toplam 69 lisans programı; 4'ü Uluslararası Ortak Lisans Programı (UOLP), 1 Meslek Yüksekokulu altında 4 önlisans programı bulunmaktadır. Yabancı dil derslerinin yürütüldüğü Yabancı Diller Yüksekokulu, 7 enstitü altında 100 yüksek lisans, 44 doktora ve doktora eşdeğer sanatta yeterlilik ile eğitim ve öğretime devam etmektedir. Uluslararası Ortak Lisans Programlarından Uluslararası Finans alanında Amerika Birleşik Devletleri'nde bulunan State University of New York at New Paltz ve Kanada'da bulunan University of Western Ontario King University College, ile yapılan Lisans düzeyindeki Çift (Double) Diploma Anlaşmaları, YÖK tarafından onaylanmasına rağmen 2024 YKS kılavuzunda yer verilmemiştir. Yeditepe Üniversitesi akademik faaliyetlerini Diş Hekimliği, Eczacılık, Eğitim, Fen-Edebiyat, Güzel Sanatlar, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, Mimarlık, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Tıp ve Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültelerinde sürdürmektedir. Ayrıca Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Avrupa Çalışmaları, Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri bünyesindeki 100 yüksek lisans ve 44 doktora programında lisansüstü düzeyde eğitimlerini yürütmektedir. Eğitim dili İngilizce olan Yeditepe Üniversitesi, kurulduğu 1996 yılından ve sonrasında da 2000 yılından itibaren 26 Ağustos Yerleşimi içerisinde Türkiye'nin dört bir yanından gelen gençleri hayata hazırlamaktadır. Yeditepe Üniversitesi, öğrencilerin eğitim, kültür, sanat, spor ve tüm ihtiyaçlarına cevap verecek donanımda inşa edilmiş 26 Ağustos Yerleşiminde öğretim yapmaktadır. 26 Ağustos Yerleşimi; İstanbul'un Anadolu Yakası'nda Kayışdağı'nın eteklerinde kendine özgü mimarisi ile 125 bin metrekarelik bir alanda, 223 bin metrekarelik kapalı alan sunmaktadır. Selçuklu Mimarisinden esinlenerek inşa edilen 26 Ağustos Yerleşiminde eğitim binaları, sosyal tesisleri ve açık alanlarının yanı sıra bu binaları çevreleyen yaklaşık 3.500 öğrenci kapasiteli ikaiyri öğrenci oteli bulunmaktadır. Sürdürülebilirlik ve çevre bilinci konusunda uluslararası bir platform olan ve dünyanın en yeşil üniversitelerini belirleyen Green Metric'in 2017 ve 2018 değerlendirmelerinde Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında birinci sırada yer alan Yeditepe Üniversitesi ayrıca bir ilki gerçekleştirerek kampüs içerisinde kurduğu çatı üzeri güneş enerji sistemi ile kendi enerjisini üretebilen Türkiye'nin tek üniversitesidir. İstanbul'da gerçekleştirilen en büyük çatı uygulaması özelliğine sahip olan sistem, 1 MW kapasiteye sahip olup, santralde 3850 adet Axitec paneli ile Huawei interverter kullanılmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitede yönetimin organizasyonel yapısında Mütevelli Heyeti, Rektör, Rektör Yardımcıları, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Rektöre Bağlı Akademik Birimler, Danışmanlar ve Genel Sekreterliğe bağlı İdari Birimler bulunmaktadır. [1_OD2]

Üniversitede akademik ve idari işleyişin çerçevesini belirleyen mevzuat hükümlerine birebir uygun hareket edilmektedir. Diğer yandan süreç bazlı bütünselik yönetim modeli benimsenerek, iyileşmeye açık süreçlerin yönetimi için paydaşlarla birlikte çalışılmak üzere çok paydaşlı bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Fakülteler ve Rektörlük bünyesinde kalıcı Kurul ve Komisyonlar bulunmaktadır. [2_OD2]

Eğitim örgütlenme şeması ve idari yapılanma hiyerarşik düzende planlanmış ve yapılandırılmış olup işleyişler yönergelerle tanımlanmıştır. Üniversitede işleyiş sürecinde uyulacak yönetmelik ve yönergeler web sayfasında yer almaktadır (OD4). Örgütsel yeterlilik ve yetkinlik dengesini gözeterek yıl bazında kurumun belirlemiş olduğu hedefe dayalı yaklaşıma bağlı kalarak gerek bireysel hedefleri gerekse birim hedeflerini gerçekleştirmek, yol haritası olarak benimsenmiştir. Bireysel hedefler akademik birimlerde bölüm başkanları ve dekanlar bazında takip edilmekle birlikte idari birimlerin hedefleri ISO süreçleri kapsamında her yıl iç tetkikte denetlenerek takip edilmektedir.[3_OD4][4_OD4]

Üniversitede İnsan Kaynakları ve Planlama Koordinatörlüğü tarafından tüm görev tanımları yapılmış olup iş akış süreçleri Kalite Yönetim Doküman Sistemi olarak kullanılan QDMS yazılımında iç paydaşların kullanımına açık bir şekilde ilan edilmiştir.[5_OD3][6_OD3]

Üniversitede ISO 9001:2015 KYS, ISO 14001:2015 ÇYS ve ISO 45001:2018 İSG entegre yönetim sistemi çalışmalarına 2018 yılında iş akışı, prosedür ve talimatların yazılmasıyla başlanmıştır. 2022 yılında BBS Belgelendirme Eğitim ve Gözetim A.Ş. tarafından yapılan belge denetlemesine kadar geçen süreçte çeşitli firmalardan iç denetim hizmeti alınarak sistem kurulmaya çalışılmıştır. Yapılan iç denetimlerden sonra süreçlerin daha etkin yönetilebilmesi için İş Sağlığı ve Güvenliği Müdürlüğü'nün ismi ve görev alanı değiştirilerek İş Sağlığı Güvenliği ve Çevre Birimi Müdürlüğü olarak organizasyon şemasına eklenmiştir.

ISO kapsamında yapılan çalışmalarda Üniversitenin genel organizasyon şemasına ek olarak idari birimlerin organizasyon şemaları oluşturulup QDMS yazılımına entegre edilmiştir.

İdari birimlerin görev tanımları yanında, idari uygulamalar sırasında oluşan aksamalar ve ihtiyaçlar tüm birimler tarafından Prego sistemi ile Bakım Onarım Müdürlüğüne bildirilerek süreç içerisinde çözümü sağlamaktadır. İş Sağlığı Güvenliği ve Çevre Birimi Müdürlüğü organizasyonunda rutin denetimler ve değerlendirme toplantılarından kampüs yaşamını doğrudan etkileyen ve kamusal düzenlemelere uygun iyileştirmeler idari olarak tanımlanmaktadır. Örneğin tüm binalarımızda deprem yönetmeliklerine uygun iyileştirmeler yapılmış İstanbul Teknik Üniversitesi tarafından yönetilen deprem raporları temin edilmiştir. Elektrik panoları yenilenmiş ve yangın riski ortadan kaldırılmıştır. [7_OD3][8_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.1-1_YeditepeÜniversitesiOrganizasyonSeması.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.1.1-A.1.1.2. Komisyon Listesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.1-A.1.1.3. Peyzaj Müdürlüğü 2024 Yılı Kalite Hedefleri Değerlendirmesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.1-A.1.1.4. Peyzaj Müdürlüğü 2025 Yılı Kalite Hedefleri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.1-A.1.1.5. Temizlik Hizmetleri Müdürlüğü -Öğrenci Çalışma Odaları İş Akışı.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.1-A.1.1.6. Tıbbi Tehlikeli Atık Toplama Personeli .pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.1-A.1.1.7.2023 Yılı Çağrı Kayıtları Analiz Raporu .pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.1-A.1.1.8 2024 Yılı Çağrı Kayıtları Analiz Raporu.pdf](#)

2. Liderlik

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedeflerine ulaşmak için gerekli durumlarda, yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyonu ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

2023 yılında BBS Belgelendirme Eğitim ve Gözetim A.Ş. tarafından yapılan denetimde hazırlanan hedeflerin daha çok ISO 9001 KYS kapsamında olduğu tespit edilmiş, ISO 14001 ÇYS ve ISO 45001 İSG kapsamında da hedef eklenmesi yönünde uygunsuzluk verilmiştir. 16-17 Aralık 2024 yılında aynı firma tarafından yapılan Gözetim Denetiminde uygunsuzluğun kapanmaya yeterli olmadığı tespit edilmiş bir ay süre ile uygunsuzluğun giderilmesi için süre tanınmıştır. İlgili uygunsuzluk 16 Ocak 2025 itibari ile kapanmıştır.

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere son yıllarda çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. Bu çerçevede öncelikle tüm birimler süreçlerini yazılı hale getirmiştir. İlgili birimlerde prosedürler, talimatlar ve ilgili formlar QDMS'e (Kalite Yönetim Yazılımı) yüklenmiş ve herkesin ilgili belgelere ulaşması sağlanmıştır. QDMS'te bulunan DF'ler (Düzeltilici Faaliyetler) belli periyotlar dahilinde raporlanarak yönetime sunulmaktadır. Burada DF'lerin mahiyeti ve süreleri süreç yönetim performansı olarak değerlendirilmektedir. Süreçlerin revizyonları için DF'ler ilk olarak kullanılan araçlar olmakla birlikte bazen çalışma grubu toplantılarında dile getirilen durumlar da revizyon için değerlendirilebilmektedir.[1_OD4]

Süreç revizyonları Genel Sekreterlikçe Bakım Onarım, İnsan Kaynakları ve İş Sağlığı Güvenliği Müdürlüğünce değerlendirme toplantıları ile yapılan tespitler çözüme kavuşturulmakta; üniversitemizi ilgilendiren Kamu Kurumları bilgisine girip düzeltilmesi istenen konular, konularına göre Hukuk Müşavirliği ve Genel Sekreterlikçe takip edilip çözümlenmektedir. Bu kurumlar başta Cumhurbaşkanlığı olup, CİMER kanalı ile kurumumuzdan istenen istekler yerine getirilmiş, ortak şikayet konuları çözümlenmiştir. Şikayet konuları genel olarak online eğitim, okul ücretleri, yurt talepleri, servisler, yemekler gibi sosyal nitelikli konular olmuş ve tatmin edici yanıtlar verilmiştir.

Kamusal düzenlemeler takibi yine YÖK, Çalışma Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Sağlık Bakanlığının yerel birimleri tarafından yürütülmekte ve tespit edilen hususlar alınan aksiyonlarla çözümlenmektedir. İstanbul Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı Merkez İtfaiye Şube Müdürlüğü tarafından alınan erkek öğrenci yurdu için, 01.07.2024 tarih ve E.94750735-180.03-2024.1125206 sayılı raporunda "yangın önlem açısından sakınca bulunmamaktadır." ibaresi yer almaktadır. Aynı rapor kız öğrenci yurtları içinde 16.12.2024 tarih ve E-94750735-180.03-20242339075 sayılı rapor ile alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-A.1.2.1. İdari Birimler DF Örneği.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizin kurumsal dönüşüm kapasitesinin izlenmesi amacıyla çağdaş eğitim öğretim faaliyetleri, araştırma geliştirme faaliyetleri, üniversitenin uluslararası düzeyde tanınırlığının sağlanması ve sürdürülebilir yönetim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Kısa vadeli dönüşüm planlamaları kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması amacıyla akreditasyon çalışmaları tüm programlarda devam etmektedir. Halihazırda 36 programda Ulusal ve Uluslararası akreditasyon bulunmaktadır. Diğer programların akreditasyon çalışmaları yönetim tarafından teşvik edilmektedir (OD4).

Değişen dış çevre ve gereksinimler doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşabilmek amacıyla süreç bazlı bütünsel yönetim modeli ile süreçlerin dinamik ve etkili yönetimi sağlanmıştır. Teknolojinin eğitim-öğretim faaliyetlerine entegrasyonuna yönelik çalışmalar hızlandırılmıştır. Bu amaçla eğitim yönetim sistemine (YuLearn) öğrenciyi merkeze koyan bir anlayış kazandırılmış ve akademik personele yeniliklere yönelik eğitimler verilmiştir (OD4). Bir birim olarak kurulan Öğrenme-Öğretme Koordinatörlüğü bir Uygulama ve Araştırma Merkezine dönüştürülmüştür (OD4). Bu merkezde öğrenme-öğretme ile ilgili tüm alanları kapsayan bir organizasyon yapısı oluşturulmuştur (<https://yulearn.yeditepe.edu.tr/tr/birim-yapisi>)

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçları ile ilgili çok çeşitli çalışmalar yürütülmektedir (OD4).

Akademisyenler ve öğrencilerle yapılan görüşme ve/veya anketlerden elde edilen geri bildirimlere dayanarak son üç yılda;

- Öğrenme - Öğretme Koordinatörlüğü kurulması.
- Akademik Yayın Teşvik sisteminin güncellenmesi
- Moodle sisteminin yenilenmesi ve daha kullanıcı dostu olması [\(OD4\)](#)
- Dersliklerin teknolojik ve fiziki altyapılarının iyileştirilmesi
- Kantin alanlarının yeniden düzenlenmesi

gibi büyük bütçeli çalışmalar tamamlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitede kalite süreçlerinin yönetimi idari ve akademik birimlerde tanımlanmış süreçlerle yönetilmektedir. İdari birimlerde ISO, temel kalite güvence mekanizması olarak belirlenmiştir. Bunun yanında akademik birimlerde kalite güvencesi program akreditasyonları ile yürütülmektedir. Program akreditasyonu olmayan program/fakültelerde de kalite anlayışının benimsenmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

TS EN ISO 9001:2015 KYS, TS EN ISO 14001:2015 ÇYS, TS ISO 45001 İSG çerçevesinde yapılması gereken yıllık iç denetimler üniversite bünyesinde kurulmuş olan İç Denetim Ekibi ile yürütülmektedir. İlgili ekip 23-24-25 Eylül 2024 tarihlerinde TSE tarafından verilen TS EN ISO 9001:2015 KYS Dokümantasyon Eğitimi ve TS ISO 31000 Risk Yönetimi Temel Eğitimlerini almıştır.

İkinci Gözetim Denetimi 16-17 Aralık 2024 tarihinde BBS Belgelendirme, Eğitim ve Gözetim A.Ş. firması tarafından yapılmıştır. 3 minör uygunsuzluk tespit edilmiştir. Söz konusu uygunsuzluklardan 2 kalem 17 Ocak 2025 tarihi itibarı ile kapatılmıştır. Kalan uygunsuzluğun kapatılma çalışmaları için Üst Yönetim ile görüşülmüş. Şubat 2025 tarihi itibarı ile sürecin başlatılması kararı alınmıştır.

22 Aralık 2023 tarihinde TS ISO/IEC 27001:2022 Bilgi Güvenliği belgesi alınmıştır. 2024 yılında iç denetim yapılmış ve sonrasında firma denetimi olmuştur. Denetim sonunda bir minör uygunsuzluk tespit edilmiştir.[1_OD4]

Entegre Yönetim Sistemi (ISO 9001: 2015, ISO 14001 ve ISO 45001) kapsamında Kalite El Kitabı ve İş Sağlığı ve Çevre El Kitabı hazırlanmış ve 2018 yılından beri kullanılmakta olan QDMS sistemine tanımlanmıştır. Tüm personelimiz buradan ilgili belgelere erişebilmektedir. QDMS sisteminde prosedürler, iş akışları, kalite el kitabı ve üniversite içi formlar tanımlıdır.[2_OD4][3_OD4][4_OD4]

Fakültelerde, Program Değerlendirme Sisteminin amacı eğitim programını ve bileşenlerini izlemek için veri toplamak, hem bileşenlerin hem de bir bütün olarak eğitim programının etkinliğini değerlendirmek, toplanan verileri ve değerlendirmeleri ilgili taraflarla paylaşarak iyileştirmelerin yapılmasına olanak sağlamaktır. Yapılan bu iyileştirmelerle ilgili veri toplayarak program değerlendirme sonuçlarının programın iyileştirilmesi yolunda kullanımını sağlamak, takip etmek ve sonuçlarını değerlendirmektir. Fakültelerde çeşitlilik gösteren uygulamalar da bulunmaktadır. Örneğin Tıp Fakültesi'nde program değerlendirme çalışmaları Program Değerlendirme Kurulu (PDK) tarafından yürütülmekte, Program Değerlendirme Kurulu, Program Geliştirme Kurulu ve Dekanlığa bağlı olarak çalışmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.4-A.1.4.1 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemleri Tetkik Sonucu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.4-A.1.4.2. QDMS Giriş Ekranı.png](#)

- [\[3\]\(4\)A.1.4-A.1.4.3. Prosedür ekran görüntüsü.png](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.4-A.1.4.4. Form ekran görüntüsü.png](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir ve hangi kanalların nasıl kullanılacağı Kurumsal İletişim Müdürlüğü tarafından planlı bir şekilde, erişilebilir olarak ilan edilmektedir. Tüm bu bilgilendirme adımları sistemli bir şekilde atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermekte olup bu konu Kurumsal İletişim Müdürlüğü tarafından takip edilmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme platformu olarak çeşitli sosyal medya araçları kullanılmaktadır. İlgili sosyal medya platformlarının kurum kültürüne uygun bir şekilde kullanılması için 2020 yılında kurulan podcast kanalıyla birlikte bazı esaslar belirlenmiştir.[1_OD4]

Kurumumuz, bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimleri, diğer üniversiteleri, kamu kurum ve kuruluşlarını, sivil toplum kuruluşlarını, sanayi ve yerel halk ile ilişkilerini, bilgi paylaşımını ve hesap verebilir olmayı çalışmalarında içselleştirerek faaliyetlerini yürütmektedir (OD3). Ayrıca toplumsal katkı amacıyla yürütülen özellikle sağlık alanındaki bilgilendirmeler hastanelerin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4).

Üniversitede her yıl düzenli YÖK denetimi belli bir takvime göre yapılmaktadır. Denetim öncesinde hazırlanan YÖK raporları üniversitenin ilgili her alanda (öğrenci işleri, insan kaynakları, mali işler, satınalma süreçleri vb) bir hesap verilebilirlik belgesi olarak sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.5-A.1.5.1.Medya İletişim Prosedürü.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitenin misyonu ve vizyonu tanımlanmıştır, tüm kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılr; kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Aşağıda paylaşılmıştır.

Misyon

Eğitimi çağdaş bilime dayanan, araştırmaları toplum ihtiyaçlarını gözetken ve üretime dönüştüren, öğrenci yeteneklerinin geliştirmesinde ulusal bilinci temel alan, programları ve eğiticileri ulusal ve uluslararası kalite sistemlerine uygun bir üniversite olmak.

Vizyon

Bütün bilim, sanat ve insanlık alanlarını kapsayan evrensel ve eşitlikçi bir eğitim ile dünyaya katkı sunacak araştırmacı, yaratıcı, girişimci ve özgür bireylerin kendilerini geliştirmeleri ve yetiştirmeleri için gerekli olanakları sunmak. Bir dünya topluluğu olan öğrenci ve öğretim üyeleri ile birlikte güncel araştırma ve eğitim alanları yaratıp yaşam boyu öğrenmeyi sürekli kılmak olarak tanımlanmıştır.

Bu bağlamda kabul edilmiş temel değerlerimiz, Atatürk Rönesansı'nı devam ettiren bir üniversite olarak laik, ulusal ve uluslararası temel kültür konularına ve bilgilerine sahip, kimliğine sahip çıkan sağlam bireyler yetiştirmektir. Üniversitenin vizyon ve misyonu web sayfasında ilan edilmiştir (OD4).

Tüm politikalar yine web sayfasında duyurulmuştur: (OD4)

Üniversitenin belirlenmiş olan dört amacı şöyledir: (2017-2022 Stratejik planına göre)

Amaç 1. Çağdaş eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi

Amaç 2. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması

Amaç 3. Üniversitenin uluslararası düzeyde tanınmasının sağlanması

Amaç 4. Yönetim faaliyetlerinin güncel, etkin ve sürdürülebilir kılınmasının sağlanması

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

2. Stratejik amaç ve hedefler

Yukarıda A.2.1 bölümünde Yeditepe Üniversitesi'nin amaçları belirtilmiştir. Bunlara ek olarak, belirlenmiş olan anahtar performans göstergeleri ile gereksinim duyulan performans yönetimi gerçekleştirilmektedir. Eğitim, araştırma, topluma katkı ve uluslararasılaşma temel hedeflerinin tamamını yerine getirmeye odaklanan üniversitemizde tüm söz konusu alanlarda son üç yılda oldukça önemli adımlar atılmış, sürdürülen takipler sonucunda aşağıda listelenen eylem planları hazırlanmıştır:

Araştırma alanında,

- TTO BİGG Uygulayıcısı kuruluş olunması, İstanbul Teknokent'te 20.000m2 alan alınması, Kuluçka Merkezi kurulması
- TTO AŞ kurulması
- FMDK oluşumu ve düzenli süreç takibi
- PYO (Proje Yönetim Ofisi) ile proje takibi
- YAP (Yeditepe Araştırma Projeleri) Kurulumu
- Makale Yazım Ofisi (writing centre) oluşturulması
- Bilgi Merkezi Veri Tabanı yatırımı
- Akademik Yayın Teşvik değişikliği

Eğitim alanında,

- Öğrenci Merkezi' nin kurulması
- Moodle sisteminin yenilenmesi ve daha kullanıcı dostu olması ([OD4](#))
- Dersliklerin teknolojik ve fiziki altyapılarının iyileştirilmesi
- Öğrenme-öğretme biriminin araştırma merkezi olması
- Eğitimcilerin eğitiminin tamamen yenilenmesi ve hayata geçirilmesi
- Ders değerlendirme anketlerinin dönem sonunda ilgili akademisyene gönderilmesi ve kişisel değerlendirmelerin yapılması
- Akran danışmanlığı sistemi ile öğrencilerin sorun yaşadıkları süreçlere acil müdahale mekanizması oluşturulması ([OD4](#))
- Mezun takibinin sistematik bir biçimde yapılması ([OD3](#))

Toplumsal katkı alanında,

- Kalite Komisyonu altındaki Toplumsal Katkı alt komisyonunun tüm üniversitede yürütülen çalışmaları belli başlıklar altında toplaması
- Sürdürülebilirlik çalışma grubunun düzenli faaliyetleriyle farkındalık çalışmalarına önem verilmesi ([OD4](#))
- Yapılan araştırmaların doğru anahtar kelimelerle sürdürülebilirlik araştırma çıktısı olarak değerlendirilmesi için farkındalık eğitimleri verilmesi
- Öğrenci kulüplerinin ortak hedefe ortak projelerle katılmasının Öğrenci Merkezi ile koordine edilmesi

- Sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştiren kulüplerin Üniversite hedefleri ile uyumlu çalışmalar yürütmesi için yıllık bütçe ve iş planı ile çalışılması
- Herkese açık podcast ağının olması, aylık dinlenme oranlarının ve dinlemenin gerçekleştiği coğrafyaya dair bilgilerin raporlanması, derslerin içerik podcastlerinin oluşturulması (OD3)
- Hastanede görevli hekimlerin bilgilendirici konuşmalarının YouTube üzerinden herkesin kullanımına açılması yürütülmektedir (OD4).

Uluslararasılaşma alanında,

- Uluslararası tam zamanlı öğrenci sayısının artırılması için farklı platformlarda üyeliklerin yapılması
- UOLP program sayısının artırılması
- Erasmus+ projelerine başvuru ve kabul oranının artırılması

Üniversitenin 2026-2030 Stratejik Planı 2025 yılında hazırlanmaya başlayacaktır. İlgili takvim Kalite Komisyonu ve Senato ile paylaşılmış ve Mütevelli Heyeti onayı alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

3. Performans yönetimi

İdari çalışanlarımıza yönelik performans kriterlerimiz, pozisyonuna ilişkin yapılan sorularla belirlenmektedir. Soruların ağırlıkları aynı olmasının yanı sıra, kişinin 4 çalışma arkadaşı ve 1. ve 2. Yöneticilerinin verdiği puanla hesaplanmaktadır. Performans sistemimiz değerlendiriciler ve değerlendirilen şeklinde hazırlanıp LMS sistemi üzerinden yıl sonunda kullanıcılara atanmaktadır.

Üniversitede kurumsal akademisyen performans yönetimi ADS (Akademik Değerlendirme Sistemi) üzerinden yapılmaktadır ve sisteme ads.yeditepe.edu.tr adresinden öğretim elemanlarımız tarafından veri girişi sağlanmaktadır. Sistemde üç performans kriteri ve bir değerlendirme bölümü bulunmaktadır. Performans kriterleri şunlardır: (i) Eğitim Faaliyetleri, (ii) Proje Faaliyetleri ve Bilim ve Sanata Katkı, (iii) Kuruma ve Topluma Hizmet. Her bir performans kriterinin altında konuya ilişkin sorular bulunmaktadır. Her sorunun Akademik Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenmiş bir puanı vardır. Öğretim elemanı sorulara cevap verdikçe ve ilgili alanları doldurdukça sistem puan hesaplaması yapmaktadır. İlgili Bölüm Başkanı ve Dekan değerlendirmelerinin ardından öğretim elemanının toplam puanı oluşmaktadır. Her yıl Aralık ayı sonunda (bu yıl 11. yapılan) yapılan Akademik Ödül Töreni kapsamında her fakülteden en yüksek ilk üç puanı alan akademisyenlerimize ödülleri takdim edilmektedir. 2024 yılı ödül töreni, 24 Aralık 2024 günü gerçekleştirilmiştir. Akademik Ödül Töreni, İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü'nün bir markası olan Yuniyear etkinliği olarak yapılmaktadır (OD3).

2024 yılında fakülte bazlı alt kırılımların ilk üçlerine ödül verilmiştir (45 ödül), bkz.

ADS 1

ADS 1. Eğitim Faaliyetleri	15
ADS 1. Kuruma ve Topluma Hizmet	15
ADS 1. Proje Faaliyetleri ve Bilim ve Sanata Katkı	14

ADS 2.

ADS 1. Eğitim Faaliyetleri	14
ADS 1. Kuruma ve Topluma Hizmet	14
ADS 1. Proje Faaliyetleri ve Bilim ve Sanata Katkı	14

ADS 3.

ADS 1. Eğitim Faaliyetleri	14
ADS 1. Kuruma ve Topluma Hizmet	14
ADS 1. Proje Faaliyetleri ve Bilim ve Sanata Katkı	14

Ders değerlendirme anketleri Üniversite genelinde Rektörlük tarafından yapılmakta olup bazı fakültelerimiz akreditasyon faaliyetleri kapsamında kendi bünyelerinde farklı anket uygulamaları da yapmaktadır.[1_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.3-A.2.3.1.Üniversite Ders Değerlendirme Anketi Örneği.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi

Yeditepe Üniversitesi Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sürecine yönelik çalışmalar çerçevesinde oluşturulan politika ve prosedürler Entegre Yönetim Sistemi Yazılımına (QDMS) yüklenerek genel kullanıma açılmıştır. Yıl içinde tüm personele eğitim portalimiz üzerinden Bilgi Güvenliği farkındalık eğitimleri atanmış ve Bilgi Güvenliğinin önemi ile dikkat edilmesi gereken konular anlatılmış olup her yıl hatırlatıcı eğitimlerin aynı platform üzerinden tekrarlanması planlanmaktadır. 2023 yılında alınmış olan ISO 27001:2022 belgesi için 2024 yılı içerisinde yetkili akreditasyon kurumlarından belgeli bir denetim firması aracılığıyla yapılan Bilgi Güvenliği denetimi sonucunda 1nci gözetim denetimi başarıyla sonuçlanmıştır.

Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetimi

Bilgi sistemlerinde karşılaşılan güvenlik risklerinin azaltılması, etkisiz kılınması ve özellikle gizliliği, bütünlüğü veya erişilebilirliği bozulduğunda millî güvenliği tehdit edebilecek veya kamu düzeninin bozulmasına yol açabilecek kritik türdeki verilerin güvenliğinin sağlanması amacıyla, kamu kurumları ve kritik altyapı hizmeti veren işletmelerce uyulması gereken Bilgi ve İletişim Güvenliği tedbirlerini içeren 2019/12 sayılı genelgeye istinaden T.C. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığınca, Güvenlik ve Denetim Rehberleri yayınlanmış bulunmaktadır. Buna göre Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi kapsamında yer alan Kurumların belirli çalışmaları yerine getirmeleri beklenmektedir. Bu çalışmaların; planlama, uygulama, değişiklikleri yönetme, kontrol etme ve önlem alma süreçlerini içeren bir çerçevede yürütülmesi gerekmektedir. Kontrol etme ve önlem alma sürecinin bir parçası olan denetimin yılda en az bir kez gerçekleştirilmesi gerekmekte olup Üniversitemizde 2024 yılı için altı varlık grubu kapsam içine alınarak denetimleri gerçekleştirilmiştir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliğini sağlamak üzere otomasyonlar üzerinden toplanan veriler düzenli olarak yedeklemesi alınan sunucular üzerinde barındırılmaktadır. Verilerin dış tehditlerden korunması amacıyla bilgi güvenliği esaslarına dayalı güvenlik önlemleri (güvenlik duvarı, erişimlerin yetkilendirilmesi, loglama vb.) alınmaktadır.

Toplanan veriler içinde önem arz eden alanların (kullanıcı hesapları) veritabanında şifreli bir şekilde tutulması sağlanmaktadır. Veri tabanında yer alan bilgiler üçüncü kişiler ile paylaşılmamakta, kurum yöneticilerinin önceden belirlemiş olduğu yetki ve alanlar çerçevesinde ilgili yetkililerin otomasyon üzerinden raporlar alabilmesi sağlanmaktadır. Üniversite çalışanları, sözleşmelerinde yer alan “Yeditepe Üniversitesi’nin yazılı iznini almaksızın sözleşme gereği edimini ifa ederken Yeditepe Üniversitesi hakkında bildiği ya da çalışmaları sırasında öğrendiği Yeditepe Üniversitesi’nin veya yan kuruluşlarının veya bunların sahip ve yöneticilerinin, öğrenci ve diğer çalışanların işleri, hesapları, mali durumları, mesleki sırları, faaliyetleri, anlaşmaları, işlemleri veya menfaatlerine ilişkin herhangi bir bilgiyi üçüncü kişilere açıklamamayı ve açıklanmasına olanak tanımamayı, bunları bizzat dahi kullanmamayı ve elemanlarının da bunu korumasını temin etmeyi bu bağlamda 6698 sayılı kişisel verilerin korunması hakkındaki kanun ve ilgili mevzuata uygun hareket edeceğini ve bu kanun kapsamında Üniversite tarafından geliştirilen yönerge

ve talimatlara uyacağını kabul ve taahhüt eder.” maddesiyle gizlilik gerektiren durumlarda bilginin güvenliğini sağlamayı taahhüt eder. Ayrıca 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Hakkındaki Kanun çerçevesinde bilginin gizliliğinin önemi hakkındaki farkındalığın artırılması için eğitimler verilmiştir ve verilmeye devam etmesi planlanmaktadır.

2022 yılı içinde ISO 27001:2018 Bilgi Güvenliği ve Cumhurbaşkanlığı Bilişim Ofisi Bilgi Güvenliği Rehber uyumu çalışmaları yürütülmüştür. Bu bağlamda, üniversite içerisinde üretilen, elde edilen veya kullanılan bilginin gizliliği, bütünlüğü ve erişilebilirliği konusunda ortaya çıkabilecek risklerin analiz edilerek olabilecek zafiyetlerin giderilmesi ya da en aza indirilmesi amacıyla 2022 yılında Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi oluşturulması faaliyetlerine başlanmıştır. Bu faaliyetler kapsamında hazırlanan dokümanlar aşağıdaki gibidir;

a. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi El Kitabı

b. Politikalar:

- 1) Bilgi Sistemleri Son Kullanıcı Politikası
- 2) İnternet Erişim ve Kullanım Politikası
- 3) Temiz Masa Temiz Ekran Politikası
- 4) E-Posta Politikası Şifre Politikası
- 5) Mobil Cihaz Kullanım Politikası
- 6) Antivirüs Politikası
- 7) Bilgi Transferi Politikası
- 8) Fiziksel Güvenlik Politikası
- 9) Kablosuz Erişim Politikası
- 10) Bilgi Sınıflandırma Politikası
- 11) Erişim politikası
- 12) Firmalar İçin Uzaktan Erişim Politikası
- 13) Fikri Mülkiyet Haklarının Korunması Politikası
- 14) Sanal Özel Ağ (VPN) Politikası
- 15) Uzaktan Erişim Politikası
- 16) Teknik Açıklık Yönetimi Politikası
- 17) Güvenli Geliştirme Politikası
- 18) Bakım Politikası
- 19) Kriptografik Kontroller ve Anahtar Yönetimi Politikası
- 20) Değişim Yönetimi Politikası
- 21) Bilgi Sistemleri Yedekleme Politikası
- 22) Sunucu Kullanım Politikası
- 23) Ağ Yönetimi ve Ağ Cihazları Güvenliği Politikası
- 24) Kişi Tespit Verisinin Korunması Politikası

25) Sosyal Medya Politikası

26) Bilgi Güvenliği Politikası

c. Prosedürler:

27) Ölçüm Yöntemleri ve Kontrolleri Prosedürü

28) İş Sürekliliği ve Afet Yönetimi Prosedürü

29) Ağ Güvenliği, Donanım ve Ekipmanı Bakım Prosedürü

30) Taşınabilir Ortam Yönetim Prosedürü

31) Değişiklik Yönetimi Prosedürü

32) Sistem Güvenliği Prosedürü

33) Olay İhlali Prosedürü

34) Log Yönetimi Prosedürü

35) Yazılım Geliştirme Prosedürü

36) Sürüm Yönetimi Prosedürü

37) Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürü

Birim Bünyesinde Geliştirilen Yazılımlar:

Üniversite birimlerinin kullandığı pek çok yazılım vardır; ayrıca akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin takibinde kullanılan öğrenci bilgi sistemleri de mevcuttur. Entegre bilgi yönetim sistemi üniversitemizde henüz oluşturulmamış olsa da bu yönde çalışmalar devam etmektedir. Bilgi İşlem Koordinatörlüğü'ne ait birim iş süreçleri ve iş yapış şekilleri prosedürler ile yazılı hale getirilmiş ve birimlerin verdiği hizmetler bu süreçlere bağlanmıştır. İlgili birim bünyesinde 5 süreç yürütülmektedir: Demand [1_OD3], Incident [2_OD3], Change [3_OD3], Service Request with Approval [4_OD3], Service Request without Approval [5_OD3].

Birimden talep edilen hizmetler, kullanılan talep toplama yönetimi sisteminde yer alan uygun süreç ile yanıtlanmaktadır. Bu süreçler ve hizmet prosedürleri Kalite Müdürlüğü aracılığı ile iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Üniversite, kurum içinde geliştirilen projelerin (Öğrenci Bilgi Sistemi, E-dönüşüm Sistemi, Öğrenci Posta Servisi, Sanal POS, Derslik Planlama, Mali İşler Arayüzü vb.), kurum dışından satın alınan projelerin (Netsis, Turnike Sistemi vb.) ve kurum dışı paydaş sistemlerinin (YÖKSİS, Mernis Banka vb.) birleşimi ve uyumu sayesinde her öğrencinin süreçlerinin takibini sağlayabilmektedir.

Öğrencilerin üniversitemize yerleşmeye hak kazanmasından mezuniyetine kadarki tüm akademik ve idari süreçleri, farklı otomasyonların etkileşimi sayesinde izlenebilmektedir ve bu verilerin geliştirilen YEDİTEPE MOBİL uygulaması üzerinden hem öğrenci hem akademisyen tarafından kolay ve hızlı şekilde erişimine olanak sağlanmıştır.

Üniversitenin akademik ve idari tüm işlemlerinde kullandığı programlar aşağıda işlevleri ile birlikte sunulmaktadır.

- Hastane İşletim Sistemi - HİS7 HİS7, Üniversite Sağlık Grubu için geliştirilen; idari, mali ve medikal operasyonların yürütüldüğü web tabanlı bir yazılımdır; Kozyatağı Hastanesi, Bağdat Caddesi Polikliniği, Balmumcu Göz Merkezi ve Göztepe Dış Hastanesi'nde kullanılmaktadır. Yazılım, kullanıcı geribildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.

- E-dönüşüm (ED), tüm üniversitede mevcut akademik işlemlerin yürütüldüğü sistemdir. İhtiyaçlar doğrultusunda bakım ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. ÖSYM ile üniversitemize yerleşen öğrencilerin kayıt süreçlerinde yenileme ve düzeltmeler yapılmıştır.

- YÖKSİS servislerinin birleştirilmesine ilişkin süreçlerde iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.
- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) öğrenci ders kayıt işlemleri ve buna bağlı akademik işleyişin takip edildiği sistemdir. Öğrenci ve akademisyen rollerinin kullanımına açık olan sistemde ders kayıt süreçlerinde düzenlemeler yapılmış olup öğrencilerin ders seçim görseli öğrenci durum takibi ile zenginleştirilmiştir. Eğitimcilerin vermiş olduğu harf notları öğrencilerin doldurmak zorunda oldukları geri bildirimler ile görüntülenebilmektedir. Akran danışmanlık sürecine ilişkin geliştirmeler yapılmıştır.
- Üniversite Yönetim Sistemi (UYS) ile üniversite, insan kaynakları ve satın alma işlemlerini yürütmektedir. Ancak Netsis Projesi'ne geçiş doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir.
- Döküman Yönetim Sistemi (DYS) şu anda kullanımdadır ve üniversitede evrak akışının elektronik ortamda yürütülmesine olanak sağlayan bir sistemdir. Kurum genelinde kullanılması hedeflenen e-imza ve KEP birleşimini içeren EBYS projesi ile yenilenmesi hedeflenmektedir.
- Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi (ADS) üniversite bünyesinde çalışmakta olan akademik personelin yayın ve çalışmalarının tutulduğu sistemdir. İkinci versiyonu için çalışmalar tamamlanmış olup proje kullanıma alınmıştır.
- Proje Yönetimi (PY) uygulaması başlangıçta Bilgi İşlem Merkezi'nde iş takibinin sistem üzerinden yapılabilmesi için geliştirilmiş olmakla birlikte gelineen noktada birçok farklı birimin kullanımına açılmıştır.
- Derslik Planlama Sistemi (DPS) üniversite bünyesinde açılan derslerin eğitimci, yer ve zaman bilgilerinin Planlama Birimi tarafından onaylandığı sistemdir.
- Elektronik Başvuru Sistemi (EBS) ön başvuruların çevrimiçi olarak alındığı platformdur. Lisansüstü ve yabancı uyruklu öğrenci kayıtları için adayların kendilerine ait oluşturdukları hesaplar ile ön kayıt başvurularını gönderebildikleri ve başvuru durumlarını sistemde izleyebildikleri yazılım uygulamasıdır. Her süreçte, sistem tarafından gönderilen e-posta ile aday öğrenciler bilgilendirilmektedir.
- Etkinlik Rezervasyon Sistemi (ERS) kampüs içinde yer alan sosyal tesis alanlarının rezervasyonlarını yönetmek amacı ile kurulmuş bir sistemdir.
- Öğrenci İşleri Sistemi (OIS) Öğrenci İşleri Birimi'nin öğrencilere verdiği belgeleri (diploma, transkript, geçici mezuniyet vb.) tek bir proje üzerinden vermesine olanak sağlamak üzere kullanılmaktadır. Mernis birleşimiyle öğrenci bilgilerinin güncellenmesine olanak sağlanmıştır, devreye alınmak için bekleme aşamasındadır. YÖKSİS birleşimi ile öğrenci datasına yapılan işlemler YÖKSİS'e aktarılmaktadır. Özellikle diploma ve geçici mezuniyetlerin verilmesinde kullanılması planlanan proje, ileriye dönük tüm öğrenci işleri işleyişinin de sağlanmasına olanak sağlayacaktır. YÖKSİS servisleri bitiş noktaları (endpoints) halinde hazırlanmış olup, iş katmanında süreçler tarafından çağrılmaya başlanmıştır.
- Revir Sistemi (REVİR) tüm öğrencilerin kampüs içerisinde yapılan sağlık tedavilerinin kayıtlarının tutulmasının planlandığı otomasyon sistemidir. Proje kullanıcı testine sunulmuştur.
- E-sorgulama çevrimiçi sonuç açıklama projesidir. Güzel Sanatlar Fakültesi yetenek sınav sonuçları ve Hazırlık Okulu sınav sonuçları, sınıf yerleştirmeleri gibi birçok sonuç türünün çevrimiçi olarak ve kişinin bireysel sorgulama yoluyla yapılabilmesine olanak sağlayan projedir.
- Sanal POS öğrencilerin ödemelerini çevrimiçi yapabilmeleri amacıyla geliştirilmiştir. İlgili sistem, muhasebe ve diğer otomasyon sistemleri ile birlikte çalışmaktadır. Kurumun anlaşmalı olduğu banka kredi kartları bilgileri ile öğrencinin internet üzerinden eğitim ücretini ödemesine olanak sağlanmıştır. Banka birleşim belgelerinde yapılan değişiklikler, projeye yansıtılmış olup, tarayıcı kaynaklı sorunlar giderilmiştir.
- Gösterge Paneli (DASHBOARD) üniversite otomasyonları ve veritabanlarıyla birleşik yönetsel istatistiklerin ve raporlamaların izlenebilir olduğu gösterge paneli uygulamasıdır. Kullanıcıların tek hesap ile oturum açıp yetkisi dahilindeki verilere ve otomasyonlara erişimi hedeflenmektedir.
- Öğrenci Posta Sistemi (OPS) öğrenciler için @std.yeditepe.edu.tr uzantılı e-postaların oluşturulmasını ve ilgili hesapların yönetimini sağlayan sistemdir. Bu sistemde Google uygulamaları ve gmail sunucuları kullanılmaktadır.
- Yeditepe Mobil (YeditepeM) kampüs içinde eğitim-öğretim yaşamına dair istenilen bilgiye hızlı ve kolay

bir şekilde erişimi hedefleyen iOS ve Android sistemleriyle uyumlu YÜ resmi mobil uygulamasıdır. Hem akademisyen hem de öğrenciler tarafından kullanılabilen uygulama üzerinden kulüp etkinliklerinin takibi ve anketlerin alınabilmesi sağlanmıştır. Yapılan araştırmalar sonucunda üniversiteler arasında YeditepeM uygulaması iOS + Android arasında en yüksek puanla 1. sırada yer almaktadır.

Satın Alınan Paket Yazılımlar:

- Moodle (YULearn), LMS sistemi olarak kullanılmakta olan YULearn Projesi'nin veri birleşimleri merkezi veritabanlarından beslenecek şekilde kurgulanmıştır.
- Netsis, kurumda muhasebe, satın alma, insan kaynakları ve ayniyat işlemlerinin yürütülmesi amacıyla kullanılmakta olan programdır. Öğrenci Bilgi Sistemi ve banka ile uyumlu bir sistemdir.
- Turnike Sistemi (BİS) üniversiteye kayıtlı öğrenci kartlarının yurt, ana ve ara kapılarda yer alan turnike sistemi ile uyumlu çalışması ve öğrenci giriş çıkışlarının izlenebilmesi amacıyla kurulmuştur. Öğrenci ve personel verisi ile çalışmaktadır.
- JIRA (Service Desk + Confluence) kampüs genelinde Bilgi İşlem Koordinatörlüğüne iletilecek tüm taleplerin ilgili ekiplerce yönetilmesi amacıyla hayata geçirilmiş Service Desk programıdır. Gelen talepler Bilgi İşlem Koordinatörlüğü iş süreçlerine uygun şekilde ilgili ekiplerce takip edilmekte ve çözülmektedir. Bu bağlamda yapılan işler raporlanabilmekte ve son kullanıcılar, talepleriyle ilgili tüm süreci görüntülenebilmektedir. Confluence Projesi ile yazılı kültür oluşturulması hedeflenmiş, son kullanıcıların herhangi bir sorun yaşandığında, yazılı biçimde bilgilendirilmesi ve sorunların zaman kaybetmeden çözümlenebilmesi hedeflenmektedir.
- Google (Gsuite) Entegrasyonu ile pandemi sürecinde kısa süre içerisinde tüm akademik ve idari e-posta hesaplarının Cloud'a taşınması, e-postaların aktarımı ve Gsuite – LDAP entegrasyonları ile kapalı devre uzaktan eğitim sürecine hızla ve başarılı bir şekilde geçilmesi mümkün olmuştur. Veri güvenliği açısından Gsuite ürünleri güvenilir adresler listesi belirlenerek dışarıdan erişimlere kapalı hale getirilmiştir.
- QDMS, Kalite Güvence dokümantasyon yazılımı olarak hem üniversitede hem de hastanelerimizde kullanılmaktadır. Bütüncül kalite yönetimi yapılması hedeflenmektedir.

Cumhurbaşkanlığı Bilgi Güvenliği Rehberi uyumu kapsamında yapılan analizlerle birlikte teknolojik altyapının güncellenmesi ve yenilenmesi yönünde bazı aksiyonlar yapılmış ve planlanmıştır. Ayrıca üniversite genelinde bazı süreçlerin yazılımlarının yenilenmesi ve bu işlemlerin sonucunda "entegre bilgi yönetim sistemine" geçilmesi için 2025 yılında hayata geçecek bazı aksiyonlar alınmıştır. Bunlardan birincisi "AKTS Bilgi Paketi" sisteminin kurularak bir veri tabanından beslenen bir sistem ile en güncel bilgiye ulaşılmasının sistematik yönetilmesidir. İkinci alınan aksiyon 2025 yılında tek lisansüstü eğitim enstitüsü uygulamasına geçecek üniversitede tüm lisansüstü süreçlerin öğrenci başvuru sürecinden mezuniyetine kadar olacak şekilde yürütüleceği bir sisteme geçilmesidir. Üçüncü alınan aksiyon da stratejik planın performans göstergeleri ile birlikte üniversitedeki

- Stratejik Plan Yönetimi
- Süreç Yönetimi
- Faaliyet Planları Yönetimi
- Paydaş İlişkileri Yönetimi
- Risk Yönetimi
- Performans Yönetimi
- Belge Yönetimi
- Rapor Yönetimi
- Anket Yönetimi
- Destek Yönetimi
- İyileştirme Planları Yönetimi
- Sistem Yönetimi
- Memnuniyet Yönetim Sistemi

süreçleri bütüncül yönetilecek bir bütüncül kalite yönetim sistemine (BKYS) geçilmesidir. Yukarıda bahsedilen üç yazılım da satın alması gerçekleşmiş 2025 yılında kullanıma geçecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve

değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.1-A.3.1.1 Demand Süreci.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.1-A.3.1.2 Incident Süreci.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.1-A.3.1.3 Change Süreci.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.1-A.3.1.4 Service Request with Approval.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.1-A.3.1.5 Service Request without Approval.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler tanımlanmıştır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir ([OD3](#)). Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir ([OD3](#)).

Üniversitenin kaliteli hizmet anlayışı çerçevesinde, paydaşlarımızın gelişimi, verimliliği ve memnuniyeti gibi temel yapı taşları açısından insan kaynakları yönetimi ve işleyişi büyük önem taşımaktadır. Üniversitede her türlü çalışma alanında gerek akademik gerek idari alandaki paydaşlarımızın bilgi birikimleri ve yetenekleri göz önünde bulundurularak hizmet kalitesini artırmak amacıyla insan kaynakları yönetimini destekleyici projeler geliştirilmektedir. Üniversite, misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda, görevinin gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip kaliteli insan gücünün üniversitemize kazandırılmasını, çalışanlarının sürekli öğrenme ve gelişimi desteklenerek kişisel ve mesleki gelişimleri ön planda tutularak, Yeditepe Üniversitesi ailesi olarak her bireyin bütünü bir parçası olduğu bilinciyle karşılıklı güven, saygı, paylaşım, eşitlik ve işbirliklerine önem verilmesi politikasını benimsemektedir.

Üniversitede İnsan Kaynakları süreçleri, İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü, çalışan özlük süreçleri, bordro ve yan haklar, atama, yükseltme, yabancı uyruklu işlemleri, işe alım, organizasyonel gelişim, performans yönetimi, kalite süreçleri, eğitim ve gelişim, yetkinlik ve yetenek havuzu oluşturma, sosyal sorumluluk projelerine destek verme ve çalışan bağlılığını artırma projeleriyle üniversitenin hedefleri doğrultusunda proje geliştirme görevlerini yerine getirmektedir. İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü alanında tüm süreçler hizmet standartları oluşturmak adına, prosedürler, iş akışları ve uygulama esasları ile tanımlanmış, tüm çalışanlara açık olacak şekilde QDMS sistemi üzerinde yayımlanmıştır.

İşe alım süreçleri, akademik personel alımlarında 2547 sayılı yasa çerçevesinde yürütülmekte olup, İdari personel işe alımlarında ise ilanlara gelen başvurular değerlendirilmektedir. İlan süreçleri Kariyer.net, web sitesi genel başvuru gibi dış kaynaklı alanlardan olabileceği gibi yetenek havuzunda iç kaynaklarda yetiştirilen personellerimizin değerlendirilmesiyle de yürütülmektedir. Aday havuzu belirlendikten sonra, mülakat süreçleri başlamaktadır. İnsan Kaynakları ve birim yöneticisi ile pozisyona uygunluğu, deneyim, eğitim, yetkinlikler göz önünde bulundurularak, ayırım yapılmaksızın yüz yüze ya da koşullar doğrultusunda çevrimiçi mülakatlarla yapılmakta, adaylar arasından en uygun adayın işe alımı gerçekleştirilmektedir.

Kurumsal yapımız içinde profesyonelce çalışan bireylerin, işlerini etkin ve verimli şekilde tamamlayıp, kendilerini değerlendirmelerini ve geliştirmelerini sağlamak üzere, hedeflerle çalışma alışkanlığının yapılandırılması ve yetkinliğin güçlendirilmesi amacıyla tüm birimlerimizde “Hedef Belirleme ve Hedeflerle İlerleme” toplantıları yapılarak, Kurumun misyon ve vizyonuna uygun hedefler oluşturulması çalışmaları yapılmıştır.

Performans süreçleri, akademik personel tarafından Akademik Değerlendirme Sistemi içinde yıllık olarak yapılmakta; eğitim-öğretim ve idari görevlerin yanı sıra yıllık fakülte ve bölüm hedefleri ve bireysel hedefler doğrultusunda değerlendirilmektedir. İdari personelde performans ölçümü işe alımla başlayan ilk 2 ay içindeki uyum ve 5 aylık değerlendirme sonrasında rutin yıllık performans ölçümü şeklinde değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra yıllık performans ölçümleri, pozisyona yetkinlik uyumları ve kişi bazlı hedeflerle ölçümlenmektedir. Üniversitenin başarısına destek olmak üzere ve kurumun ihtiyaçları doğrultusunda İnsan Kaynakları tarafından yürütülen projeler şu şekildedir:

Eğiticinin Eğitimi Projesi: Eğitim Fakültesi ile Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü işbirliğinde yürüttüğümüz, akademisyenliğe yeni adım atan öğretim elemanlarının yanı sıra sürekli gelişen eğitim ve öğrenim tekniklerinin paylaşıldığı bir eğitim programıdır. Proje 2014 yılında başlatılmış olup eğitim

toplamda 400'ü aşkın akademisyene 9 paket olarak verilmiştir. Güncellenen modülleri ile Sınıf Yönetimi, Öğretimde Planlama, Öğretim Yaklaşımları, Öğrenme-Öğretme sürecinde Teknolojik Yaklaşımlar, Ölçme ve Değerlendirme olarak 5 modülden oluşmaktadır. İlk Eğiticinin Eğitimi Workshop'u 24-25 Eylül 2024 tarihinde başarıyla gerçekleşmiş olup Workshop kapsamında, katılımcılara çevrimiçi modüllerdeki başlıklar üzerinde durulmuştur. Katılımcılar, uygulamalı çalışmalarla teorik bilgilerini pekiştirerek, eğitimci rolleriyle ilgili becerilerini geliştirme fırsatı bulmuşlardır. Eğitimin sonunda, programı başarıyla tamamlayan 14 akademisyenimize sertifikaları takdim edilmiştir. Bu sertifikalar, katılımcıların eğitim süreçlerinde elde ettikleri yetkinlikleri belgeleyerek, gelecekteki çalışmalarında profesyonel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu proje farklı alanda çalışan akademisyenlerin bir araya gelmesini etkileşimlerini ve multidisipliner çalışmaların gelişimini de desteklemektedir. Kurum başarısına ve öğrenci memnuniyetine katkısı anketler ile takip edilmektedir. [1_OD3]

Online Eğitim Çözümleri: İnsan Kaynakları çalışanların sürekli eğitim ve gelişimine, çağın hızla değişen koşullarında zaman yönetimine ve eğitim verimliliğine önem vermektedir. Bu kapsamda çalışanlarımıza, eğitimlere online/mobil platformda istedikleri zaman erişebilmelerini sağlayacak olan INFINITY LMS yazılımı ile daha etkin ve verimli eğitim olanakları sunularak anlık raporlarla eğitim hedeflerinin gerçekleşme durumlarının tespitinin yapılmasını kolaylaştıracak eğitim modülü hayata geçirilmiştir. Yapılan yetkinlik bazlı performans değerlendirmeleri ve ihtiyaç analizleri doğrultusunda Yönetim Becerilerini Geliştirme, Çalışan Profiline Uygun Davranış Tarzları, Geribildirim Verme, Çatışmalara Çözüm Odaklı Yaklaşım, Müzakere Becerileri, Geribildirim Verme, Yazılı ve Sözlü İletişim, Kurumsal İmaj, Önceliklerin Belirlenmesi ve Yaratıcı Düşünme konu başlıkları 2023 eğitimlerimiz arasında yer almıştır (OD3).

İdari Çalışanlarımız için Eğiticinin Eğitimi Projesi: İdari kadromuzda çalışanların uzman oldukları konularda iç eğitmen olarak eğitim vermeleri amacıyla, bilgi, beceri ve bakış açısı kazandırmak üzere, katılımcıların hem eğiticilikle alakalı hem de eğitim yöntemleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri öğrenebilecekleri eğitim projemizdir.[2_OD3]

Çeşitliliği Destekleyici Çalışmalar: Üniversitede “Çeşitlilik Politikası” kapsamında kadın çalışanlarımızı destekleyen projelerimiz bulunmaktadır. Politikalar üzerinde çalışılmaktadır ve Şiddetle Mücadele Komisyonu kurulum aşamasındadır. İşe alım süreçlerinde önceliğimiz pozisyona uygun kişinin yerleştirilmesidir. İşe alım süreçlerinde ayrımcılık yapılmaz ve cinsiyet eşitliği yaklaşımımız doğrultusunda kadın istihdamını destekleyen uygulamalar hayata geçirilmiştir. Çalışanlarımızın gelişim alanlarını desteklemek için kişisel ve teknik eğitimler planlanırken cinsiyet ayrımı yapılmamaktadır. Terfi ve atama süreçlerinde değerlendirmeler cinsiyetten bağımsız olarak yapılır. Çalışma koşulları belirlenirken eşitlikten yana bir tavır benimsenir, insan odaklı bir bakış açısıyla kadın çalışanlarımızın günlük ihtiyaçları göz önünde bulundurulur.[3_OD3]

Kadın Çalışanlara Yönelik Webinarlar: Kadın çalışanlarımız kadın hastalıkları ile ilgili bilgilendirmek ve bilinçlendirmek adına periyodik zamanlarda webinarlar düzenlenmektedir. [4_OD3]

Çalışan Kulüpleri: Çalışanlarımıza yönelik spor aktiviteleri ve turnuvalar organize etmek ve sağlıklı beslenme önerilerinde bulunmak amacıyla Çevre ve Sağlık Kulübü, Kültür ve sanatla ilgilenen çalışanlarımızın sosyal ve duygusal becerilerinin gelişmesine katkıda bulunmak ve yetenekleri ortaya çıkarmak amacıyla Kültür-Sanat Kulübü ve Çalışanlarımızın çevresine dair duyarlılıklarını ve sorumluluk bilinçlerini artırmak, farkındalığı geliştirerek gönüllülük bilinci oluşturmak, yardımseverlik duyguları ve davranışları geliştirmek, iyiliğin yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla İyilik Kulüplerimiz kurulmuştur. Kulüplerimizin gerçekleşen etkinlikleri aşağıdaki gibidir.

Çevre ve Sağlık Kulübü Kapsamında; Sigarayı Bırakma Semineri, Sağlıklı Yaşama Doğru Yolculuk Sohbetleri, Sağlıklı İçecek/Yiyecek Atölyeleri, Sağlıklı Yaşam Workshop- Seminerleri Nefes Eğitimleri/Zumba/Pilates, Belgrad Ormanında sağlık ve çevre yürüyüşü.

Kültür-Sanat Kulübü Kapsamında; Yerebatan Sarnıcı Müze Ziyareti

İyilik Kulübü Kapsamında; İyilik Kumbaraları (kitap, giysi, kırtasiye vb.), Deprem bölgesindeki öğrencilere kitap ve kırtasiye malzemesi bağışı, Kimsesiz Çocuklar Evi Ziyaretleri duvar boyama etkinliği [5_OD3] [6_OD3][7_OD3].

YUNIYEAR: Türk Patent ve Marka Kurumu'ndan alınan tescilli markamız olarak YUNIYEAR etkinliği İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü sorumluluğunda tüm grup genelinde kutlanan bir faaliyettir ve

2024 yılı sonunda on birincisi yüz yüze olarak 1.000 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikte 200'e yakın ödül dağıtılmış, ilgili yılda ataması gerçekleşen profesörlere Profesörlük Belgesi verilmiş, yıl içinde yapılan anketler sonucu belirlenen yılın en sevilen akademik ve idari birimleri ve çalışanları, ödülleri almıştır. YUNIYEAR etkinliği, tüm üniversite içerisinde kurum kültürünün yaygınlaştırıldığı ve yeni nesillere aktarıldığı bir etkinliktir.

Üniversite, akademik ve idari tüm alanlarda gerçekleştirilen süreçlere ilişkin memnuniyeti ölçmek üzere yıllık anket uygulamaları yapmaktadır. Çalışan memnuniyeti anketlerinin sonuçları aşağıdaki grafikte yıllara göre sunulmuştur. Takipler yıllık bazda yapılmakta olup değişkenlerin her biri konu detayında takip edilmektedir [8_OD3].

Yıllık Eğitim Planı: Online eğitim platformumuz LMS üzerinden 133.392 saat eğitimlerimiz izlemiş olup, 4000'e yakın aktif kullanıcımız bulunmaktadır. Eğitimlerimiz zorunlu, teknik ve sağlık kategorileri altında eğitimlerimiz bulunmaktadır [9_OD3]



Çalışan memnuniyet anketinin yıllarına göre dağılımı, son olarak 2024 verileri aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI

Gönderildiği Tarih 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024

Yüzdelik Oran 69,19 72,19 72,37 78,41 74,64 69,67 71,4 76,7

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI

Gönderildiği Tarih 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024

Yüzdelik Oran 60,54 66,76 74,57 77,44 74,21 71,17 71,6 76,8

İdari personel memnuniyet anketi sonuçlarında , 2017 2018 ve 2019 yıllarında yıl yıl personellerimizden iletilen öneriler ve talepler her yıl değerlendirilmekte olup , 2020 yılında en yüksek seviyede memnuniyet oranına ulaştığımız sonuçlarda gösterilmektedir. Özellikle yemek ve ulaşım hizmeti oranlarıyla yıl yıl yüzdelik düşüşler ve yükselişler izlenmekte olup memnuniyet anketleri sonuçları doğrultusunda ilgili çalışmalar devam etmektedir. En düşük oranın elde edildiği yılda yemek çeşitliliği arttırılmış ve servis ağı kısmen genişletilmiştir. Takip eden yılda ilgili alanlara ait oranların yükseldiği tespit edilmiştir.

Akademik personel memnuniyet anketi sonuçlarında, ilk 3 yıl oranlarımız ve akademik personellerimizden iletilen görüşler değerlendirilmekte olup 2020 yılında memnuniyet oranımızda yükselme gerçekleşmiştir. Yemek, temizlik ve ulaşım hizmeti oranlarıyla yıl yıl yüzdelik düşüşler ve yükselişler izlenmekte olup memnuniyet anketleri sonuçları doğrultusunda ilgili çalışmalar devam etmektedir. Özellikle temizlik personeli eksikliğinden kaynaklanan memnuniyetsizlikler 2024 yılında alınan yeni personelle düzeltilmeye çalışılmıştır ve sonuçları 2025 anket sonuçlarında izlenecektir.

Genel olarak her yıl akademik ve idari personellerimizin memnuniyet anketi sonuçlarımız değerlendirilerek iyileştirme faaliyetlerimiz devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[0\]\(3\)A.3.2-A.3.2.1. Eğitimcilerin Eğitimi Programı Modülleri.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)A.3.2-A.3.2.2. İdari Çalışanlar için Eğitimcinin Eğitimi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.2-A.3.2.3.Çeşitliliği Destekleyici Online Eğitimler.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.2-A.3.2.4.Kadın Çalışanlara Yönelik Webinarlar\).pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.2-A.3.2.5.Sağlıklı Yaşam ve Çevre Kulübü.pdf](#)

- [\[5\]\(3\)A.3.2-A.3.2.6.Kültür ve Sanat Kulübü.jpg](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.2-A.3.2.7.İyilik Kulübü.jpg](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.2-A.3.2.8.Yuniyear Davetiye.jpg](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.2-A.3.2.9. Online Eğitim Örnekleri.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemizin finans kaynakları aşağıdaki tablodan da görüleceği üzere asli faaliyet konularından sağlanmakta olup gelirlerin giderleri karşılama oranı %100'dür. Yeditepe Üniversitesi'nin finansal yapısı 08.11.2024 tarih YMM-3636/2024-03-71-39 sayılı Yeminli Mali Müşavirlik Tam Tasdik Raporunda %10 olan kar marjının etkin maliyet kontrolünün yapıldığı, yatırımlar üzerinde karlılığın yüksek olduğu, % 62 olan Aktif Devir Hızının varlıkların nakte çevrilmesinde bir sorun yaşanmadığı, aktiflerin akademik amaçlarla kullanıldığı, %6 olan Yatırım Karlılığı oranıyla aktiflerin başarılı bir şekilde yönetildiği değerlendirilmiştir. Üniversitenin borç ödeyebilme kapasitesini gösteren cari oranın 1,52 olduğu, nakit oranının 1,32 olup herhangi bir kriz durumunda kısa sürede ödenmesi gereken borçlarını ödeyebilme gücüne sahip olduğu görülmektedir. Üniversitemizin Ar-Ge çalışmalarına gösterdiği özen ile araştırma kaynakların artırılması sonucunda, öz kaynaklı Ar-Ge giderlerinde %51 oranında artış gerçekleşmiş olup, akademik çalışmaların desteklenmesi kapsamında 248 akademisyene yapılan yayın teşvik ödemelerinde %20 oranında artış kaydedilmiştir. Yapılan teşviklerle 590'dan 630'a yükseldiği izlenmiştir. Ayrıca, başarılı öğrencilerin desteklenmesi amacıyla verilen yemek ve maddi destekler için ayrılan başarı bursu ödemelerinde %108 oranında artış gerçekleşmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler QDMS sisteminde tanımlıdır [1_OD3]. Akademik ve idari personellerin sisteme erişimleri sağlanmış, gerekli duyurular ve bilgilendirmeler yapılmıştır. İdari süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme dökümanite edilmiş ve QDMS sisteminde yerini almıştır. Üniversitede verilen kalite eğitimleri ve yapılan toplantılar sürekli iyileştirme konusunda akademik ve idari olarak farkındalık kazandırmıştır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsünde Bilgi İşlem Koordinatörlüğü ITSM yazılımını kurarak iş süreçlerinin takibini yapmaya başlamıştır. QDMS üzerinde yapılan analizlerde Düzeltici Faaliyet (DF) bildirimlerinin, süreçlerin tanımlarına ilişkin belirsizlikler içerdiği durumlar olduğu gözlemlenmiştir. Birimler ilgili analizleri her yıl gerçekleştirerek güncellemeler yapmaktadır. Bakım onarım müdürlüğü tarafından Prego yazılımı süreç ve iş takibinde kullanılmaktadır. Ayrıca Prego'ya gelen tekrarlı şikayetlerle birlikte sorun yaşanan elektrik sistemlerinin altyapısı çeşitli binalarda yenilenmiştir.

Fakültelerdeki süreç takipleri Akreditasyonlar kapsamında yapılmaktadır. Bu bağlamda yıllık paydaş toplantıları, program çıktı takibi, mezun takibi, eğitim amacı takibi gibi temel çevrimler belli bir takvime bağlı olarak yürütülmektedir [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(1\)A.3.4-A.3.4.1. Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [\[2\]\(1\)A.3.4-A.3.4.2. Kalite Takvimi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitede dış paydaş toplantıları program bazında yıllık danışma kurulu toplantısı olarak düzenli biçimde yapılmaktadır. 2024 yılında bu toplantılar çevrimiçi ve yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Her toplantı sonrasında alınan kararlar EBYS üzerinden Rektörlüğe iletilmektedir. [1_OD3][2_OD3][3_OD3][4_OD3][5_OD3]

Üniversite Senatosu tarafından alınan karar uyarınca program değişiklikleri paydaş görüşü alınmadan

yapılamamaktadır. Her yılın Mayıs ayı, program değişikliklerinin yapıldığı zaman olarak belirlenmiştir ve tüm birimler bu tarihten önce yıllık düzenli paydaş toplantılarını yaparak sonuçları bildirirler.

Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde, iç ve dış paydaşlardan farklı yöntemlerle alınan geri bildirimler web sayfasında yayınlanan anketler ve online toplantılarla elde edilmiştir ([OD3](#)).

İç paydaşlarımız olarak tanımlanan akademisyenler, öğrenciler ve idari personel de tüm süreçler için geri bildirim vermektedir.

İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü tarafından idari personele de memnuniyet anketi yapılmakta ve aksiyonlar planlanarak bir sonraki yıl takibi yapılmaktadır. Önceki yıllarda, elde edilen sonuçlara dayanarak personel memnuniyetini artırmaya dönük düzenlemeler yapılmıştır.

Hem akademik hem de idari birimlerdeki genel memnuniyet anketinde en düşük puanlı alanlar ulaşım ve yemek olarak tespit edilmiştir. Sonuçlar ve değerlendirme aşağıda paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.1-A.4.1.1.Danışma Kurulu- Dış Paydaş Toplantı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.1-A.4.1.2.Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı- İlköğretim Matematik.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.1-A.4.1.3.Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı- İngilizce Öğretmenliği.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.1-A.4.1.4.Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı- Özel Eğitim Ö.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.1-A.4.1.5.Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı- PDR.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenciler, karar alma süreçlerine, Öğrenci Konseyi Başkanı Senato toplantılarına ve diğer kurullara katılmaktadır. Öğrenci temsilcileri öğrencilerle ilgili maddelerin konuşulduğu tüm bölüm/fakülte kurullarına davet edilmektedir. Bölüm/fakülte özelinde öğrencilerin karşılaştıkları sorunları dinleme amaçlı odak grup görüşmeleri yapılmaktadır. 2022 akademik yılında alınan Coursera Platform üyeliği akademisyenlerden ve öğrencilerden gelen talep üzerine 3 yıl daha uzatılmıştır.

Öğrencilerden alınan sözlü ve yazılı bildirimler sonucunda 2024 akademik yılından başlamak üzere aşağıdaki tabloda gösterilen düzenlemeler gerçekleştirilmiştir:

Düzenlenen	Anketin	Anketin	Anketi	Anket Sonucuna Göre Üniversite tarafından Yapılan Faaliyetler/İşlemler
Anketin Adı	Uygulandığı Yer	Uygulandığı Öğrenci Sayısı	Dolduran Öğrenci Sayısı	
Öğrenci memnuniyet anketi	Lime-survey 14000		1026	-Sunulan yemeklerin çeşitliliği artırıldı özellikle vejeteryan ve vegan -Kantinlerin altyapıları yenilendi -Öğrenci çalışma alanları, grup çalışma alanları, sessiz çalışma odaları düzenlendi

Her yıl Mayıs - Haziran aylarında e-posta ve Yeditepe Mobil uygulaması üzerinden, Öğrenci Merkezi koordinatörlüğünde “Öğrenci Memnuniyet Anketi’nin” açıldığı bilgisi paylaşılmaktadır. Öğrencilerin gönüllülük ilkesiyle anonim olarak ankete katılımı istenmektedir. Burada hedef tüm aktif öğrencilere ulaşmak olmakla birlikte tam olarak kaç kişiye anketin ulaştığı bilgisi elimizde kesin olarak bulunmamaktadır. Bununla birlikte cevaplayan öğrencilerin verisine sistemden anlık olarak ulaşılabilir. Öğrencilerin her soruyu 1 (Hiç memnun değilim) - 5 (çok memnunum) skalasında değerlendirdikleri ankette kampüste sunulan hizmetlere ilişkin 59 soru sorulmaktadır. Bu sorulara ek olarak öğrencilerin yorumlarının da yer aldığı bir serbest yazım alanı yer almaktadır. Elde edilen sonuçlar yönetimin gözden geçirme

toplantılarında paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli aksiyonlar alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Yeditepe Üniversitesi Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü aracılığıyla yapılmaktadır(OD3). Yeditepe Network, Yeditepe Üniversitesi'nin mezunları, öğrencileri ve akademik kadrosu için oluşturulmuş bir profesyonel ağ platformudur. Bu platform, mezunlar ve öğrenciler arasında iletişim kurmayı, iş/staj fırsatlarına ulaşmayı, networking etkinliklerine katılmayı ve kariyer gelişimi ile ilgili destek almayı kolaylaştırır (OD3) platformu kullanılmaktadır. Bu platform aracılığıyla hem aktif öğrencilerin hem de akademisyenlerin mezunlarla bir araya geldiği bir sosyal medya alanı oluşturulmaya çalışılmaktadır.

	Akademisyen	Firma	Mezun	Öğrenci	İdari	Genel	Toplam
2024	18	141	1588	3208	14	5026	
Önceki Yıllar	180	448	7334	9680	101	17743	
Toplam	198	589	8922	12888	115	22313	

*Bir üye, birden fazla unvanla kayıt yapabilir.

	İş İlanı
2024	56
Önceki Yıllar	1154
Toplam	1210

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistemli ve kapsamlı bir şekilde toplanmakta, değerlendirilmekte ve kurumun gelişim stratejilerinde kullanılmaktadır.

Özellikle mezunlarla ilgili çalışmalar fakülteden fakülteye farklılık göstermektedir. Örneğin, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü “Mezun Kahvaltısı” adlı düzenli toplantılarla mezunlarıyla bir araya gelmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Yeditepe Üniversitesi uluslararasılaşma yönetim süreçleri ilgili Rektörlüğe bağlı Uluslararası Değişim ve İşbirliği Ofisi ve Uluslararası Kabul Ofisi aracılığıyla yürütülmekte ve izlenmektedir.

Üniversitede, uluslararası işbirliklerini pekiştirmeye ve güçlendirmeye yönelik olarak uluslararası araştırma ağlarının tespit edilmesi ve bu ağlara katılım sağlanmasına yönelik faaliyetler, Erasmus anlaşmaları kapsamında öğrenci ve akademisyen değişim programları, uluslararası üniversitelerle gerçekleştirilen protokoller ve küresel çapta yürütülen projeler, Uluslararası Değişim ve İşbirliği Ofisi tarafından koordine edilmektedir. Tam zamanlı yabancı uyruklu öğrencilerin programlara kabulü, yerleştirilmesi ve ikamet işlemleri Uluslararası Kabul Ofisi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversite, çağdaş akademik program ve uygulamalarıyla, eğitimden araştırmaya dünyanın önde gelen üniversiteleriyle işbirliği sağlamak ve uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmek amacıyla küresel ölçekte güçlü bir uluslararasılaşma politikası benimsemektedir. Üniversitenin uluslararasılaşma politikası (OD3), öğrenci, akademisyen ve idari personele uluslararası deneyim kazanma fırsatı sunmayı; nitelikli üniversiteler ile çok kültürlü ve disiplinlerarası programlar geliştirmeyi; uluslararası yükseköğretim kurumları, işletmeler, endüstri ve kamu kuruluşlarıyla projeler yürütmeyi, böylece toplumun bilgi, kültür, sanat, sosyal ve ekonomik gelişimine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Üniversite, uluslararasılaşma politikasını genişletmek ve yaygınlaştırmak amacıyla çeşitli adımlar

atmaktadır. Bu çerçevede, akademik programlar arasında yapılan uluslararası işbirlikleri ve çift diploma programları, organize edilen uluslararası akademik etkinlikler, yabancı uyruklu öğretim elemanlarının ve öğrencilerin mevcudiyeti ve uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanları ve öğrencilerin oranı, Üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmada önemli göstergeler olarak öne çıkmaktadır.

Üniversite, uluslararasılaşma politikası doğrultusunda saygın üniversiteler ile işbirliği yaparak öğrencilere farklı eğitim sistemlerini tanıma, etkileşimde bulunma ve böylece evrensel bir perspektif kazanma olanağı sunmaktadır. Bu doğrultuda, Üniversitenin uluslararası ortak lisans programları aşağıdaki gibidir: [\(OD3\)](#)

- Fen -Edebiyat Fakültesi
 - Fizik Lisans Programı - Coe College, Amerika Birleşik Devletleri
- İktisadi Bilimler Fakültesi
 - Ekonomi Lisans Programı - Huron University College, Kanada
 - İşletme Lisans Programı - University of North Carolina Wilmington, Amerika Birleşik Devletleri
 - Uluslararası İşletme Yönetimi Lisans Programı (Almanca) - Kiel University of Applied Sciences, Almanya

Ayrıca, uluslararası ortak lisans programlarından Uluslararası Finans alanında Amerika Birleşik Devletleri'nde bulunan "State University of New York at New Paltz" ve Kanada'da bulunan "University of Western Ontario King University College" ile yapılan lisans düzeyindeki çift diploma anlaşmaları, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanmasına rağmen 2024 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda yer almamıştır. 2025 YKS'de yer alması için gerekli yazışmalar yapılmıştır.

Üniversitenin uluslararasılaşma politikasında açıkça belirtildiği gibi, öğrencilerin uluslararası tecrübelerini artırmak öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, 2023-2024 akademik yılında;

Erasmus öğrenim faaliyeti ve ikili anlaşmalar çerçevesinde yapılan değişim faaliyetlerine 155 lisans ve 1 lisansüstü, Erasmus staj faaliyetine 51 lisans ve 4 lisansüstü seviyesinde Yeditepe Üniversitesi öğrencisi katılmıştır. Faaliyet sayıları bütçe imkanları dahilinde en üst seviyededir.

Erasmus öğrenim faaliyeti ve ikili anlaşmalar çerçevesinde 139 lisans ve 28 lisansüstü seviyesinde öğrenci Üniversitemizde eğitim görmüş, 7 lisans öğrencisi staj yapmıştır.

Giden/gelen ön lisans/lisans öğrenci sayısının toplam ön lisans/lisans öğrenci sayısına oranı yaklaşık $(352/15917^*)$ % 2,2'dir.

Giden/gelen lisansüstü öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı yaklaşık $(33/1996^*)$ % 1.7'dir.

*Hazırlık sınıfı öğrencileri değişim faaliyetlerine katılamadığı için toplam öğrenci sayısına dahil edilmemişlerdir.

2024 yılı itibarıyla 156'sı lisansüstü, 1057'si lisans ve 1 önlisans olmak üzere toplam 1214 tam zamanlı uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır [1_OD3].

Uluslararası Tam Zamanlı Öğrenci Sayısının Toplam Öğrencisi Sayısına Oranı

Program Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Oranı (%)
Ön Lisans	381	1	0,26
Lisans	15536	1057	6,8
Lisansüstü	1962	156	7,95
Toplam	17879*	1214	6,8

*15 Nisan 2024 Yöksis Aktif Öğrenci Verisi kullanılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.1-A.5.1.1.Uluslararası Tam Zamanlı Öğrencilerin Geldikleri Ülke Bölüm Program Bazında Sayıları.pdf](#)

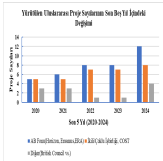
2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversite, uluslararası ölçekte akademik ve bilimsel etkileşimi ve işbirliklerini güçlendirmeye büyük önem vermektedir. Bu kapsamda, Erasmus gibi uluslararası fonların etkin kullanımı, Avrupa Birliği projelerine ilişkin bütçelerin yönetimi ve ikili protokoller aracılığıyla sağlanan kaynakların optimal düzeyde kullanılması Ulusal Ajans tarafından Üniversiteye tahsis edilen bütçe oranında gerçekleştirilmektedir. Söz konusu süreçler, Proje Yönetim Ofisi (PYO) tarafından yönetilmekte ve denetlenmektedir.

Üniversitede, uluslararası fon programlarının artırılmasına yönelik olarak, ilgili araştırmacılara fonlar hakkında düzenli bilgilendirmeler yapılmakta, çağrı ve ortaklık fırsatlarına yönelik duyurular iletilmektedir (OD3)(OD3). Ayrıca, TÜBİTAK Ulusal İrtibat Noktası tarafından organize edilen bilgi günlerine araştırmacılar yönlendirmekte ve Proje Yönetim Ofisi (PYO) personeli bu etkinliklere katılım sağlamaktadır.

Bahsi geçen kaynaklar ve proje programları şu şekildedir: Horizon Europe, Marie Skłodowska-Curie Eylemleri, Erasmus+KA2, Erasmus+ Alliances for Education and Enterprises, Erasmus+ Jean Monnet Modül, Erasmus Mundus Joint Masters, ERA-NET, ERA-MIN, COST aksiyonları ve projeleri, British Council fonları, TÜBİTAK İkili İşbirliği (Kore, ABD, Fransa, Sırbistan) ve Çoklu İşbirliği Programları (PRIMA). Söz konusu programlar, Üniversitenin uluslararası projelerini güçlendirme adına önem taşımaktadır.

Üniversitede, 2024 yılında gerçekleştirilen uluslararası proje sayısı 24'tür. 2024 yılına ait uluslararası proje sayısı 24'tür. 2020-2024 yılları arasında uluslararası projelere ait değişim grafiği aşağıda sunulmaktadır. Grafikten de açıkça gözlemlenebileceği üzere, 2024 yılında uluslararası projelerin sayısında belirgin bir artış görülmektedir.



Uluslararası proje bütçeleri, Türk Lirası (TL), Euro ve GBP cinsinden belirlenmektedir. 2024 yılı ortalama kurları dikkate alındığında, projelerin kabul edilen toplam bütçesi (2024 yılına ait harcama bütçesi değil) yaklaşık olarak 50 milyon TL'dir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı kapsamında, Uluslararası Değişim ve İşbirliği Ofisi tarafından 2024 akademik yılı içinde Bilgilendirme/Tanıtım Seminerleri düzenlenmiş, öğrencilere Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketlilikleri ile ilgili bilgiler verilerek programlar hakkında farkındalık yaratılmış ve uluslararası değişim programlarına katılım teşvik edilmiştir. Bu kapsamda 2024 yılı içinde sekiz çevrim içi seminer gerçekleştirilmiş olup, bu etkinlikler neticesinde başvuru ve faaliyet sayılarında kayda değer bir artış gözlemlenmiştir. (OD3)

Erasmus hareketliliklerinden yararlanmaya hak kazanan öğrenciler için, hareketlilik öncesi, süreci ve sonrasına dair bilgilendirme sağlamak ve kültürel uyum süreçlerine hazırlamak amacıyla güz ve bahar yarıyılları içinde toplam on bir çevrim içi ve fiziksel oryantasyon programı düzenlenmiştir (OD3)(OD3).

Uluslararasılaşma performansı kapsamında, Uluslararası Değişim ve İşbirliği Ofisi tarafından Erasmus Personel Haftası ve Erasmus Günleri etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. 8-12 Temmuz 2024 tarihleri arasında

gerçekleştirilen Erasmus Personel Haftasında, 14 farklı ülkede bulunan 28 yükseköğretim kurumundan 40 temsilci Üniversitede ağırlanmıştır. Katılımcı Üniversitelerden akademik ve idari personeller tarafından yükseköğretimde uluslararasılaşmada güncel konular (sürdürülebilirlik, dijital beceriler, KA2-yükseköğretim alanında stratejik ortaklıklar projesi, KA171- öğrenci ve personel değişimi ve Mundus) hakkında sunumlar ve atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra, 18 Ekim 2024 tarihinde “Erasmus & Uluslararası Hareketlilik Fırsatları” başlıklı bir bilgilendirme webinarı düzenlenmiştir. [2_OD3][3_OD3]

Üniversite, Uluslararası Değişim ve İşbirliği Ofisi aracılığıyla, Erasmus programı ve diğer ikili anlaşmalar çerçevesinde işbirliklerini artırmakta, başarılı Üniversitelere öğrenci ve personel göndermekte ve bu Üniversitelerden öğrenci ve personel kabul etmektedir. Bu çerçevede, 2024 yılında 5 öğretim elemanı Erasmus eğitim alma, 9 öğretim elemanı ise ders verme faaliyetine katılmıştır. Aynı zamanda, eğitim alma kapsamında 9 idari personel de ilgili faaliyette yer almıştır. Faaliyet sayıları bütçe imkanları dahilinde en üst seviyededir. Benzer şekilde, 8 öğretim elemanı eğitim alma, 7 öğretim elemanı ise ders verme faaliyeti gerçekleştirmek üzere Üniversitemizi ziyaret etmiştir.

Bunların yanı sıra, Üniversitede Avrupa üniversiteleri arasında gerçekleşen Erasmus KA131 projesine ek olarak, dünya üniversiteleri arasında gerçekleşen ve Üniversitemizin dahil olduğu Erasmus KA171 projesi kapsamında Personel ve Öğrenci Öğrenim Hareketliliği başvuru çağrıları açılmış ve tanıtım seminerleri düzenlenmiştir. Bu çerçevede, 2024-2025 akademik yılında Rusya, Kore ve Amerika Birleşik Devletleri’ne öğrenci ve personel hareketlilikleri gerçekleştirilecektir.

2023 yılında Üniversitemizin ev sahipliğinde gerçekleşen, 2024 yılında ise 27-29 Şubat tarihleri arasında Avrasya Üniversiteler Birliği (Eurasian Universities Union - EURAS) tarafından organize edilen Avrasya Üniversiteler Zirvesi (Eurasia Higher Education Summit - EURIE) kapsamında, Prof. Dr. Yeşim Ekinci’nin moderatörlüğünü üstlendiği “Erasmus Student Mobility: Dimensions of Sustainability, Equity and Inclusion” başlıklı oturumda Üniversitemiz Uluslararası Değişim ve İşbirliği Koordinatörü Burcu Atalay Emre, İsviçre’de bulunan University of Applied Sciences and Arts Northwestern’da Uluslararası İlişkiler biriminin idaresinden sorumlu Prof. Robert Buttery ile birlikte sunum gerçekleştirmiştir.

Üniversitede yürütülen araştırma projeleri, hem nicelik olarak hem de toplam bütçe bakımından önemli bir artış göstermektedir. Bu doğrultuda, 2023-2024 akademik yılında başlayan 21 projeden 5’i uluslararası proje niteliği taşımaktadır. Bu projelerden biri olan “Building Alternative Skills to Implement Creativities and Commons- BASICC” başlıklı proje, Avrupa Komisyonu tarafından toplam 1.000,000 EURO ile desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu proje çerçevesinde, Üniversitemize ayrılan bütçe ise 47.660 EURO’dur. Merkezi nitelikli proje türü olan BASICC, Üniversitemizin Erasmus+ Yenilikçilik İçin İttifaklar programı kapsamındaki başarılı ilk projesidir.

Ayrıca, 2024 yılında Avrupa Komisyonu Çerçeve Programları kapsamında yer alan Horizon Europe (Ufuk Avrupa) Programı dahilinde, yoğun rekabetin yaşandığı Küme 4: “Dijital, Endüstri ve Uzay” kategorisinde yer alan “Akıllı Ağ Sistemleri (SNS-Smart Network Systems)” Ortak Girişimi (JU-Joint Undertaking) 2023 çağrıları doğrultusunda destek almaya hak kazanan “Fourier-Domain TRx Solutions Enabling Widespread Realisation of 6G” başlıklı proje yürütülmeye başlanmıştır. Ortak kurumları arasında yer aldığımız projede Üniversitemizin bütçesi 820.350 EURO’dur.

Üniversitede tamamlanan projelerin bütçelerinde %69 oranında bir azalma gerçekleşmiş olup, söz konusu durum, ilgili dönemde tamamlanan proje sayısı ve proje bütçelerinin bir önceki döneme kıyasla daha düşük olmasından kaynaklanmaktadır. Geçtiğimiz dönemde tamamlanan bazı projelere ait bütçe bilgileri aşağıdaki gibidir:

- AB destekli Horizon- Marie Curie RISE (121.500,00 € bütçeli),
- 612002-EPP-1-2019-1-TR-EPPJMO numaralı ERASMUS + Jean Monnet Module (24.665 € bütçeli),
- ERASMUS + Jean Monnet Module (24.665 € bütçeli),
- 2020-1-FR01-KA203-080446 numaralı KA203- Yükseköğretim Stratejik Ortaklıklar, Royal Academy Engineering destekli TSP-1411 numaralı (79. 923,5 GBP bütçeli),
- Katip Çelebi-Newton Fonu Sanayi Akademi Ortaklığı Programı, TÜBİTAK destekli 118C368 numaralı 2232 projesi (2.927.372 TL bütçeli).

Üniversitemiz uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, işbirliklerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi için çeşitli uluslararası prestijli fuarlara katılım sağlanmıştır: [4_OD3]

- EAIE (European Association for International Education), 2023, Rotterdam, Hollanda
- EURIE (Eurasia Higher Education Summit), 2024, İstanbul, Türkiye
- ERACON (Erasmus Coordinators Conference), 2024, Porto, Portekiz
- EUF (EUF (European University Foundation), 2024, Murcia, İspanya

Üniversitenin uluslararası görünürlüğünü artırmak ve başarılı öğrencileri tam zamanlı olarak kabul etmek amacıyla, aşağıda belirtilen uluslararası öğrenci temini fuarlarına ve program çerçevesinde düzenlenen lise ziyaretlerine de katılım sağlanmıştır:

- See Pakistan 2024 Education Expo (21-25 Ağustos 2024)[5_OD3]

Erasmus anlaşmalarına ek olarak aşağıdaki tabloda yer alan akademik işbirliği anlaşmaları imzalanmıştır;

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	TARİH
Gift University	Pakistan	25/02/2024
		20/03/2024
Alikhan Bokeikhan University	Kazakistan	

2024 yılı içinde, toplamda 94 öğretim elemanı ve sektör temsilcisiyle 60 toplantı gerçekleştirilmiş, 7 proje grubu oluşturulmuş ve 3 Eurostars, 1 Horizon Europe ve 1 British Council projesine başvuru yapılmıştır. Ancak, söz konusu başvurular destek almaya hak kazanamamıştır. Ayrıca, 2024 yılı sonlarında 1 adet Ufuk Avrupa eş-fon IPA proje başvurusu tamamlanmış ve 1 adet Horizon Europe çağrısı için çalışmalar tamamlanarak 2025 yılı Şubat ayında başvuru yapılmıştır. Bunun yanı sıra 2 adet 1833 SAYEM projesine de destek verilmiştir.

Yukarıda belirtilen çalışmalar ve Yeditepe Üniversitesi'nde gerçekleştirilen araştırmalar doğrultusunda ortaya çıkan buluşların tescil süreçleri de sürdürülmüştür. 2023-2024 akademik yılı kapsamında, 7'si ulusal, 31'i uluslararası olmak üzere toplam 38 patent başvurusu yapılmıştır. Yeditepe Üniversitesi'nin portföyünde yer alan 5'i ulusal, 27'si uluslararası olmak üzere toplam 32 patent ise bu dönemde tescillenmiştir.

2024 yılında, Üniversitede 24 uluslararası proje aktif yürütülmüştür. [1_OD3]

Üniversitenin uluslararası arenalarda görünürlüğünü artıracak en önemli göstergelerden biri olan yabancı akademisyen istihdamı ile ilgili, 2023-2024 Akademik yılı verilerine göre, Üniversitede 24 farklı ülkeden toplam 40 yabancı uyruklu akademisyen görev yapmaktadır. Yabancı uyruklu akademisyenlerin geldikleri ülkelere göre dağılımları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Unvan Bazlı Akademik Birimlere Dağılımı

Sıra No	Akademik Birim Adı	Profesör Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi Dr.
1	BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM BİLİMLERİ		1		
2	DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ				1
3	ECZACILIK FAKÜLTESİ	1	1	1	1
4	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	2	1	2	
5	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	1		2	
6	HUKUK FAKÜLTESİ		1		
7	İNGİLİZCE HAZIRLIK OKULU			3	
8	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	1			

9	MESLEK YÜKSEKOKULU	1		
10	MİMARLIK FAK.		1	
11	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1	5	1
12	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ		1	
13	TIP FAKÜLTESİ		2	1
14	YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU		6	

* KKTC uyruklular dâhil yabancı uyruklu öğretim elemanı kabul edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[2\]\(3\)A.5.3-A.5.3.2 Staff Week.png](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.3-A.5.3.3 Erasmus- International Mobility Opportunities.png](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.3-A.5.3.4 ERACON 2024.png](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.3-A.5.3.5 Education Expo.png](#)
- [\[1\]\(3\)A.5.3-A.5.3.1. 2024 Yılında Aktif Yürütülen Proje Bilgileri.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler ve kurumsal kararlar doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. [1_OD2][2_OD2][3_OD2][4_OD2] Tüm programların amaçları ve çıktıları üniversitemizin eğitim politikası [5_OD2] doğrultusunda TYYÇ ile ilişkilendirilmektedir ([OD2](#)).

Programların TYYÇ ile uyumu izlenmekte ve her yıl paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda Türkiye Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Elektrik Elektronik Mühendisliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Matematik Bölümü ve Psikoloji Bölümü Diploma Eklerine TYYÇ logosu ekleme hakkı verilmiştir. [6_OD3].

Örneğin, 2024 yılında Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programında yapılan iyileştirmelere, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) uyum çalışmaları sonucunda ortaya konan değişikliklerin dikkate alınarak Bologna ders bilgi paketleri ve seçmeli dersler bilgi paketlerinin yenilenmiş olması örnek verilebilir. Güncelleme sonrası formlar Tıp Fakültesi web sayfasına eklenerek öğrenciler ile paylaşılmıştır ([OD3](#)). Ayrıca, Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğinin (TEPDAD) davranış bilimler ve sosyal bilimlere ilişkin uygulamaların artırılması önerisi çerçevesinde 2023-2024 eğitim öğretim yılında MÖTEP (Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitim Programı) Dönem 1 programımıza Sağlık Hukuku dersi dahil edilmiştir. Yine 2023-2024 öğretim yılında Kırsal Hekimlik stajı yerine Aile Hekimliği ve Halk Sağlığı Anabilim dalları tarafından ayrı staj olarak 6. döneme iki yeni zorunlu rotasyon eklenmiştir.[7_OD4] [8_OD4]

Tüm programlar için Bologna Bilgi Paketi Sisteminde program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Öğrencilerimizin kültürel derinlik kazanmasına fırsat sağlamak amacıyla ortak seçmeli dersler havuzu (21.yy yetkinlikleri çerçevesinde yapay zeka (AI 401 Yapay Zeka (3,0,0)3 5 AKTS), kodlama (COD 101 Kodlama (2,0,2)3 6 AKTS), bilgi teorisi (TOK 101 Bilgi Kuramı (3,0,0)3 5 AKTS), gönüllülük dersleri (UNIV 201 Gönüllülük Çalışmaları Akran Danışmanlığı (1,2,0)3 4 AKTS) gibi rektörlük seçmeli dersleri ile müfredat dışı kurs ve eğitim programları [9_OD3] oluşturulmuştur. Üniversite bazında öğrenme çıktılarının gerçekleşmesinin izlenmesi en temelde mezuniyet için belirlenmiş olan minimum 2.00 / 4.00 transkript not ortalamasına erişim olarak takip edilmektedir ([OD2](#))([OD2](#)). Bu kanıtlar (bkz. B.1.1.8.TF MK ve FK Kararları, B.1.1.9 Coursera Ders ve Yetkinlik Analizi) aynı zamanda, “program tasarımı ve

onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.” kanıt önerisi ile ilişkili olarak, fakülteler tarafından ilgili bölümlerin özellikleri dikkate alınarak hazırlanan ders, program değişikliklerinin ve Senatonun onayı ile uygulandığına dair maddeler içermekte olup bkz. "B.1.1.1.Rektörlük Ders Değişiklikleri Komisyon Yazı ve Ekler" ve B.1.1.3.Önlisans ve Lisans Yönetmeliği"e katkı sağlamaktadır.

Bunun yanında akredite olan fakültelerimizde yetkinlik bazında değerlendirme yapılmakta ve bunların değerlendirilmesi, ilgili birim yetkili kurulları ve akreditasyon kurumlarınca takip edilmektedir [10_OD4][11_OD4][12_OD4][13_OD4].

Bunların dışında üniversitemizde yetkinlik takip sistemi çalışmalarında (YUBOTS) son aşamaya gelinmiştir. Bu sistem sayesinde her bir öğrencimizin başlangıçta belirlenmiş olan öğrenim kazanımlarına ulaşımı ders bazına kadar inilerek derinlemesine bir takip sağlanacak ve mezuniyetinde transkripti yanında bir de yetkinlik transkripti verilecektir.

Kuruluşunda (1996) Acıbadem, Göztepe, Kartal, Büyükdada, Üsküdar, Nakkaştepe’ de eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü üniversite, Diş Hekimliği hariç tüm fakülteleri ve birimlerini 2000 yılında 26 Ağustos Yerleşkesinde toplamıştır. 2023 itibarıyla bünyesinde 13 Fakülte ve 1 Uygulamalı Yüksek Okulda toplam 75 lisans programı; 4’ü Uluslararası Ortak Lisans Programı (UOLP) (OD3), 1 Meslek Yüksekokulu altında 4 önlisans programı bulunmaktadır. Yabancı dil derslerinin yürütüldüğü Yabancı Diller Yüksekokulu, 7 enstitü altında 101 yüksek lisans, 45 doktora ve doktora eşdeğer sanatta yeterlilik ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Üniversitemizi ulusal ve uluslararası alanda ön plana çıkaracak olan markalı dersler tasarlanmasına önem verilmektedir. Örneğin 2020’de ATD 415 Metro Türkiye ile Perakende Yolculuğu ve 2022’de ATR 320 DHL Express ile Lojistik Serüveni dersleri açılmıştır. Ayrıca Turizm İşletmeciliği bölümünde verilen ATH 313 Havayolu Yönetimi II dersinde Yeditepe Üniversitesi öğrencileri ve Arizona Eyalet Üniversitesi öğrencilerinin aynı simülasyon programı ile havayolu şirketi yönetip rekabet etmelerine imkan verilmektedir. Uluslararası Finans Bölümü 2021 Ocak ayında, küresel yatırım uzmanlığı birliği olan Chartered Financial Analyst® (CFA) Enstitüsü tarafından verilen ve program ders müfredatının öğrencilerini yatırım alanında dünyadaki en saygın ve tanınan Chartered Financial Analyst® unvanını veren lisanslama sınavlarına hazırlamaya yetkin olduğuna işaret eden CFA Institute University Affiliation Programına kabul edilmiştir (CFA Enstitüsünün aşağıdaki resmi web adresinde üniversitemiz University Affiliation Programı üyesi olarak listelenmektedir) (OD3). Ayrıca, Uluslararası Finans Bölümü biri Amerika Birleşik Devletleri diğeri Kanada’da iki üniversite ile ortak diploma programı anlaşması (Uluslararası Finans (UOLP-Batı Kanada King’s Ü.) ve Uluslararası Finans (İng.) (UOLP-SUNY New Paltz) hazırlamış ve ortak program protokolü Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca onaylanmış olup 2025 YKS kılavuzunda yer alması beklenmektedir.

2023 KİDR’de açıklandığı üzere, pandemi süreci ile başlayan ve sonrasında ülkemizde yaşanan deprem nedeniyle 2023 Bahar döneminde üniversitelerde eğitim-öğretimin uzaktan yapılmasına ilişkin alınan karar doğrultusunda uzaktan eğitimde ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin düzenleme ve iyileştirme çalışmalarına devam edilmiştir. Öğretim üyeleri, derslerin doğasına uygun olarak YuLearn başta olmak üzere çeşitli platformları kullanarak ölçme-değerlendirme sürecini yürütmekle birlikte uzaktan öğretim sürecinde sınavların nasıl uygulanacağına ilişkin esaslar da öğretim üyelerine ve öğrencilere duyurulmuştur [14_OD2]. YuLearn platformu yanında uzaktan öğretim derslerinin kesintiye uğramadan yapılabilmesi için Google G-Suite platformunun kullanımına da devam edilmektedir. Buna ek olarak, KİDR 2023 raporunda belirtilmiş öğrencilere ve öğretim üyelerine sağlanan çevrimiçi eğitimler ve Coursera erişimi 2024 yılında da devam ettirilmiş, Coursera ve Yeditepe Üniversitesi arasındaki işbirliği üçüncü yılını tamamlamış, Coursera’yı kullanan akademisyen ve öğrenci sayısında kayda değer bir artış olmuştur (OD3).

Bununla birlikte dezavantajlı öğrencilere uygulanacak sınavlara ilişkin esaslar üniversitemizin EÖDK birimi tarafından belirlenmiş ve uygulamaya konulmuştur (OD2). Sonuç olarak kurulmuş olan bu altyapı kullanılarak ve mevcut kuralları da uygulayarak alan farklılıklarına göre programların tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. Öncelikli olarak öğrenci başına düşen kapalı ve açık alan metrekare değerlendirmesi doğrultusunda yer planı yapılmaktadır. Program tasarımlarında güncel yöntem ve olanaklar dikkate alınarak, öğrencilerin yeterliklere hangi öğretim ve öğrenme yöntemleri ile ulaşabileceklerine ilişkin uygun ve etkin fiziksel ve teknolojik altyapının sağlanması, öncelikli süreçler olarak göz önünde bulundurulmaktadır. Örneğin okullarda kullanılan teknolojilerin paralelinde, öncelikli olarak Eğitim Fakültesi öğrencilerinin kullanımına sunulmuş, ders hazırlama ve uygulamada etkileşimli tahtaların etkin olarak kullanıldığı iki akıllı sınıf (GSF 401 ve GSF 415) bulunmaktadır. [15_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.1.1-B.1.1.1.Rektörlük Ders Degisiklikleri Komisyon Yazı ve Ekler 2023-2024.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.1.1-B.1.1.2.Rektörlük Ders Degisiklikleri Komisyon Yazısı ve Ekleri 2024-2025.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.1.1-B.1.1.3.Önlisans ve Lisans Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)B.1.1-B.1.1.4.Lisansüstü Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)B.1.1-B.1.1.5.Yeditepe Üniversitesi Eğitim Politikası.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.1-B.1.1.6.TYYÇ Logosu Eklenen Programlar.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.1-B.1.1.7.TF Curriculum2023-2024 2024-2025 Yeni Açılan Ders Öneri Formları.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.1-B.1.1.8.TF MK ve FK Kararları.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.1-B.1.1.9.Coursera Ders ve Yetkinlik Analizi.png](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.1-B.1.1.10.Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.1-B.1.1.11.İngilizce Öğretmenliği.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.1.1-B.1.1.12.Elektrik Elektronik Mühendisliği MÜDEK Değerlendirme Rapor.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.1.1-B.1.1.13.Tıp Fakültesi TEPDAD 2023 ADR Geri Bildirim Raporu ve 2024 Gelişim Raporu TEPDAD Talep Yazısı.pdf](#)
- [\[14\]\(2\)B.1.1-B.1.1.14.Uzaktan Sınav Uygulama Esasları.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.1.1-B.1.1.15.Eğitim Fakültesi Akıllı Sınıf Örneği \(2\).pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Yeditepe Üniversitesi'nde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır ve sunulmakta olan tüm derslere ait bilgi paketleri ilgili fakülte ve programların web sayfalarında ilan edilmiştir ([OD3](#)).

Programların, ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevselliği sürekli olarak izlenmekte ve ders bilgi paketlerinde ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Örneğin, Tıp Fakültesinde, eğitim programının tüm bileşenlerine ilişkin ilkeler, prensip kararları doğrultusunda detaylı ders programları gerek Bologna ölçütleri, -ki Bologna Bilgi paketinde detaylı olarak tanımlanmış AKTS/saat bazında süre vs. gerekse de UÇEP uyumu, zorunlu/seçmeli ders dengesi gözetilerek, programın yapısı, eğitsel stratejiler ve ölçme değerlendirme yöntemleri/sınavları da kapsayacak şekilde tüm unsurlar Akademik Program Kitapçıkları'nda başta programın geneli ve evrelerine göre açıklanarak öğrenciler ve tüm diğer taraflar ile paylaşılmaktadır ([OD4](#)).

Birimlerde öğretim elemanlarının eğitim yüküne ilişkin ders yükleri belirlenirken gerek statüleri gereği görev ve sorumluluklarına ilişkin mevzuat gerekse de uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek planlama yapılır ve sürekli dengenin korunması için gerekli tedbirler alınır ve takipler yapılır. Aynı zamanda, öğretim elemanlarının ders yüklerinin ve/veya eğitimin yanında sağlık hizmeti sunan uygulamalı birimlerde eğitim, araştırma, hizmet dengesinin gözetilmesi hususunda Tıp Fakültesinin sistematik bir şekilde yürüttüğü "Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim, Hizmet ve Araştırma Amaç ve Hedefleri ve Stratejik Plan Hedefleri Belgesi, 2014-2019" içinde yer alan "Eğitici" unsuruna ilişkin hedeflere uygun olarak, bir uygulama ölçme aracı olarak tasarlanmıştır. Toplam iş yükü (eğitim+hizmet+araştırma) ve toplam eğitim iş yükü bakımından saptanabilecek olası yetersizlikler için, düzeltilmelere yönelik hedef ölçütler, göstergeler, izlem, karar, uygulama, eylem planı, iş paketleri ve çıktı sorumluları da olarak bu belgede tanımlanmıştır. 2023-2024 yılında da, öğretim üyesi iş yükü formları analiz raporları ve alınan tedbirler ve yapılan iyileştirmelere ilişkin örnekler ek olarak paylaşılmıştır [[1_OD3](#)][[2_OD4](#)][[3_OD4](#)].

Üniversite genelinde, birimlerin lisans eğitim programlarında zorunlu/seçmeli, alan/alan dışı ders dengesi gözetilerek zorunlu derslerin yanında disiplinler arası farklılıkları irdeleyebilme ve kültürel çeşitlilik bağlamında seçmeli ders sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar 2024 yılında da devam etmiştir [[4_OD3](#)][[5_OD3](#)][[6_OD3](#)][[7_OD3](#)][[8_OD3](#)][[9_OD3](#)][[10_OD3](#)].

Özellikle Mühendislik Fakültesi lisans programlarında bulunan seçmeli ders sayısının toplam ders sayısına oranının %25'in oldukça altında bulunması, çalışmaları bu fakülte özelinde yoğunlaştırmıştır. 2024 Şubat

ayında başlayan çalışmalar, seçmeli ders sayısının toplam ders sayısına oranının tüm lisans programlarında %25'in üzerine çıkarılması ile tamamlanmış ve programlar 2024 Bahar dönemi sonunda yapılan Senato'da onaylanarak yürürlük kazanmıştır. Örnek olarak, çalışma öncesinde toplam 47 dersten yalnızca 7'sinin seçmeli bulunduğu Makine Mühendisliği Lisans Programında, çalışma sonrasında toplam ders sayısı değişmemiş ancak seçmeli derslerin sayısı 13 olmuştur [11_OD3][12_OD3].

Benzer bir örnek olarak, Tıp Fakültesi Seçmeli Dersler Komisyonu 2023-2024 eğitim öğretim yılında alan seçmeli dersler çalışma grubu tarafından program tasarımı çalışmaları 2023 yılı Nisan ayında başlatılmış olan YÜTF Klinik Seçmeli Staj Programı (KSSP) hayata geçirilmiştir. KSSP programının amacı, öğrencilerimize kariyer hedefleri ve ilgi alanlarıyla uyumlu olarak farklı alanlarda gözlem ve deneyim olanakları sağlamaktır. KSSP programının hedefleri, “Öğrencilerimizin seçtikleri alanda, Mesleki becerilerini geliştirebilir; Klinik deneyimlerini artırabilir; Tıp pratiğinde derinlemesine anlayış kazanabilirler” olarak tanımlanmıştır.

KSSP'nin içeriği şu dört kapsamda ele alınmıştır:

- Standart staj eğitim programı içindeki stajlarla ilgili daha fazla deneyim kazanma
- Standart staj eğitim programında bulunmayan bir klinik alana yönelik deneyim kazanma
- Task ya da Symptom Temelli Multidisipliner Klinik Seçmeli Staj
- Temel Bilimlerle Entegre Klinik Seçmeli Stajlar [13_OD4][14_OD4]

Mimarlık Fakültesinde, MİAK ziyareti sonrası, seçmeli derslerin nitelik ve sayısını artırmak için dinamik bir süreç başlamış olup Çevre/Kent/Toplum/Teknoloji konusunda 2024 yılı itibariyle yeni seçmeli dersler programa dahil edilmiştir [15_OD4].

Programlarımızda yer almakta olan zorunlu ve tüm seçmeli derslerin yoğunluğu ve sayısı öğrencilerimizin ders dışı faaliyetlerde bulunmasına imkan sağlayacak şekilde belirlenmektedir. Bu amaçla mezuniyet için tamamlanması gereken ders sayısının, toplam kredilerinin ve dönemlik 30 AKTS'nin aşılmasına dikkat edilmektedir. Bağımsız çalışma saatleri öğrenci bazında iş yükü hesaplanarak programlar içerisine yerleştirilmiş olup 2024 yılı için farklı fakülte örnekleri ekte sunulmuştur (OD4) (OD4)[16_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.2-B.1.2.1.TF Analiz.pdf
- [2](4)B.1.2-B.1.2.2.TF ÖÜ İş Yükü Formları.pdf
- [3](4)B.1.2-B.1.2.3.Kadro İlanı Biyoistatistik AD (1).pdf
- [4](3)B.1.2-B.1.2.4. KPD101 Ders Bilgileri.pdf
- [5](3)B.1.2-B.1.2.5. KPD102 Ders Bilgileri.pdf
- [6](3)B.1.2-B.1.2.6. Rektörlük Seçmeli Dersler Hk.pdf
- [7](3)B.1.2-B.1.2.7. TED103 Ders Bilgileri.pdf
- [8](3)B.1.2-B.1.2.8. UNIV101 Ders Bilgileri.pdf
- [9](3)B.1.2-B.1.2.9. UNIV104 Ders Bilgileri.pdf
- [10](3)B.1.2-B.1.2.10. UNIV105 Ders Bilgileri.pdf
- [11](3)B.1.2-B.1.2.11.Müh Fak-Makine Mühendisliği Lisans Programı Öğrenci İntibak Duyurusu.pdf
- [12](3)B.1.2-B.1.2.12.Müh Fak-Makine Mühendisliği Değişmiş Müfredatı.pdf
- [13](4)B.1.2-B.1.2.13.TF Yeni Açılan Alan Seçmeli Dersler Ders Öneri Formları, Bologna Formları, Ders Öneri Formları, TF Curriculum, 2023-2024, 2024-2025.pdf
- [14](4)B.1.2-B.1.2.14.TF MK ve FK Kararları.pdf
- [15](4)B.1.2-B.1.2.15.Mim Fak Yeni Açılan Serbest Seçmeli Dersler Örnek Ders Öneri Formları ve Bologna Formları- ARCH360 _ ARCH460.pdf
- [16](4)B.1.2-B.1.2.16.Elektrik ve Elektronik Müh Fakültesi Ders Planı ve Bologna Formları.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde, programların ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu fakülteler tarafından

izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır. Tüm programlar için Bologna Bilgi Paketi Sisteminde program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Güncel Bologna Ders Formları İngilizce ve Türkçe olarak fakültelerin web sitelerinde paylaşılmaktadır. [1_OD3](OD3).

Bologna Bilgi Paketleri oluşturulurken, Tıp Fakültesinde olduğu gibi staj gibi farklı uygulamalar varsa, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu güncellenirken, UÇEP/UYBYB uyum çalışmaları dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda yetkinlik/yeterlilik açısından derslerin programa katkı düzeyleri ile öğrenme çıktılarının derslerin programa katkı düzeyleri ile ilişkilendirildiği tabloların güncellenmesi için Bologna Komisyonu tarafından 18.12.2024 tarihinde bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Dönem 1-6 Koordinatörleri, ICP Koordinatörü, Serbest Seçmeli Dersler Koordinatörü ve Alan Seçmeli Dersler Koordinatörü katılmıştır. Toplantı sonrasında Koordinatörler tarafından Eğitim Sorumluları ve Ana Bilim Dalı Başkanlarına gerekli bilgilendirmeler yapılmış ve Bologna formlarında ilgili yerlerin güncellenmesi çalışmalarına başlanmıştır [2_OD4].

TF UCEP uyumuna ilişkin gerekçeli talep yazısı ile Eğitim Yönetim Sistemine ek UCEP modülü satın alınması süreci tamamlanmış ve UYBYB 2020 ile doğrudan kodlu derslerin öğrenim hedefleri ilişkilendirme matrisi çalışmaları başlatılmış, her bir dersin program öğrenme kazanımlarına/yeterliliklerine katkısını gösteren tabloların revizyon çalışmaları sürdürülmektedir. UCEP yazılımına veriler de eş zamanlı girilmektedir [3_OD4][4_OD4].

TYYÇ'ye ek olarak program yeterlilikleri belirlenirken, varsa beklenen ulusal çekirdek eğitim programları ve yetkinlikleri ile ilgili uyum süreçleri de takip edilmekte ve gerekli fakültelerce bu ilişkilendirmeler gerçekleştirilmektedir. Örneğin, Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıp Fakültesi Mezunlarının Ulusal Yetkinlik ve Yeterlilikleri Belgesi (UYBYB) ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) 2020 uyum çalışmaları tamamlanmıştır. Belge Türkçe olduğu için Tıp Eğitimi ABD tarafından İngilizceye çevrilmiş ve yine 2022-2023 eğitim öğretim yılında APK'lar yoluyla öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Böylece YUTF-MÖTEP "Ulusal Yetkinlik Yeterlilikler Belgesi" (UYBYB) ile uyumlu hale getirilmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında Dönem 3, 23-24 yılında dönem 4 programı da UYBYB göz önünde bulundurularak yapılandırılmıştır (OD3).

İletişim Fakültesi İLEDAK tarafından, Mimarlık Fakültesi MİAK tarafından ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü HEPDAK tarafından akredite edilmiştir. 2024 yılı itibariyle üniversitemizde akredite edilen program sayısı 36'dır (OD4).

Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından ilk defa 2024 yılında yapılan denetlemeyle Meslek Yüksek Okulunun (MYO) dört programı da akreditasyon almıştır (OD4).

Bu süreçte, Program Çıktılarını (PÇ) ölçme amacıyla MYO tarafından spesifik bir yöntem geliştirilmiştir. Bu yöntemle, öğrenci mezun olurken, transkriptinin yanında bölümüne ait Program Çıktılarına yüzde kaç oranında ulaştığını da görebilmektedir [5_OD4][6_OD2]. Öte yandan, eğiticiler de ortalama altında kalan Program Çıktıları için kök neden analizi yapıp sürekli iyileştirme çalışmaları yürütmektedirler. Örnek kanıt olarak, Mekatronik Programına ilişkin MEDEK'in Genel ve Program bazlı Çıktıları ile programın Bologna Formlarında yer alan Mekatronik Program Çıktıları, her bir öğrenci ve her bir ders için tek tek karşılaştırılıp belli bir hesap sonucu yüzdesel olarak belirlenmiş olduğu PÇ Takip Yöntemi"analizleri sunulmuştur [7_OD4].

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi programlarında ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleşmeleri gözden geçirilmiştir. Ayrıca ders kazanımlarını program çıktıları ile ilişkilendiren ve program çıktıları öğrenci bazında takip eden bir sistemin, öğretim yönetim sistemimize entegre edilerek oluşturulmasına dönük çalışmalarda da son aşamaya gelinmiş ve söz konusu sistem Mühendislik Fakültesi Programlarında pilot olarak uygulanmış olup tüm üniversite geneline yayılması planlanmaktadır [8_OD2].

(Üniversitemizde lisans programlarının akreditasyon kuruluşları tarafından tanınır hale gelmesi 2024 yılında da artarak devam etmiştir.) Bu kapsamda Mühendislik Fakültesi için 2021 yılında pilot uygulama olarak geliştirilmeye başlanan YUBOTS (Yeditepe University Bologna Transfer System) beta fazına gelmiştir. 2024 yılında akreditasyon izlemesinden geçen üç Mühendislik Fakültesi Bölümümüz (Gıda, Kimya ve Makine) MÜDEK program çıktılarına erişimin ölçümünde YUBOTS'u kullanmıştır [9_OD4].

Programların Bologna sürecine ek olarak Eğitim Fakültesi bünyesindeki programlarda alana özel derslerin izlencelerinde ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi için çalışmalar yapılmıştır. Ders izlencelerinde, program çıktıları ders kazanımlarıyla ilişkisini gösteren matrislere yer verilmektedir

[10_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.3-B.1.3.1. İktisat Bölümü Bilgi Paketi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.1.3-B.1.3.2.TF Bologna Komisyonu Toplantı Daveti ve Ekleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.3-B.1.3.3.TF UCEP Yazılım Talep Yazısı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.3-B.1.3.4.UCEP Yazılım Ekran Kaydı Örneği.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.3-B.1.3.5.MYO PÇ Analizi.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)B.1.3-B.1.3.6.İnternet ve Ağ Teknolojileri PÇ Taslak 2025.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.3-B.1.3.7.MYO Mekatronik Programı PÇ Takip Sistemi.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)B.1.3-B.1.3.8.YUBOTS Çıktı Takip Sistemi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.3-B.1.3.9.Müh Fak-YUBOTS_un Kimya Mühendisliği Tarafından Hazırlanmış Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.3-B.1.3.10.EDEM 346 Ders İzlenesi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde tüm programların müfredatları, Bologna süreci kapsamında öğrenci iş yükü üzerinden hesaplanmış olan bir dönem başına 30 AKTS olmak üzere 240 AKTS (Dört yıllık programlar), 120 AKTS Ön lisans programlar, 300 AKTS (Beş yıllık programlar), 360 AKTS (Altı yıllık programlar), 90 ve 120 AKTS (Yüksek Lisans Programları) ve 240 AKTS (Doktora programları) mezuniyet kredisi üzerinden yapılandırılmıştır. (Bkz. B.1.1.1.Rektörlük Ders Değişiklikleri Komisyon Yazı ve Ekler, B.1.1.2.Rektörlük Ders Değişiklikleri Komisyon Yazısı ve Ekleri).

Diploma ekinde öğrencinin standart müfredat yükümlülükleri yanında kazanmış olduğu ek yetkinliklerin eklenmesi için gerekli düzenleme yapılmıştır [1_OD3].

Stajlar ve alan dersleri, müfredat programlarında kredilere dahil edilmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programında, derslerin AKTS kredileri, üniversite kredileri olarak kullanılmaktadır. 1 AKTS=ortalama düzeydeki bir öğrenci için 25-30 saatlik iş yükü; bağımsız çalışma saatlerini de içerir. Dönem not ortalaması (GPA) ve genel not ortalaması (cGPA) hesaplamaları, AKTS kredileri temelindedir. Öğretim yılı ders programı (Curriculum) dip notunda bu bilgi yer almakta olup Fakülte ve Senato onayı alınmıştır [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.4-B.1.4.1.Diploma Eki Örneği.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.4-B.1.4.2.TF Curriculum2023-2024 2024-2025 Yeni Açılan Ders Öneri Formları.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitesinde bulunan tüm programların, idari süreçlerin ve araştırma laboratuvarlarının akreditasyon çalışmaları teşvik edilmektedir ve bu kapsamda hali hazırda 36 farklı programımızın 2 - 5 yıl arasında değişen akreditasyonları mevcuttur [1_OD4]. Tüm bu akreditasyon ve öz değerlendirme raporu çalışmaları kapsamında programlara ait program çıktıları ders bazlı ve öğrenci bazlı olarak ilgili akademik yılın dönem sonlarında değerlendirilmektedir. İfade edilen bu değerlendirme aynı zamanda mezun olan öğrenciler adına da gerçekleştirilebilmektedir. Bu sayede program çıktılarına hizmet etmekte olan tüm derslere ait alt çıktılar belirlenmiş ve mezunların program çıktılarına erişim düzeyleri [2_OD3] belirlenmiştir. Ayrıca yeni mezun anketleriyle de program çıktılarına erişim düzeyleri ölçülmektedir [\(OD3\)](#). Üniversite genelinde ders program değişiklikleri belli bir takvim çerçevesinde yapılmaktadır. Her yılın Mayıs-Haziran aylarındaki senato toplantılarında ilgili değişiklikler tartışılıp gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Değişiklik kararları senato

gündemine gelmeden önce program/fakülte ilgili paydaşlarıyla görüşerek geri bildirimleri alıp fakülte kararları ile birlikte rektörlüğe gelmektedir. Belirlenmiş aşamaları olmayan program değişiklik önerileri dikkate alınmamaktadır.[8_OD3][9_OD3][10_OD3]

Yeditepe Üniversitesi bünyesindeki tüm fakültelere bağlı programların tamamında aktif öğrencilerin kayıtlı oldukları derslerdeki program ve eğitim amaçlarına ulaşma becerilerinin ölçülebilmesi adına 2021 yılında geliştirilmeye başlanan YUBOTS sisteminin ilk pilot çalışmaları yapılmış olup (bkz. B.1.3). Sistem ile birlikte Yeditepe Üniversitesi'nde sunulmakta olan tüm derslere ait Bologna bilgi paketlerinin veri tabanı ortamına taşınması, bu paketlerin içeriğinde yer alan ders öğrenme çıktılarının program çıktılarına otomatik olarak bağlanması, dönem içerisinde gerçekleşen tüm faaliyetlerin (Ara sınav, kısa sınav, uygulama, proje vb.) özel olarak soru bazlı şekilde bu çıktılar ile ilişkilendirilmesi hedeflenmektedir [3_OD3]. YUBOTS'un en önemli özelliklerinden bir tanesi de tüm derslerde çıktılara bağlı olarak bütünsel ve öğrenci bazlı değerlendirme yapılabilirken, ilgili programın tüm derslerinin bütünsel olarak çıktılar ile olan ilişkisinin incelenmesidir [4_OD3]. Bu sayede, programlarda eğitim amaçlarına yönelik olarak çıktılar üzerinde gerçekleşen değişimler dikkate alınarak revizyonlar yapılabilmesi kolaylaştırılmış olacaktır. Ek olarak, mezun konumuna gelmiş olan öğrencilerin program çıktıları ve eğitim amaçları nezdinde eksiklikleri sistemli bir şekilde takip edilebilecek ve gerekli görülen durumlarda öğrencilerin bu eksikliklerini tamamlaması adına farklı seçmeli derslere yönlendirilmeleri mümkün olabilecektir.

Tıp Fakültesi sürekli yenilenme ve gelişim döngüsü PUKÖ sistematigine uygun bir şekilde yürütülmeye devam etmektedir. Döngüyü başlatan referans noktalarını oluşturan iki unsurun (YÜTF Kurumsal Amaç ve Hedefleri ve YÜTF Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Öğrenme Kazanımları), güncellenmesi çalışmaları Program Geliştirme Üst Kurulunun öncülüğünde devam etmektedir.(bkz. B.1.1.7 TF curriculum_2024-25 Coursera Ders ve Yetkinlik Analizi, B.1.1.8.TF MK ve FK Kararları) Tıp Fakültesi program değerlendirme sisteminin, eğitim ile ilgili yenilenme, amaç ve planlama ilişkisini gösteren, süreklilik gösteren kurumsal ve işlevsel bir yapının ortaya konması amacı doğrultusunda Program Değerlendirme Kurulu (PDK) tarafından eğitim programı ve bileşenlerine ilişkin veri toplama, eğitim programının etkinliğini değerlendirme, ilgili taraflarla paylaşarak iyileştirmelerin yapılmasına olanak sağlama, vb. süreçlere ilişkin 2023-2024 öğretim yılında 3 kez toplantı yapılmış ve alınan kararlar doğrultusunda aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Erken Klinik Temas, Akademik Danışmanlık Sistemi ve OSCE (Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav) için geri bildirim formlarında değişiklikler gerçekleştirilmiştir.. Anabilim Dallarına yönelik yapılan yarıyıl sonu anketleri, Akademik Danışmanlık Sistemi, Erken Klinik Temas, OSCE ve Öğretim üyesi komite sonu geri bildirim anketlerinin EYS üzerinden elektronik olarak alınması için gerekli düzenlemeler yapılmıştır [5_OD3].

Eğitim Programı Çıktıları 2015 bağlamında revize edilerek mezun anketleri 2022-2023'te uygulanmış, veri analizi yapılmış ve Dekanlığa PDK raporu olarak sunulmuştur. Mezun Anketi; Mezunların MÖTEP Çıktıları / yeterliliklerine ilişkin öz algılarının değerlendirilmesi (Mezuniyet Hedefleri bağlamında) 2023-2024 Öğretim Yılı Sonu verileri toplanmaktadır [6_OD4].

Benzer şekilde akademik danışmanların da katılımıyla öğrencilerle iç paydaş toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda öğrencilerin programa ve derslerin yürütülmesine ilişkin görüş ve dönütleri başta olmak üzere üniversitedeki akademik, idari ve sosyal yaşama ilişkin görüşleri alınır. Program ve derslere ilişkin dönütler ilgili bölümlerce değerlendirilir, dile getirilen diğer hususlar ise ilgili bölüm veya birimlerle paylaşılır [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.5-B.1.5.1.Yeditepe Üniversitesi Akreditasyon Bilgileri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.5-B.1.5.2.Ders Bazlı Program Öğrenme Çıktıları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.5-B.1.5.3.YUBOTS Sistemi Üzerinde Ders Uygulama Detayları.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.5-B.1.5.4.Öğrenci Bazlı Program Öğrenme Çıktıları.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.5-B.1.5.5.TF Geri Bildirim Anketleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.5-B.1.5.6.TF Mezun Anket Veri Analiz, Sonuçların Paylaşımı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.5-B.1.5.7. EF, Kanıt İç Paydaş Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.5-B.1.5.8. Felsefe Bölümü Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.5-B.1.5.9. Fen-Edebiyat Fakültesi İç ve Dış Paydaş Önerisi.pdf](#)

- [\[10\]\(3\)B.1.5-B.1.5.10. İç ve Dış Paydaşların Bilgileri.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine dair uygulamalar, lisans ve önlisans yönetmeliği çerçevesinde belirlenmiştir (OD2)(OD2). Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesinde, üniversitemizin ulusal ve uluslararası ilişkileri çerçevesinde çalışmalar da yürütülmektedir. Örneğin, Erasmus/Değişim programları koordinatörlüğü faaliyet raporunda 2023-2024 yılına ait yapılan çalışmalara yer verilmiştir [1_OD4]. Eğitim-Öğretim süreçlerinde verimliliği artırmak amacıyla üniversitemiz kapsamında yürütülen bir diğer çalışma da 2023 Güz döneminde hazırlanan Yarı Zamanlı Öğretim Elemanları El Kitabıdır [2_OD3]. Eğitim-Öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi noktasında öğrencilerimizin de görüşlerine başvurulmaktadır. Örneğin, Fen Edebiyat Fakültesi'nin Çap ve Yan Dal Koordinatörlüğü tarafından 2023 yılında hazırlanan dokümanda, öğrenci soru ve görüşlerine yer verilmiş ve bu noktada yapılan faaliyetler sıralanmıştır. Öğrencilerimizin idari ve akademik süreçlerle ilgili bilgi alabilmeleri ya da çeşitli konularda kendilerine danışmanlık sağlanabilmesi için öğrenci temsilcileriyle iletişime geçilmiş, öğrencilerden gelen geri bildirim ve talepler rapora eklenmiştir [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.6-B.1.6.1.Uluslararası Değişim ve İşbirliği Ofisi YÖK Faaliyet Raporu 2023-2024.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.6-B.1.6.2.Yarı Zamanlı Öğretim Elemanları El Kitabı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.6-B.1.6.3.2023 Çap ve Yandal Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizin eğitim-öğretim politikasında öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı benimsenmiştir. Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getirmeye ve etkileşimli öğrenmeye odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Örneğin, öğrenen merkezli öğretim uygulamalarının en yaygın kullanılan örneklerinden biri olan Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) için oluşturulan, tıp fakültemize özgün tasarım kapsamında; öğretim üyelerimize PDÖ yönlendirici eğitimi verilmekte [1_OD2] [2_OD2] öğrencilerimize PDÖ oryantasyon günü düzenlenmekte [3_OD3] problem senaryoları senaryo yazım kurulu tarafından tıp fakültesi öğretim üyelerince yazılmakta [4_OD3] öğrencilerimizden ve yönlendirici öğretim üyelerimizden PDÖ eğitim programımızın tüm unsurlarına ilişkin, süreci takip etmek ve geliştirmek amacıyla geri bildirimler alınmaktadır [5_OD4][6_OD4][7_OD4][8_OD4].

Bu kapsamda 1. dönem ve 2. dönem öğrencilerimiz, her komitede bir tane olmak üzere temel tıp bilimleri öğrenme hedeflerine uygun toplam 10 (bir tanesi oryantasyon) senaryo ile çalışmaktadırlar. Senaryolarımız iki oturum sürmekte olup 10-13 kişilik küçük öğrenci grupları ve bir yönlendirici öğretim üyesi ile gerçekleştirilmektedir. Oturumlarda öğrencilerimiz klinik vakalardan yola çıkarak kendi öğrenme ihtiyaçlarını belirlemekte ve öğrenme süreçlerini düzenleyerek ilgili temel tıp konuları üzerine çalışmakta ve çalışmalarının sonuçlarını grup arkadaşlarıyla paylaşmaktadır [9_OD2].

TF 2024-2025 güz döneminde Probleme Dayalı Öğrenme modülleri için mevcut senaryoların revizyonuna karar verilmiş ve geri bildirimler de alınarak süreç tamamlanmıştır. Öğretim yılının güz ve bahar dönemi oturumları eğitici eğitimi tamamlandıktan sonra halen sürdürülmekte olup yönlendirici görevlendirmeleri, Dekanlık yazışmaları kanıt olarak sunulmuştur [10_OD3].

Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Programlarımızda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, yeni teknolojiye dayanan, disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden ve araştırma/öğrenme odaklı bir öğretim yaklaşımının uygulamaları mevcuttur.

Güzel Sanatlar Fakültesi Plastik Sanatlar ve Resim Programı PLA 492 Kodlu Diploma Projesi ve PLA 415

Çağdaş Sanat Atölyesi III derslerinde öğrencilerin yaratıcı ve hedef odaklı çalışmalarının takibi ve dersin sürdürülebilirliği açısından Planlama, Uygulama, Kontrol etme ve Ölçme süreç haritası oluşturularak yürütülmektedir. Ders izlencesinde bu süreç belirtilmektedir (OD3). Bu uygulama ile sadece dersin takibi değil, öğrenciye birey olarak hedef odaklı çalışma yöntemin içselleştirilmesi planlanmış, uygulanmakta ve takip edilmektedir. Ders 2020 yılından itibaren bu metodla yürütülmektedir.

Hedef odaklı süreç haritası hazırlama ve süreç yönetimi uygulamasına bir başka örnek te Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Proje dersleri üzerinden verilebilir. Dersin takibi için öğrenciler, haftalık olarak çalışma materyalleri, izlenecek yöntemler ve haftalık çıktı beklentileri hakkında bilgilendirilmektedir. Projenin haftalık gelişimi öğrenci ile birlikte değerlendirilmekte ve bir sonraki adımlar için yol haritası oluşturulmaktadır. Proje ders takibi, proje bazında hazırlanan ders izlencesi ile sürdürülmekte olup, format ve akademik yazım için Yeditepe Üniversitesi APA Formatlı Tez Yazım Kılavuzu adapte edilerek kullanılmaktadır (OD2).

Üniversitemiz bünyesinde çalışmalarını sürdüren Öğretme ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversitemizdeki öğrencilere, öğretim elemanlarına ve çalışanlara yönelik eğitim programları tasarlamakta ve uygulamaktadır. Eğitici Eğitimi kapsamında öğretim üyelerine yönelik, videolardan, çeşitli sunumlardan, kaynaklardan ve alıştırılardan oluşan Sınıf Yönetimi, Öğretim Yaklaşımları, Öğretimi Planlamak, Öğretim Teknolojileri ve Ölçme ve Değerlendirme modülleri üniversitemizin öğrenme yönetim sistemi olan YuLearn üzerinde sunulmaktadır.

Bunların dışında aşağıdaki başlıklar üzerine hazırlanan Türkçe ve İngilizce video eğitimler YuLearn video kanalında öğrenciler ve öğretim elemanlarının kullanımına açılmıştır: Sosyal Medya Yönetimi, Deprem Sonrası Süreç Bilgilendirmesi, Üniversite Yaşamına Giriş, Network'e Giriş, Deprem Sonrası Süreç Bilgilendirmesi, Araştırmanın Temelleri I ve Araştırmanın Temelleri II, Liderlik ve İletişim Becerileri, Microsoft Excel Eğitimi, Eğitmciler için YuLearn Eğitimi ve Öğrenciler için YuLearn Tanıtımı (OD3).

Üniversitemizde kullanılmaya devam eden LMS sisteminde de alınan kullanıcı geri bildirimlerine göre sürekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu çerçevede LMS sisteminin canlı videolu ders bileşeni olan Big Blue Button (BBB)'a, ödev teslim alma ve benzerlik oranı tespitine ilişkin bileşen olan Turnitin'e ilişkin gelen geri bildirimler üzerinden teknik destekler sunulmuş, aynı dersin farklı şubelerinin sistem üzerinde birleştirilmesi, geçmiş dönem derslerine yönelik ihtiyaçlar, tanımlamalar ve çeşitli kullanıcı problemlerine ilişkin gelen ihtiyaçlar doğrultusunda katkılar sunulmuştur (OD4).

Bu platform yanında uzaktan öğretim derslerinin kesintiye uğramadan yapılabilmesi için Google G-Suite platformunun kullanımına da devam edilmektedir. Buna ek olarak, KIDR 2023 raporunda belirtilmiş olan öğrencilere ve öğretim üyelerine sağlanan çevrimiçi eğitimler ve Coursera erişimi 2024 yılında da devam ettirilmiş, Coursera ve Yeditepe Üniversitesi arasındaki işbirliği üçüncü yılını tamamlamış, Coursera'yı kullanan akademisyen ve öğrenci sayısında kayda değer bir artış olmuştur (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.2.1-B.2.1.1.PDÖ Yönlendirici Sertifika Programı.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.2.1-B.2.1.2.PDÖ Yönlendirici Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.2.1-B.2.1.3.PDÖ Oryantasyon Günü.png](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.1-B.2.1.4.Dönem 1 \(Oryantasyon\) PDÖ Yönlendirici Görevlendirmesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.1-B.2.1.5.Problem-Based Learning \(PBL\) Scenario Evaluation Form.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.1-B.2.1.6.PBL Student Assesment Form.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.1-B.2.1.7.PDÖ Yönlendiricileri İçin “Oturum” Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.1-B.2.1.8.Problem-Based Learning \(PBL\) Tutor Evaluation Form \(Student to Tutor.pdf](#)
- [\[10\]\(2\)B.2.1-B.2.1.9.PDÖ Oturum Akış Kılavuzu.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.2.1-B.2.1.10.TF PDÖ Senaryo Örnekleri, Görevlendirme, Tutanak.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerimizin ölçme ve değerlendirmesindeki ana ilkeler, sınav türleri, sınav türlerinin geçme notuna katkı oranları Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi ile

belirlenmiştir (OD2)(OD2). İlgili yönetmelik ve yönerge çerçevesinde ilgili programın program çıktıları ve ders kazanımları dikkate alınarak hangi ölçme-değerlendirme araçlarının kullanılacağı, uygulanacak ölçme-değerlendirme yöntemlerin ders notuna etkisi ve ödevlerin nasıl değerlendirileceğine ilişkin puanlama cetvelleri ders izlencelerinde belirtilmektedir [1_OD3]. Dönem sonlarında ders izlencesinde belirtilen ödevlerin ve öğrencilere uygulanan sınavların ders kazanımları ile ilişkisini gösteren matrislerin yer aldığı ders değerlendirme raporları da hazırlanmaktadır [2_OD3]. Ayrıca ders değerlendirme anketleri, akademisyenlerin yıl veya dönem sonu yaptıkları değerlendirmeler ve paydaşlar ile yapılan toplantılarda ortaya çıkan hususlar çerçevesinde gerektiğinde dersin işleniş ve değerlendirilmesinde değişiklikler yapılabilmektedir [3_OD4].

Ders izlencelerinde belirtilen ölçme-değerlendirme yöntemleri çerçevesinde ve dersin doğasına uygun olarak sınavlarda kısa cevaplı, kompozisyon, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, eşleştirme, problem çözme ve benzeri soru türlerinden bir veya birkaçı kullanılabilir [4_OD3][5_OD3]. Daha çok uygulamaya dayalı derslerde ise sözlü veya performans dayalı sınavlar yapılmakta ve öğrencilerin performansı sınav öncesi belirlenen puanlama cetveline göre değerlendirilmektedir [6_OD3][7_OD3].

Tıp Fakültesinde, Gelişim Sınavının (Progress Test), YÜTF-MÖTEP içinde yer almasına ilişkin olarak Ölçme Değerlendirme Kurulu'nda (ÖDK) karar alınmış ve ÖDK içinden bir Gelişim Sınavı Alt Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Bu grup yaptığı online toplantılar ile öncelikle YÜTF- Gelişim Sınavı tasarım ve uygulama ilkelerini belirlemiştir [8_OD3][9_OD3]. Gelişim Sınavı pilot uygulaması 2022-2023 eğitim-öğretim yılı içerisinde 1. dönem öğrencilerimiz üzerinde denenmiş ve uygulaması 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz döneminde Dönem 1-6 arasındaki 617 öğrencinin katılımı ile 2 kez gerçekleştirilmiştir [10_OD4] [11_OD4]. Sınavdan sonra öğrencilere bireysel karne oluşturulmuştur [12_OD3] [13_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-B.2.2.1.Ders İzlencelerindeki Ölçme-Değerlendirme Açıklamaları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-B.2.2.2.Ders Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.2-B.2.2.3.Sürekli İyileştirme Uygulamaları ile Program Çıktılarının İlişkileri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.2-B.2.2.4.Eğitim-Öğretim Yöntemleri ve Kullanılan Araçlar.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.2-B.2.2.5.Teorik Ders Sınav Örneği.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.2-B.2.2.6.Uygulamalı Dersler Puanlama Cetveli.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.2-B.2.2.7.EF Uygulama Değerlendirme Örneği.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.2-B.2.2.8.Progrest Test Toplantı Daveti.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.2-B.2.2.9.Medicine Progress-Test \(ENG\).pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.2-B.2.2.10.Progress Test Preclinical Session_Test İstatistikleri.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.2-B.2.2.11.Progress Test Preclinical Session_Puan Aralığı.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.2-B.2.2.12.Progress Test_Preclinical Session_Karne Örneği.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.2.2-B.2.2.13.Progress Test_Clinical Session_Karne Örneği.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yeditepe Üniversitesi'nin amaçları doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci kabulü ve önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi uygulamaları üniversitemizde benimsenmiştir.

Yeditepe Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen merkezi sınav sonuçlarına ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Merkezi Yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin kabulünde ise uluslararası (yabancı uyruklu), özel yetenek, yatay geçiş ile öğrenci kabulüne ilişkin yönerge ve senato kararları bulunmaktadır (OD2).

Özel yetenek sınavı sonuçlarına göre öğrenci alan programlara başvuran adaylar, Yükseköğretim Kurulunca belirlenen esaslar çerçevesinde üniversite tarafından yapılan yetenek sınavı sonuçlarına göre kabul edilmektedir (OD2)(OD3).

Üniversite içinden ya da başka üniversitelerden yatay geçişlerde, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında

Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslar uygulanır [1_OD3][2_OD3][3_OD3]

Üniversitemizde, Dikey Geçiş Sınavları ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Dikey geçişlerde, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanmaktadır.

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü Güz ve Bahar dönemlerinde Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Senato tarafından belirlenen kriterlere göre sağlanmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler üniversitemizin ilgili enstitü müdürlüklerinin web sayfalarında duyurulmaktadır [\(OD3\)](#).

Yabancı uyruklu öğrencilerin kabulünde, yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin mevzuat hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslar uygulanır [4_OD3].

Bilgi edinmek amacıyla bazı dersleri almalarına izin verilen özel öğrencilerin herhangi bir yarıyıl için başvuruları, ilgili bölümün görüşü de alınarak fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu tarafından incelenerek karara bağlanır. Alınan kararda ilgili öğrencinin hangi dersleri ya da programları izlemesine izin verildiği belirtilir.

Ön Lisans, Lisans ve lisansüstü tüm programların transkript çıktılarında ilgili derslerin AKTS karşılığı bulunmaktadır. Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin Erasmus programına kabul koşulları ve kayıt süreçleri, ilgili yönetmelikler kapsamında yürütülmektedir [5_OD3]. Erasmus programı kapsamındaki süreçler merkezi bir program üzerinden takip edilmektedir. Erasmus ve diğer değişim programları çerçevesinde kazanılan kredilerin AKTS karşılığı olarak ilgili programlarda tanınması Uluslararası Ofis ve bölüm koordinatörleri tarafından sağlanmaktadır. Bu süreçlerin yürütülmesi amacıyla Uluslararası Ofis tarafından düzenli bilgilendirmeler yapılmaktadır [\(OD3\)\(OD2\)](#).

Lisans programını kazanan öğrencilerin lisede aldıkları farklı diploma yetkinliklerinin üniversitede bazı derslerden muaf olabilmelerine de fırsat verilmektedir. Bu çerçevede web sayfasındaki bilgilendirme ile aday öğrencilere duyurulmaktadır. Bu bağlamda örneğin lisede Uluslararası Bakalorya (IB) diploma notu 32 ve üstü, ABITUR diploma notu 2,0 ve üstü, MATURA diploma notu 2,0 ve üstü, MATURİTA diploma notu 80 ve üstü olanlar ile, Fransız Bakaloryası diploma notu en az 14 (Türkiye’deki liseler tarafından verilen ve Fransız Bakaloryası ile denk en az 70 diploma notu) olan öğrencilerinin temel alan derslerinden almış oldukları notlar dikkate alınarak, yerleştirildikleri programın birinci sınıfındaki bazı dersler için oluşturulabilecek muafiyet fakülteler tarafından karar verilmektedir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.3-B.2.3.1.Kurumiçi Yatay Geçiş İlke ve Kurallar.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-B.2.3.2.Merkezi Yatay Geçiş İlke ve Kurallar.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.3-B.2.3.3.GNO Yatay Geçiş İlke ve Kurallar.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.3-B.2.3.4.Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Süreci.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.3-B.2.3.5.Erasmus Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde, yeterliliklerin onayı, sertifikalandırılması, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri, Yeditepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Yeditepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesinde yer alan hükümler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [\(OD2\)\(OD2\)](#). Diploma, Diploma Eki basım ve teslim işlemleri tanımlı sürece uygun olarak Öğrenci Kayıt İşlemleri Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Mezuniyet için tamamlanması gereken dersler ve krediler her programın web sayfasında yayınlanmaktadır.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan; uluslararası öğrenciler, yatay geçiş öğrencileri ile çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrencilerinin kabul-kayıt süreçlerinde uygulanan kriterler belirlenmiş olup şeffaflık ilkesine dayalı olarak Üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu'nun Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esasları doğrultusunda hazırlanmış olan Yeditepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi kapsamında T.C. uyruklu veya yabancı öğrenciler de Yeditepe Üniversitesi'ne kesin kayıt yaptırma hakkına sahip olabilmektedir. Lisans programları için başvurular doğrudan Yeditepe Üniversitesi'ne yapılmaktadır [\(OD2\)](#).

Yatay Geçiş kabul-kayıt işlemleri, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik esaslarıncı hazırlanmış olan Üniversite Senatosu tarafından onaylanan temel ilke ve kurallar çerçevesinde yürütülmektedir. Her akademik dönem başında yatay geçişe ilişkin; temel ilke ve kurallar, kontenjanlar, takvim, başvuru formu web sayfası aracılığıyla adaylara duyurulmaktadır [\(OD2\)](#).

Üniversitemizde Çift Ana Dal ve Yan Dal programlarına dahil olan öğrenciler, Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 34. maddesinde öngörülen şartlara uygun olarak sırasıyla diploma ve sertifika almaya hak kazanmaktadır. Anadal programını başarıyla tamamlaması koşuluyla; Çift Anadal programından mezun olan öğrencilere ikinci anadal diploması, Yandal programından mezun olan öğrencilere ise yandal sertifikası [\(OD2\)](#) verilir . Ayrıca, uluslararası çift diploma lisans programlarını tamamlayan öğrencilere, anlaşmalar çerçevesinde birbirinden bağımsız olarak çift diploma verilmektedir [\(OD3\)](#)[1_OD3][2_OD3].

Bununla birlikte, bazı lisans programlarının konsantrasyon alanlarını tamamlayan öğrencilere, eğitim sonunda sertifika verilmektedir [\(OD3\)](#).

Öğrenciler, katıldıkları çeşitli eğitim programları neticesinde Coursera Eğitim Sertifikaları, Sürekli Eğitim Merkezi Sertifikaları ve Uluslararası Bakalorya (IB) Sertifikaları gibi ek diplomalar da alabilmektedirler [\(OD3\)\(OD3\)\(OD3\)](#). Ayrıca, üniversitemiz ile Uluslararası Bakalorya Organizasyonu arasında yapılan işbirliği kapsamında, ülkemizde ve yurt dışında K12 okullarında uygulanan Uluslararası Bakalorya (IB) programının lise kısmına yönelik öğretmen yetiştirmek amacıyla Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği programı öğrencileri için IB Diploma Programı Öğretmenliği yan dal programı oluşturulmuştur [3_OD2][4_OD2].

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 6 Nisan 2022 tarihinde yüksek öğrenimde Diploma Eki ile ilgili almış olduğu karar gereği 2022-2023 öğretim yılından itibaren tıp fakültesi, diş hekimliği fakültesi ve eczacılık fakültesi lisans diplomalarında gerekli değişiklik yapılarak “Lisans içeren yüksek lisans programı” olarak tanımlanmış ve 2022-2023 mezunlarımıza diplomaları bu şekilde verilmiştir [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.4-B.2.4.1.UNCW Diploma Örneği.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.2.4-B.2.4.2.Yeditepe Üniversitesi İşletme UOLP Diploma Örneği.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.2.4-B.2.4.3.IBDP Lisans Programı Sözleşmesi.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)B.2.4-B.2.4.4.IBDP Öğretmenliği Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.4-B.2.4.5.Tıp Fakültesi Örneği.jpeg](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde 383 derslik ve amfi, 175 laboratuvar, 46 atölye ve 21 araştırma merkezi bulunmaktadır. Yeditepe Üniversitesi Bilgi Merkezi hafta içi 24 saat, hafta sonu 10:00-23:00 saatleri arasında kullanıcılara hizmet vermektedir [\(OD3\)](#). Rektörlük binasında bulunan Bilgi Merkezi, 7.410,94 m2 bir alanda iki katlı bir yerleşimde olup çoklu disiplin salonu, referans salonu ve hukuk salonu olmak üzere üç ana bölümden oluşmaktadır. Ayrıca 2 fuaye alanı, okuma salonları, görsel işitsel odası, TUS (Tıpta Uzmanlık Sınavı) çalışma odası, sanat odası, serbest çalışma alanları da bulunmaktadır. Bilgi Merkezi'nin her noktasında kullanıcılara kablosuz internet hizmeti sağlanmıştır. Yeditepe Üniversitesi Bilgi Merkezi bünyesinde 162.782 basılı, 539.172 elektronik kitap, 108.889 elektronik süreli yayın, 2511 basılı süreli yayın, basılı süreli yayın sayısı 47.767, 9.215 adet tez, 170 çoklu ortam kaynağı bulunmaktadır [\(OD3\)](#). Tüm bu imkanlar öğrencilerimizin kullanımına açık olup yıl bazlı olarak kullanıma bağlı olarak da

geliştirilmektedir [1_OD3]. Bu iyileştirmeler kapsamında veri tabanları deneme erişimine de açılmaktadır [2_OD3]. Bilgi Merkezi tarafından 2024 yılı içerisinde kullanılabilecek olan toplam 12 veritabanı deneme erişimine açılmış aynı zamanda 86 farklı eğitim de verilmiştir [3_OD3]. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı için bu veri tabanlarının kullanım istatistikleri çıkarılmıştır [4_OD3].

Yeditepe Üniversitesi, Moodle alt yapısını üzerinde kurulu “YULearn” platformunu öğrenme yönetim sistemi (LMS) olarak kullanmaktadır (OD3). Bu platformda farklı türlerde dosyalarda ders materyali paylaşımından canlı ders yapmaya, sınav, ödev gibi ölçme değerlendirme uygulamalarından forum gibi öğrenciler arasında etkileşim uygulamalarına, duyuru içeriklerinin paylaşımına kadar birçok özellik aktif olarak kullanılabilmektedir. Yeditepe Üniversitesi öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden derslere kayıt olmuş tüm öğrenciler, YULearn platformuna otomatik olarak tanımlanarak eklenebilmekte, bu çerçevede bütün öğrenciler eksiksiz bir şekilde sisteme erişilebilmektedir. YULearn platformunun gerek öğretim elemanları gerekse de öğrenciler tarafından en etkili şekilde kullanılması için platformun kullanımına ilişkin eğitimler verilmiş, videolar sunulmuş, kılavuzlar hazırlanmıştır (OD3)(OD3)(OD3)(OD3)(OD3)[5_OD3].

Programların kendi ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdikleri öğrenme ortamları fırsatlarını artırıcı farklı uygulamalar da bulunmaktadır. Örneğin, Tıp Fakültesi eğitiminin 2. döneminde “Erken Klinik Temas Programı” çerçevesinde öğrencilerimiz birinci basamak ortamlarda Aile Sağlığı Merkezlerine giderek toplum içerisinde tıp eğitimi bağlamında uygulamalar yapmaktadırlar. Toplum içinde eğitim etkinliklerinin artırılabilmesi için İstanbul Valiliği İSM ile Yeditepe Üniversitesi arasında sağlık, eğitim ve araştırma bölgesi oluşturulmasına dair bir işbirliği protokolü imzalanmış ve Valilik Makamının 09/07/2015 tarih ve 26110 sayılı Makam Onayı ile yürürlüğe konulmuştur. Devam eden bu protokole göre Ataşehir, Kadıköy ve Sancaktepe TSM’ler, Fakültemizin Eğitim ve Araştırma Bölgesi olmuştur. 23-24 itibarı ile 3 yıllık yenilenmiştir [6_OD3][7_OD3]

Mimarlık bölümü ders programında eğitimin omurgasını mimari tasarım stüdyoları oluşturur. Proje koordinatörleri tarafından diğer yürütücüler ile her dönem stüdyo temaları belirlenmektedir. Stüdyolar ilk haftalarda grup çalışmalarına dayanan araştırma ve analiz safhalarını içerebilmektedir. Arch 354 Architectural Design IV, Arch 493 Architectural Design VI, ekip çalışmasının yer aldığı üst sınıf stüdyolardır. Ek olarak birinci sınıf tasarıma giriş stüdyoları, Fa 102 Architectural Basic Design, Arch 111 Design Studies, ekip çalışmasına bağlı projeler içermektedir. Arch 113 Building Materials dersinde öğrenciler grup çalışmasına dayalı malzeme uygulamaları yapmaktadır. Mimarlık Bölümü öğrencilerin ekip halinde çalışma deneyimi elde etmeleri için, stüdyo ve derslerde grup çalışma ve ödevleri vermekte, müfredat dışı atölye çalışmaları-çalıştaylar organize etmektedir. Öğrencilerin ekip çalışmasını gerçekleştirebilecekleri fiziksel ortamlar (bilgisayar laboratuvarları, maket laboratuvarı, çalışma sınıfları ve stüdyolar) öğrencilere açıktır [8_OD3][9_OD3][10_OD3][11_OD3][12_OD3][13_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.1-B.3.1.1.Veri Tabanları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.1-B.3.1.2.Deneme Veritabanları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.1-B.3.1.3.2024 Eğitimler Listesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.1-B.3.1.4.Veri Tabanları Kullanım İstatistikleri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.1-B.3.1.5.YULearn Öğrenci Kullanım Kılavuzu Örneği.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.1-B.3.1.6.TF 2024 3 yıllık SEAB Protokol.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.1-B.3.1.7.2023-2024, 2024-2025 İSM İşbirliği Protokolleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.1-B.3.1.8. Mim Fak2023springArch111_collective_collage_making_designstudies dersi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.3.1-B.3.1.9. Mim Fak FA102_2022guz_warm up_first week_group_studytemel tasarim dersi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.3.1-B.3.1.10. Mim FakFA102_2022guz_warm up_10th week_group_study_temel tasarim dersi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.3.1-B.3.1.11. Mim Fak2023spring_ARCH 111_warm up_study_grup calismasi_designstudies dersi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.3.1-B.3.1.12. Mim Fakarch 436 2023guz bahar_tectonic matters dersi_grup calismasi_tasarim inşa.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.3.1-B.3.1.13. Mim Fak Tasarım atölyesi örnekleri.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde bulunan tüm programlara kayıt yaptırmış olan tüm öğrencilere bir danışman öğretim elemanı ataması gerçekleştirilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin ders kayıt süreçlerinin yürütülmesi ile birlikte akademik tüm konularda öğrencilere yol gösterici olmaktadır. Öğrenci dilekçelerinin ve danışman imza onay süreçlerinin farklı fakülteler tarafından hem yüz yüze hem de çevrimiçi ortama taşınmasıyla kesintisiz iletişim olanaklı kılınmıştır [1_OD3](OD3). Akademik danışmanları ile görüşme gerçekleştirmek isteyen öğrenciler için fiziksel olarak kampüste veya çevrimiçi olarak ilgili platformlarda toplantılar organize edilmektedir.

Fakülte öğretim elemanlarının haftalık danışmanlık gün ve saatleri dönem başında belirlenerek Bölüm Başkanlıkları ve Dekanlığa bildirilmekte, bölümlerin web sayfalarında da yayımlanarak öğrencilere ilan edilmektedir (OD3). Yüz yüze gerçekleştirilen öğrenci görüşmelerini kayıt altına almak üzere “Danışmanlık Formu” doldurulmaktadır [2_OD3]. Çevrimiçi görüşmeler ise Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve/veya elektronik posta ile gerçekleştirilen yazışmalarla kayıt altına alınmaktadır. Akademik danışmanlar her eğitim öğretim yılının başında danışmanlığını yaptıkları öğrencilerle bir araya gelerek bilgilendirme toplantıları gerçekleştirmektedirler. Bu toplantılarda değinilmesi hedeflenen konu başlıkları programlara özgü olarak hazırlanan bir kontrol listesi ile garanti altına alınmaktadır [3_OD4]. Hemşirelik bölümü akademik danışmanları her akademik yıl içinde danışmanlığını yaptıkları öğrencilerle en az bir kez görüşme yaparak kayıt altına almakta ve öğrencilerle her akademik yıla özel olarak hazırlanan “Öğrenci El Kitabı” paylaşımını yapmaktadırlar [4_OD3][5_OD3].

Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü, Yeditepe Üniversitesi öğrenci ve mezunlarına hem kişisel gelişim süreçlerinde hem de mezuniyetleri sonrasında başlayacak yeni kariyerlerinin planlanmasında destek vermektedir. Bu kapsamda, ilgili birim tarafından kariyer danışmanlığı hizmeti verilerek öğrencilerin ilgi alanlarını, kariyer hedeflerini belirlemeleri sürecinde yardımcı olunması, teknik gezi programları ile mezuniyet öncesinde sektörlerin tanınması, mentorluk programı ile başarılı mezunlar ya da sektörden başarılı kişiler ile etkileşime geçilerek eğitim ve kariyer hayatını planlarken objektif bir destek alınması, özgeçmiş ve mülakat tekniklerinin geliştirilmesi konularında eğitimler verilmesi, sektörel işbirlikleri yaparak iş dünyasının önde gelen lider firmalarında staj olanaklarından faydalandırılması, tam zamanlı, yarı zamanlı, kısa dönemli iş imkanlarının yaratılması, kariyer festivali aracılığıyla iş dünyasının önde gelen başarılı iş insanlarının öğrenciler ile deneyim ve tecrübelerini paylaşmasının sağlanması, seminerler aracılığıyla gerek akademik gerekse bireysel gelişime yönelik destek sağlanması hedeflenmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü ile birlikte “Kariyerime ilk adım: CV oluştuyorum” eğitimlerinin (OD3) yanı sıra toplamda 197 öğrencinin katıldığı mülakat simülasyonları deneyimleri, farklı sektörlerden profesyonelleri tanımaları amacıyla 15 farklı kariyer atölyesi ve 50 öğrencinin katılımıyla 1 teknik gezi gerçekleştirilmiştir (OD3).

Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü bünyesinde üniversitemizde eğitim gören öğrencileri profesyonel hayata hazırlamak, yetkinliklerini geliştirmek; mezunlarımızın aidiyetlerini sağlamak, farklı alanlarda çalışmakta olan Yeditepe Üniversitesi mezunlarının iletişim ağı oluşturmalarına olanak veren bir altyapı kurmak ve kariyer planlama konusunda da ihtiyaç duymaları halinde danışmanlık hizmeti sağlamak amacıyla 2024 yılında da öğrenci ve mezunlara yönelik bire bir kariyer danışmanlığı çalışmaları yoğun bir şekilde gerçekleştirilmiştir. 2024 yılı içinde öğrencilerle 285 görüşme, mezunlarla ise 38 görüşme gerçekleştirilmiştir (OD3).

Öğrenci ve mezunları 11 Aralık 2024 tarihinde çeşitli sektörlerden firma temsilcileri ile bir araya getiren, sektörün değişen beklentilerini, profesyonel yaşamda aranan yetkinlikleri ve kariyer fırsatları hakkında farkındalık kazandıran farklı sektörlerden firmaların katılımcı olduğu toplamda 181 öğrencinin katılım sağladığı Bu kapsamda 11 Aralık 2024 tarihinde İZ Kariyer’24 Marka Buluşmaları kapsamında sektörden çeşitli firmalarla çevrimiçi oturumlar düzenlenerek öğrenci sektör buluşmaları gerçekleştirilmiştir (OD3).

4 Aralık 2024 tarihinde İZ Profesyonel Seminerlerimiz kapsamında düzenlediğimiz Öz Farkındalık ve Duygusal Zeka etkinliğimize 16 katılımcı dahil olmuştur (OD3).

18 Aralık 2024 tarihinde Yeditepe Üniversitesi’nin bir mezunu ile Girişimcilik webinarı düzenlenmiştir (OD3).

Bunların yanı sıra Fakülte / Enstitü / MYO / bünyesinde mezunlarla birlikte, ilgili birimlerin yönetiminde yapılan etkinlik sayısı ise 55 olup toplam katılımcı sayısı 3025’dir. Ayrıca Fakülte tarafından düzenlenen

mezun kahvaltı buluşması toplam 57 mezunun katılımıyla gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#). Mezunlarla iletişimi güçlendirmek ve etkileşimi arttırmak için hazırlanan bültenler her ay düzenli olarak dijital ortamda yayına alınmaktadır. 2024 yılında yayımlanan on iki bülten ile 58.633 mezuna ulaşılmıştır [\(OD3\)](#).

Lisans öğrencilerinin kariyer gelişimlerine yönelik olarak 2024 Güz döneminde KPD 101 kodlu Kariyer Planlama ve KPD, 102 kodlu Girişimcilik seçmeli dersleri başlatılmıştır Bu derslere 2024 Güz döneminde toplam kayıtlı öğrenci sayısı 20'dir.

Üniversitemiz, öğrenci ve mezunların iş dünyasında bilinçli ve donanımlı bireyler olmalarına katkı sağlamak amacıyla iş ve staj arayışlarına destek olmaktadır. Bu kapsamda oluşturulmuş olan Yeditepe Network Platformu, Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü tarafından yönetilmekte olup Yeditepe Üniversitesi akademisyenleri, öğrencileri, mezunları ve farklı sektörlerden öne çıkan firma temsilcilerinin bulunduğu bir portaldır. 01.01.2024- 31.12.2024 tarihleri arasında platforma 3216 öğrenci, 1626 yeni mezun kaydı ile toplam 4842 mezun kaydı gerçekleşmiş, 145 firma, 19 akademisyen, 15 üniversite idari personeli platformda aktif üye olarak yer almışlardır Anılan platformdan öğrenci ve mezunların başvurusuna açık olacak şekilde 165 iş/staj ilanı paylaşılmıştır [\(OD3\)](#).

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından hazırlanan, Kariyer Merkezlerinin kullanımına açılan, öğrenciler, mezunlar ve firma temsilcilerinin bir araya geldiği Yetenek Kapısı Platformu'nda ise 2024 yılı içinde 1035 iş ve staj ilanının sisteme kayıtlı öğrenci ve mezunlara ulaşması sağlanmıştır. Sistemde aktif 4578 toplamda ise 4859 kayıtlı öğrenci ve mezunumuz yer almaktadır [\(OD3\)](#).

Yine CBİKO tarafından düzenlenen Ulusal Staj Programı (28.12.2023-10.03.2024) için yapılan başvurular ve belge kontrol süreci Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü tarafından yönetilmiş olup anılan programa 2024 yılında üniversitemizden toplam 1073 öğrencimiz başvurmuştur. Müdürlük tarafından 2827 adet belge sistem üzerinden kontrol edilerek öğrencilerin staj başvuruları onaylanmıştır [\(OD3\)](#).

Sağlıklı Beslenme ve Diyet Birimi Diyetisyeni 2024 yılında toplam 519 birebir danışmanlık görüşmesi gerçekleştirmiştir ve 144 öğrenci ilk defa bu birime başvurarak danışmanlık hizmeti almaya başlamıştır. Bu birimde öğrencilerimizin sağlık durumu ve bireysel tercihlerine özel kişisel beslenme programları oluşturulan randevular planlanmakta ve sağlıklı beslenme, öğün planlama, birçok çeşit hastalıkta beslenme tedavisi gibi günümüzde popüler olan çeşitli konular ile ilgili seminerler ve atölyeler düzenlenmesi amaçlanmaktadır. Diyet planlama evresi ağırlık kaybı, ağırlık kazanımı, ağırlık koruma / sağlıklı beslenme, sporcu beslenmesi, tip 1 veya tip 2 diyabet, hipertansiyon / hipotansiyon, kolesterol, hipertiroidi / hasımato tiroidi, çölyak, huzursuz bağırsak sendromu (IBS), polikistik over sendromu, reflü, gastrit gibi hastalıklar, aralıklı oruç, ketojenik diyet, düşük FODMAP diyeti, eliminasyon diyetleri gibi popüler diyet türleri, anoreksiya, bulimia ve tıknırcasına yeme bozukluğu, beden memnuniyetsizliği rahatsızlıkları gibi kişiye özgü birçok farklı beslenme tedavisini bünyesinde barındırır [\(OD3\)](#).

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi, öğrencilere çevreleriyle iletişimlerini güçlendirmeyi, üniversite yaşamına adapte olmalarına yardımcı olmayı, sorunlarla baş etme ve yaşam becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Yeditepe Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi (YÜRES) ve Yeditepe Üniversitesi Psikoterapi Merkezi (YÜPEM), tüm öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize ihtiyaç duymaları halinde destek vermektedir. YÜRES ilgili öğrencilere 10 seans ücretsiz destek vermekteyken YÜPEM değişken şartlarla psikoterapi desteği sağlamaktadır [\(OD3\)](#). Bu kapsamda, İngilizce Hazırlık Okulu Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Biriminde görev alan üç psikolojik danışman 2024 yılı içinde 1214 öğrenci ile toplam 2202 görüşme; Yeditepe Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Biriminde (YÜRES) görev olan üç uzman psikolog 2024 yılı içinde 284 öğrenci ile 1017 görüşme; Yeditepe Üniversitesi Psikoterapi Merkezinde (YÜPEM) görev alan bir klinik psikolog 2024 yılı içerisinde 27 öğrenci ile 167 görüşme gerçekleştirmiştir. Yeditepe Üniversitesinde alanında uzman toplam 7 psikolog görev almıştır ve yüz yüze ve çevrimiçi olmak üzere 1525 öğrenci ile 3386 görüşme yapılmıştır.

Üniversitemizde, yeni kayıt yaptıran tüm öğrencilerimize, kayıt işlemlerinin tamamlanmasının ardından, Bireysel ve Akademik Gelişim Müdürlüğü tarafından ilgili bölümlerin üst sınıf öğrencileri arasından bir akran danışman atanmıştır. Akran danışmanlar, atanmış oldukları öğrencilere üniversitedeki ilk yıllarında rehberlik ederek, üniversite yaşamına uyum süreçlerini desteklemişlerdir. Bu kapsamda, öğrencilerin sorularını yanıtlamanın yanı sıra üniversite yaşamı ve kuralları, arkadaşlık ilişkilerinin geliştirilmesi, ders kayıt süreçleri, çalışma becerilerinin kazandırılması ve ders dışı etkinliklere katılım gibi konularda yardımcı olmuşlardır. 2023-2024 Akademik Yılı Eylül ayı itibarıyla, 3356 yeni girişli öğrenciye 172 akran danışman atanmıştır. Bu süreçte, 2023 Güz ve 2024 Bahar dönemi boyunca öğrencilere düzenli olarak

akran desteği sağlanmıştır. Akran danışmanlık sũreci, her ay geręekleřtirilen sũreę takip toplantıları ile izlenmiş ve değerlendirilmiştir. Hem akran danışmanlar hem de danışmanlık hizmetinden yararlanan yeni girişli ȳğrencilerle yapılan değerlendirmeler sonucunda, programın ęeřitli olumlu etkileri gȳzlemlenmiřtir. Yeni ȳğrencilerin ũniversiteye aidiyet duygularının gũçlendięi; akran danışmanların ise ũstlendikleri gȳrev aracılığıyla iletişim, liderlik ve problem ęȳzme gibi yetkinliklerini geliştirdikleri tespit edilmiştir. Program, hem yeni kayıtlı ȳğrencilerin uyum sũreęlerini hızlandırması hem de akran danışmanların kişisel ve akademik gelişimlerine katkı sağlaması bakımından ȳnemli bir uygulama olarak değerlendirilmiştir. 2024-2025 Akademik Yılı Gũz Dȳnemi kapsamında, 145 akran danışmanına Eylũl ayında "Akran Danışmanlığı Rol ve Sorumlulukları," "ũniversite İşleyiş ve Olanakları," "İletişim ve İlişki Yȳnetimi," ile "Psikopatolojik Konular ve Doğru Yȳnlendirme" başlıklarında eğitimler verilmiştir. Eğitimler, akran danışmanlarının gȳrevlerini etkili bir şekilde yerine getirebilmeleri için tasarlanmıştır. Eğitimlerin tamamlanmasının ardından, danışmanlar 10 ila 30 kişilik gruplar oluşturularak toplamda 3112 yeni girişli ȳğrenci ile eşleştirilmiştir. Program sũreci boyunca, akran danışmanlarıyla bir kez yũz yũze ve bir kez ęevrimięi olmak ũzere iki sũreę takip toplantısı geręekleřtirilmiřtir. Bu toplantılarda, sũreę hakkında akran danışmanlarından geri bildirimler alınmış ve danışmanlık faaliyetlerinin etkinliği değerlendirilmiştir. Bu uygulama, hem yeni ȳğrencilerin ũniversite yaşamına uyum sağlamalarına destek olmak hem de akran danışmanların kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkı sunmak amacıyla yũrũtũlmũřtũr [\(OD3\)](#).

Yeditepe ũniversitesi tarafından sunulan Eğitim Danışmanlığı Hizmeti, ȳğrencilerimizin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla Bireysel ve Akademik Gelişim Mũdũrlũęũ ekibi tarafından yũrũtũlmektedir. Bu hizmet kapsamında, ȳğrencilere ȳz disiplin, zaman yȳnetimi, motivasyon, hedef belirleme gibi konularda rehberlik sağlanmaktadır.

Eğitim Danışmanlığı, her ȳğrencinin bireysel ihtiyaçlarına gȳre şekillendirilmekte ve ȳğrenci odaklı bir yaklaşım benimssenmektedir. Ayrıca, ęift anadal, yandal ve yatay geğiş gibi akademik sũreęlerle ilgili ȳğrencilere gerekli bilgiler sunulmakta, bu sũreęlerde bilinęli kararlar alabilmeleri yȳnũnde teşvik edilmektedir.

Bu hizmet, ȳğrencilerimizin hem akademik başarılarını artırmayı hem de ũniversite yaşamlarında karşılaşabilecekleri zorluklarla başa ęıkmalarına destek olmayı hedeflemektedir [\(OD3\)](#). 01 Ocak 2024- 31 Aralık 2024 tarihleri arasında toplam 44 ȳğrenciye Eğitim Danışmanlığı hizmeti verilmiştir.

ũniversitemizde ȳęrenim gȳrmekte olan yeni girişli hazırlık okulu ȳğrencilerimizin kişisel gelişimlerine destek sunmak, matematik ve yaşama dair gũncel konularda bilgi sahibi olmalarını sağlamak amacıyla PrePlus Academy kapsamında ũniversiteye Giriş: Yaşam Dersleri, Sosyal Bilimler için Matematik, Fen Bilimleri için Matematik Dersleri verilmektedir [\(OD3\)](#).

2024 Bahar Yarıyılında, Yeditepe ũniversitesi'nde ȳęrenim gȳren yeni girişli Hazırlık Okulu ȳğrencilerinin bireysel ve toplumsal farkındalıklarını geliştirmek amacıyla, PrePlus Academy programı kapsamında "UNV 101 - ũniversiteye Giriş: Yaşam" dersine toplam 438 ȳğrenci kayıt yaptırmıştır. Bȳlũmlerdeki matematik derslerine hazırlık amacıyla PrePlus Academy bũnyesinde dũzenlenen "Fen Matematik+" dersine 244 ȳğrenci, "Sosyal Matematik+" dersine 163 ȳğrenci kayıt olmuştur. 2024 Gũz Yarıyılında ise 158 ȳğrenci "ũniversiteye Giriş: Yaşam" dersine, 73 ȳğrenci "Sosyal, Matematik +" ve 88 ȳğrenci ise "Fen, Matematik+" derslerine kayıt olmuştur ve bu ȳğrenciler eğitimlerine devam etmektedir [\(OD3\)](#).

Yurt Danışmanlığı, yurt hizmeti alan ȳğrencilerin, yurt yaşamına uyum sũrecinin kolaylaşması ve yurt yaşamında sosyal etkileşimin sağlanması amacıyla oluşturulmuştur. Yurt hizmeti alacak ȳğrencilerin yurt kayıtlarının tamamlanmasının ardından, yurt danışmanları Bireysel ve Akademik Gelişim Mũdũrlũęũ tarafından mũlakat ile belirlenir. Belirlenen yurt danışmanları, yine Bireysel ve Akademik Gelişim Mũdũrlũęũ tarafından dũzenlenen eğitimleri tamamlayarak gȳreve başlarlar. Eğitimlere katılmak zorunludur. Yurda kayıt olan ȳğrenciler, benzer deneyimleri ȳnceden yaşamış olan yurt danışmanlarından yurt yaşamı ve kuralları, sosyal etkinlikler gibi biręok konuda destek alır. 2024 Bahar Yarıyılında 19 yurt danışmanı yurttaki kalan 3641 ȳğrenciye sosyal etkileşimin sağlanması amacıyla destek sağlamıştır. 2024 Gũz yarıyılında ise 10 yurt danışmanı mũlakatlar sonucu seğilmiştir. Yurt danışmanları aracılığıyla ȳğrencilerin yurttaki karşılaştıkları sorunlar da tespit edilmekte ve gerekli aksiyonlar alınmaktadır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Dũzeyi: Kurumda ȳğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve ȳğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.2-B.3.2.1.Online Dilekçe Sistemi Kılavuzu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.2-B.3.2.2.Akademik Danışmanlık Görüşme Formu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.2-B.3.2.3.Danışmanlık ve Oryantasyon Toplantısı Konu Başlıkları Kontrol Listesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.2-B.3.2.4.Akademik Danışmanlık Öğrenci Bilgi Formu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.2-B.3.2.5.Öğrenci El Kitabı.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Tüm sınıflar hem yüz yüze hem de hibrit olarak eğitim verecek teknik donanıma sahiptir (kamera/mikrofon, hoparlör, dijital grafik tablet)[1_OD3]. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yüz yüze ve hibrit olarak gerçekleştirilebilmesi için pandemi döneminde etkin ve yoğun olarak kullanılmaya başlanan altyapıların kullanımına devam edilmektedir. Bunlar arasında Moodle temelli öğretim yönetim sistemi (OD3) ve bu sisteme entegre Big Blue Button canlı ders modülü yer almaktadır. Ayrıca G-Suite üyeliği devam ettirilmektedir ve ihtiyaç duyulan durumlarda da Zoom tekil hesapları ve webinar hesaplarına başvurulmaktadır.

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde 2023 ve 2024 yılı içerisinde tesis ve altyapıya ilişkin ihtiyaçlar doğrultusunda farklı kapsamlarda iyileştirmeler gerçekleştirilmiş ve sınıflarda yenilemeler yapılmış olup iyileştirmeler devam etmektedir [2_OD3]. Bu kapsamda kampüs içerisinde bulunan tüm binaların dış cephe temizliği tamamlanmıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi'nde hem dış mekanda hem de iç mekanda görme engelli bireyler için hissedilebilir yüzey uygulaması tamamlanmıştır. Ek olarak Meslek Yüksek Okulunun ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilerin kullanımına tahsis edilecek laboratuvarlar oluşturulmuştur. Tüm bunlara ek olarak, Fizik laboratuvarları havalandırma sistemi, Gelecek Merkezi, Girişim Atölyesi, Öğrenci Ajansı, Radyo-TV stüdyoları, Kimya Mühendisliği laboratuvarları, Biyomedikal Mühendisliği laboratuvarları, Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü, Güvenlik Amirliği, Tıp Fakültesi ofisleri, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi ofisleri için ihtiyaç duyulmuş tadilat ve bakım-onarım işleri tamamlanmıştır. Mühendislik Binasının tüm dersliklerinin bakım onarımı gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin ana kampüsü dışında, Göz Hastanesi'nin çatı izolasyonu ile beraber Diş Hastanesi'nin kafeterya alanlarında da tadilatlar gerçekleştirilmiştir. Diş Hekimliği Fakültesinde derslik, laboratuvar ve ofis tadilatları tamamlanmıştır. Bu iyileştirme çalışmalarının yanında, Eczacılık Fakültesi YÜEF-İKTAL laboratuvarının GLP laboratuvarı, bir yandan dönüşüm çalışmaları tamamlanırken TURKAK'tan ISO 17025 Laboratuvar akreditasyonu almaya hak kazanmıştır. Güney-1 Kız öğrenci yurdu, Rektörlük binası giriş lobisi, YÜDETAM GLP laboratuvarı ve ofisleri ile birlikte Teknoloji Üssü binasının yenileme ve tadilat işlerine de başlanmıştır ve süreç devam ettirilmektedir. İfade edilen tüm fiziki çalışmalar ile ortak bir şekilde teknolojik kaynakları geliştirmek üzere de başlatılmış ve devam eden projeler mevcuttur. Bu kapsamda, kız öğrenci yurtlarındaki internet altyapısı yenilenmiştir. Kampüsün her noktasında GSM iletişiminin sağlanabilmesi için GSM şirketleri ile iyileştirme çalışmaları yapılmış ve proje hayata geçirilmiştir. Aynı zamanda, kampüs genelinde yer alan güneş enerjisi panellerindeki verimliliği arttırmaya yönelik iyileştirme çalışmalarına da başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.3-B.3.3.1.İyileştirilmiş Bilgisayar Altyapısı Örneği.jpg](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.3-B.3.3.2.Yeni Anfi Fotoğrafları.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Yeditepe Üniversitesi Engeli olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon (EÖDK) Birimi, Yeditepe Üniversitesi'ndeki engeli olan öğrencilere/kişilere verilen desteğin genişletilmesi ve artırılması amacıyla 25/11/2010 tarihinde kurulmuştur. Amacı, üniversitemizde kayıtlı engeli olan öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanması olan bu birim, gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeleri yapmaktan sorumludur [1_OD3]. Bu alanda çalışmalar yapan farklı birimlerden öğretim üyelerinin oluşturduğu bu kurula Rektör Yardımcısı başkanlık etmektedir. Yeditepe Üniversitesi'nin bu alandaki misyonu bireylerin ders materyallerine ve eğitim öğretim hayatına erişilebilirliklerini en üst seviyede tutabilmektir. Bu bağlamda, öğrencilere dersler/sınavlar sırasında ihtiyaç duydukları akademik ortamı hazırlamak, engelleri nedeniyle eğitim-öğretim süreçlerinde yaşayabilecekleri problemlere yönelik analizler yapmak, tedbirleri almak, çözümler geliştirerek onların eğitim-öğretime ve üniversitenin fiziki koşullarına tam katılımlarını sağlamaktır

[2_OD4]. Yapılan çalışmalar ‘Engelsiz Yeditepe’ kapsamında sürekli yenilenmektedir. Birimin öğrencilerle koordinasyonunu ise öğrencilerin veya ailelerin birime doğrudan ulaşması veya her bölümde atanmış olan Engelli Öğrenci Danışmanları ile sağlamaktadır. Danışmanlık desteği ise öğrencilere birebir ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda sağlanmaktadır. Eğitim, öğretim ve sınav alanında öğrencilere verilen hizmetler Yeditepe Üniversitesi Engeli olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi ve Sınav Yönergesi kapsamında yerine getirilmektedir [3_OD3][4_OD3]. EÖDK Birimi Danışma Kurulu listesi 2023 yılında güncellenmiştir. Böylelikle, Danışma Kurulu’nda görev yapan öğretim üyesi veya uzmanların sayısı sekiz iken, bu sayı on üç olmuştur. Kurul üyelerini Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü, Grafik Tasarımı Bölümü, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları/Psikiyatri Bölümü, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Makine Mühendisliği Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü öğretim üyeleri ile Bilgi Merkezi Müdürü ve Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü Koordinatöründen oluşmaktadır .

EÖDK birimi 2023-2024 akademik yılında halihazırda 25 engeli olan öğrenciye akademik ve sosyal danışmanlık hizmeti vermiştir. 25 öğrencinin engel durumları görme (6 öğrenci), otizm (2 öğrenci), fiziksel (7 öğrenci), zihinsel (1 öğrenci), sistemik hastalık (2 öğrenci) dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu (2 öğrenci), disleksi (2 öğrenci), işitme engeli (2 öğrenci), ortopedik (1 öğrenci) problemler şeklindedir. 2024 yılında da birimle düzenli olarak temas halinde olunan 30 öğrenci bulunmaktadır. 30 öğrencinin engel durumları görme (5 öğrenci), otizm (5 öğrenci), fiziksel (8 öğrenci), sistemik hastalık (2 öğrenci), disleksi (1 öğrenci), işitme engeli (1 öğrenci), ortopedik (8 öğrenci) problemler şeklindedir.

Yeditepe Üniversitesi tarafından başlatılan ‘Akran Danışmanlığı’ programı kapsamında 2023-2024 Akademik Yılında akran danışmanı öğrencilerimize yönelik ‘Engeli Olan Bireye Yaklaşım Eğitimi’ 26 Eylül 2023 tarihinde 69 öğrencinin katılımıyla Yeditepe Üniversitesi İnan Kıraç Salonunda gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz akademik ve idari personeline yönelik ‘Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Farkındalık Seminerleri Serisi’ ise üç farklı oturumda gerçekleştirilmiştir (18 Ekim 2023, 15 Kasım 2023 ve 20 Aralık 2023). İzmir Büyükşehir Belediyesi tarafından 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında 1-3 Aralık 2023 tarihinde düzenlenen ‘4. Engelsiz İzmir Kongresi’nde engeli olan bireylerin istihdam edilebilmelerine yönelik yaklaşımların eşit, erişilebilir ve engelsiz bakış açısıyla ele alındığı “Engeli Olan Bireylerin İstihdam Edilebilmelerine Yönelik Yaklaşımlar” başlıklı panelde EÖDK birimi sorumlusu davetli konuşmacı olarak sunum yapmıştır [5_OD3].

2023-2024 akademik yılında Matematik bölümünde okuyan görme engeli olan öğrencimizin dersleri takip edebilmesi için uzman görüşlerine başvurulmuş, üniversitelerle bilgi alışverişi yapılmıştır. Bu kapsamda üniversitemizde görme engeli olan öğrencilerin matematik ve fizik bölümü derslerindeki ihtiyaçlarına destek olabilmek amacı ile bir mentorluk sistemi oluşturmuştur. Matematik Bölümü ve Fizik Bölümü öğretim üyelerinin ve ilgili bölümde okuyan öğrencinin yaptıkları ihtiyaç analizleri ile öğrencilerin derslere özgü ihtiyaçları ayrıntılı bir şekilde ele alınmıştır. Üniversitenin Bilgisayar Mühendisliği bölümünün sunduğu çözümler ile yapay zekâ sayesinde matematikte öğrenmeyi ve öğretmeyi zorlaştıran birçok konuda çözümler geliştirilmiştir. Bu kapsamda yapay zeka aktif bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır. Görme engeli olan öğrencilere yönelik özel inovatif çözümleri içeren diğer materyaller de temin edilerek eğitim ve öğretim süreçlerinin desteklemesi bağlamında öğrenciye sunulmuştur (OD3).

2022 ve 2023 Yıllarında Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında almış olduğumuz Bayrak ödüllerine ek olarak, 2024 yılında 4 Mekanda Erişilebilirlik Ödülü (Turuncu) aldık. Böylece toplam bayrak sayımızı mekanda (6), eğitimde (1) ve sosyo-kültürel (1) faaliyetlerde olmak üzere arttırdık. 2024 yılında Engelsiz Üniversite Ödülleri’nde Üniversitemiz Sosyal Tesisler Binamız, Dış Hekimliği Fakültesi, Mühendislik Fakültemiz ve 26 Ağustos Kampüsümüz olmak üzere 4 farklı mekanda Ödüle layık görülmüştür (OD4).

2 Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi olarak her yılın sonunda YÖK Engelli Öğrenciler Birimine rapor verilmekte olup ekte 2024 raporumuz kanıt olarak sunulmuştur [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.4-B.3.4.1.EÖDK Birimi Erişilebilirlik Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.4-B.3.4.2.Engelli Öğrenci YÖK Yazışması.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.4-B.3.4.3.EÖDK Birim Yönergesi.pdf](#)

- [\[4\]\(3\)B.3.4-B.3.4.4.EÖDK Birimi Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.4-B.3.4.5.Gereksinimli Bireylere Yönelik Farkındalık Seminerleri Serisi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.4-B.3.4.6.EÖDK Raporu 2024.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Yeditepe Üniversitesi 26 Ağustos Yerleşkesi bünyesinde, kırtasiye-kitabevi, banka, mini market, kafe gibi sosyal alanlar bulunmaktadır. Spor tesisleri, açık ve kapalı tesisler olarak öğrencilerin spor yapabilecekleri pek çok alanı kapsamaktadır. Kapalı alan spor tesisleri olarak Sosyal Tesisler binasının alt katlarında seyircili ve seyircisiz iki kapalı voleybol ve basketbol sahası, squash salonu, fitness merkezi, yarı olimpiik seyircili yüzme havuzu, masa tenisi alanı yer almaktadır. Açık alan spor tesisleri arasında ise bir adet yüzme havuzu, basketbol ve voleybol sahaları, tenis kortu olarak da kullanılan çok amaçlı spor alanı, halı kaplı mini futbol sahası yer almaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışı, sosyal, kültürel, sanatsal, bilimsel, sportif faaliyetlerde bulunabilmeleri ve üniversite tarafından sağlanan imkânlardan eşit ve düzenli olarak yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla toplam 49 öğrenci kulübü/topluluğu faaliyet göstermektedir. 2024 yılında toplam 739 etkinlik gerçekleştirilmiştir [1_OD4]. 2024 yılı Eylül ayı itibariyle 49 öğrenci kulübüne üye olan 28779 sayıda öğrenci bulunmaktadır [2_OD3].

Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğüne bağlı faaliyet gösteren Kültür Sanat Ofisi hem çalışanlara hem öğrencilere hitap eden sosyal ve kültürel etkinliklerle yıl boyunca kampüs içinde, kampüs dışında ve sosyal medyada aktif olarak yer almıştır. Tüm Yeditepe Üniversitesi mensuplarının katılımına açık kültür-sanat etkinlikleri yıl boyunca gerçekleştirilmiştir. 2024-2025 Akademik Yılı kültür sanat etkinliklerine toplam bireysel katılımcı sayısı 3.160'tır. Sosyal medya etkileşim ve paylaşım sayısı toplam 172.427'dir. 2024 yılında, arasında 4 yarışma, 7 atölye, 16 konser, 1 tiyatro, 10 rehberli özel tur ve 2 çekiliş ile toplam 40 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinliklerde Apple, İstanbul Modern, İstanbul Büyükşehir Belediyesi, İKSV gibi dış paydaşlar ile ortaklıklar kurulmuştur [3_OD4].

Vakıf üniversiteleri arasında en fazla spor müsabakasına katılan üniversite olan Yeditepe Üniversitesi, akademik alanda gösterdiği başarılarını 38 branşta faaliyet gösteren 55 spor takımıyla da devam ettirmektedir. Takımlara katılmak isteyen öğrenciler başvuru sürecinden sonra seçmelere girebilmektedirler. 2024 yılında toplam 55 sportif müsabakaya katılım sağlayan Yeditepe Üniversitesi, katılmış olduğu müsabakaların 40'ından galibiyet ve derece ile ayrılmıştır. Müsabakaların toplam katılımcı sayısı 1319 kişidir [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.5-B.3.5.1.Öğrenci Merkezi Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Listesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.5-B.3.5.2.Öğrenci Kulüpleri Üye Sayıları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.5-B.3.5.3.Yeditepe Üniversitesi Kültür Sanat Ofisi 2024 Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.5-B.3.5.4.2024 Spor Faaliyetleri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri yönerge ile belirlenmiş ve üniversite web sitesinde yayınlanmış olarak paydaşlara ve kamuoyuna açık olarak paylaşılmıştır [1_OD4]. Üniversitenin akademik kadrolarına öğretim elemanı bulunması ve atanması süreçlerinde adayların öğretim yetkinliklerini değerlendirmek üzere yapılan deneme dersi uygulaması, üniversitemiz öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır [2_OD4].

Kurumumuza ait özgün bir uygulama olarak, doçentliğe yükseltimede, merkezi sınav uygulamasının kaldırılmasından sonra akademik yetkinliği güvence altına almak üzere doçentlik kadro atamasında öğrenci ve öğretim üyelerine açık deneme dersi ve taslak proje/özgün eser sunumu zorunluluğu getirilmiştir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Kanunun 31 inci ve 40 ncı maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmaktadır.

Aynı zamanda, öğretim elemanlarının ders yüklerinin ve/veya eğitimin yanında sağlık hizmeti sunan uygulamalı birimlerde eğitim, araştırma, hizmet dengesinin gözetilmesi hususunda Tıp fakültesinin sistematik bir şekilde yürüttüğü "Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim, Hizmet ve Araştırma Amaç ve Hedefleri ve Stratejik Plan Hedefleri Belgesi, 2014-2019" içinde yer alan "Eğitici" unsuruna ilişkin hedeflere uygun olarak bir uygulama ölçme aracı olarak tasarlanmıştır. Toplam iş yükü (eğitim+hizmet+araştırma) ve toplam eğitim iş yükü bakımından saptanabilecek olası yetersizlikler için, düzeltilmelere yönelik hedef ölçütler, göstergeler, izlem, karar, uygulama, eylem planı, iş paketleri ve çıktı sorumluları da olarak bu belgede tanımlanmıştır. 2023-2024 yılında da, Öğretim üyesi İş yükü formları analiz raporları ve alınan tedbirler ve yapılan iyileştirmelere ilişkin örnekler ek olarak paylaşılmıştır [3_OD4].

Akademisyen kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere her yarıyıl sonunda öğretim elemanı ders değerlendirme anketi uygulaması gerçekleştirilmektedir. Bu uygulama ile öğretim elemanları, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders performanslarını değerlendirme ve ders içeriklerini gözden geçirme şansına sahip olmaktadır [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.1-B.4.1.1.Yeditepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.1-B.4.1.2.Atama Yükseltme için Deneme Dersi Değerlendirme Soruları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.1-B.4.1.3.Öğretim Üyesi İş Yükü Formları, Analiz Raporları ve Ekler.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.1-B.4.1.4.Yeditepe Üniversitesi Kalite Müdürlüğü Ders Değerlendirme Anket Sonuç Örneği.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Yeditepe Üniversitesi, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerle birlikte hızla değişen eğitim ve öğretim dünyasında, evrensel standartlarda bir eğitim sunma amacı doğrultusunda, öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim süreçleri için ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinliklerini değişen ihtiyaç ve teknolojilerle uyumlu olarak sürekli güncelleyebilme olanaklarını sunmaktadır (OD4)(OD3). Bu çerçevede öğretim üyesi kadrolarına atama süreci bu yönde yapılandırılmakta [1_OD3](OD4) ve üniversitemiz, öğretim elemanlarının alanlarında gerek eğitim ve öğretim alanında gerekse de araştırma ve toplumsal katkı bağlamında yeterli altyapıya, araştırma olanaklarına ve uluslararası deneyime sahip olmasını sağlamayı hedeflemektedir.

Daha önce bir birim olarak faaliyetlerini sürdüren Yeditepe Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YULearn) Ağustos 2024’de Merkez statüsünü almış ve öğretim elemanlarının, idari personelin ve öğrencilerin gelişimine odaklanmış bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. YULearn’ün öğretim elemanlarının yaşam boyu öğrenme olanaklarını ve pratiklerini güçlendirmek için sürdürdüğü çalışmalara ilişkin örnekler şu şekildedir:

1. Öğretim elemanları, eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılan öğrenme yönetim sistemi YULearn platformunun etkin kullanılmasına ilişkin bilgileri YULearn web sayfasındaki video (OD3) ve rehberden (OD3) öğrenebilirler.
2. Öğretim elemanları, eğitim ve öğretim süreçlerinin etkili bir şekilde sürdürülmesi için gerekli eğitici bilgi, beceri ve yetkinliklerini YULearn tarafından Eğitici Eğitimi Programı kapsamında hazırlanan, “Sınıf Yönetimi, Öğretim Yaklaşımları, Öğretimi Planlamak, Öğretim Teknolojileri ve Ölçme ve Değerlendirme” online modüllerine ve sonrasında gerçekleştirilen çalıştaylara katılarak geliştirebilirler.
3. Öğretim elemanları Microsoft Excel ve Office gibi temel yazılımların kullanımını öğrenmek ya da geliştirmek için eğitim alabilirler (OD3),

4. Öğretim elemanları her dönem bir Coursera dersine ücretsiz erişimle bilgilerini güncel tutabilir veya yeni alanlarda bilgi edinebilirler (OD3).

5. Öğretim elemanları yapay zekanın öğretim bağlamlarındaki varlığı gibi belirli ilgi alanlarındaki bilgilere erişebilirler [2_OD3] düzenlenen bilgilendirme toplantılarına (OD3), çalıştaylara katılabilirler (OD3).

6. Öğretim elemanları eğitim öğretim süreçlerindeki güncel gelişmelerle ilgili, güncel sanayi faaliyetleri ve sorunları hakkında farkındalıklarını geliştirmelerine ilişkin çeşitli bilgilendirme toplantılarına, seminerlerine, çalışmalara katılabilirler.(OD3) [3_OD3].

7. Öğretim elemanları pandemi, deprem gibi büyük felaketlerin ardından yaşananları anlamlandırmak, çocuklarla, çevremizle iletişim konusunda bilgilenmek için hazırlanan online bilgilendirme videolarını izleyebilirler (OD3)[4_OD3].

8. Öğretim elemanları liderlik ve iletişim becerilerini geliştirebilirler (OD3).

9. Yeditepe Üniversitesi bünyesinde sanayi işbirliği ile geliştirilen, sektör yöneticilerinin verdiği dersler de mevcuttur. YULearnt, öğretim elemanı kadrosunda olmayan yarı zamanlı öğretim elemanlarına da, öğretim kalitesinin teminatını sağlamak üzere bir el kitabı sunmaktadır (OD3).

Öğretim elemanlarımız eğitimcilerin eğitimi gibi programların yanında isteğe bağlı olarak ISO27001 çevre yönetimi, sürdürülebilirlik gibi eğitimle ilişkilendirilebilecek konularda da eğitimler alabilirler [5_OD3] [6_OD3][7_OD3].

Üniversitemizde izleme, ölçme ve değerlendirme, öğrenci anketleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir [8_OD3]. Her yıl, öğrenciler tarafından doldurulan öğretim üyesi değerlendirme anketlerinin sonuçları, üniversitemizin Kalite Müdürlüğü tarafından eğitimcilerle paylaşılmaktadır [9_OD4].

Ayrıca Tıp Fakültemiz bünyesinde sürdürülen Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitici Gelişimi Programı (YEGEP) YEGEP uzaktan ve yüzyüze eğitim yöntemlerinin birlikte kullanıldığı harmanlanmış öğretim stratejisi ile sürdürülen bir hale getirilmiştir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında yedinci dönemine 9 katılımcı iştirak etmiştir. Bu dönemde de eğitim-öğretim becerileri modülü ve ölçme değerlendirme Modülü olmak üzere toplam 2 Modül ve 9 ünite ile eğitim tamamlanmıştır [10_OD4][11_OD4][12_OD4].

2023-2024 eğitim öğretim döneminin başında iki kez Probleme Dayalı Öğrenme Yönlendirici Eğitimleri (PDÖ) Yönlendirici Sertifika Programı düzenlenmiştir. Toplam 26 öğretim üyesi ve klinik uzman PDÖ Yönlendiricisi olarak yetiştirilmiş olup, PDÖ senaryo oturumlarına katılmaya başlamışlardır. 2023-2024 Eğitim öğretim yılında PDÖ yönlendiricilerine yönelik 10 kez Senaryo Bilgilendirme ve PDÖ güncelleme eğitimi yapılmıştır. Her bir toplantıya 12 yönlendirici davet edilmiştir. 6-11 arasında yönlendirici bu toplantılara katılmıştır. PDÖ yönlendirici eğitimleri 2024-2025 öğretim yılında da sistematik olarak sürdürülmektedir [13_OD3].

İdari personelin ihtiyaç duyabileceği alanlarda eğitimlerin verilebilmesini sağlamak üzere uygulamalar da mevcuttur [14_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-B.4.2.1.Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atama Yönetmeliği.pdf
- [2](3)B.4.2-B.4.2.2.YU-LEARNT Semineri Yapay Zeka ve Eğitim.pdf
- 3B.4.2-B.4.2.3. Örnek Etkinlik Şirket Sürdürülebilirlik Yöneticisi Semineri Sürdürülebilirliğin Dünü ve Bugünü.png
- [4](3)B.4.2-B.4.2.4.Deprem Sonrası Psikolojik Süreç.png
- [5](3)B.4.2-B.4.2.5.İnsan Kaynakları ve Planlama Birimi Eğitim Gelişim Departmanı Eğitimcilerin Eğitim Raporu.xlsx
- [6](3)B.4.2-B.4.2.6. İnsan Kaynakları ve Planlama Birimi Eğitim Gelişim Departmanı Farkındalık Eğitimi Raporu.xlsx
- [7](3)B.4.2-B.4.2.7. İnsan Kaynakları ve Planlama Birimi Eğitim Gelişim Departmanı Çevre ve Atık Yönetimi Eğitimi Raporu.xlsx

- [8](3)B.4.2-B.4.2.8.Yeditepe Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf
- [9](4)B.4.2-B.4.2.9.Yeditepe Üniversitesi Kalite Müdürlüğü Ders Değerlendirme Anket Sonuç Örneği.pdf
- [10](4)B.4.2-B.4.2.10.YEGEP 2024 Duyurusu Classroom.png
- [11](4)B.4.2-B.4.2.11.YEGEP 2024 Katılımcılar Classroom.png
- [12](4)B.4.2-B.4.2.12.YEGEP 24-25 Sertifika Töreni.jpg
- [13](3)B.4.2-B.4.2.13.TF PDÖ Senaryo Örnekleri, Görevlendirme, Tutanak.pdf
- [14](2)B.4.2-B.4.2.14.İdari Kadro Eğitim Gelişimi Programı.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde özgün bir akademisyen performans değerlendirme sistemi bulunmaktadır [\(OD3\)](#). Bu sistemde akademisyenin eğitim-öğretim faaliyetleri yanında bilimsel araştırma, proje, idari görevler, kuruma ve topluma hizmet alanlarında göstermiş olduğu tüm performansı her yıl tüm üniversite çapında değerlendirilmektedir. Ödül hak kazanan akademisyenlere ödülleri düzenlenen törenle verilmektedir. 2024 yılında fakülte bazlı, üç ayrı kategoride (eğitim faaliyetleri, kuruma ve topluma hizmet, proje faaliyetleri ve bilim sanata katkı) toplamda 186 ödül verilmiştir. 2024 yılı ödül töreni, geniş bir katılımımla 24 Aralık 2024 günü gerçekleştirilmiştir (bkz. A.3.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi) [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Yeditepe Üniversitesi bünyesindeki araştırma faaliyetleri, belirlenen stratejik araştırma hedefleri ve belirgin politikalar çerçevesinde oluşturulmaktadır [\(OD3\)](#). Bu faaliyetler, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlamayı hedefleyerek vizyoner bir yaklaşımla yürütülmektedir. Üniversite, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi bilimsel yayınlar ve yenilikçi, yüksek teknoloji üretimi sıralamalarında öncü bir konumda yer almayı hedefleyerek sürdürülebilir, bütünsel bir eğitim ve araştırma merkezi olma yolunda ilerlemektedir. Kurum içindeki araştırma faaliyetleri, sistemli, koordineli bir şekilde Yeditepe Üniversitesi Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme (YAP) Komisyonu, Proje Yönetim Ofisi (PYO) ve Teknoloji Transfer Ofisi (YUTTO) gibi araştırma ve geliştirme destek birimleri altında yürütülmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde 15 Uygulama ve Araştırma Merkezi (UAM) ile 6 Enstitü mevcuttur [\(OD3\)\(OD3\)](#).

PYO üniversitenin proje süreçlerini yöneten, kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla koordinasyonu sağlayan birimdir [\(OD4\)](#). PYO organizasyon şeması aşağıda sunulmuş olup, dış destekli proje sayısı ve bütçelerinin artması, TÜBİTAK öğrenci projelerinin PYO bünyesinde takip edilecek olması ve öğrenci desteklerinde artış hedefleri nedeniyle ofis yapılanması üzerine çalışmalar sağlanmış ve ofis personel sayısını arttırmak üzere çalışmalar başlatılmıştır (Şekil C.1.1.1).



Şekil C.1.1.1 PYO Organizasyon Şeması

PYO genel olarak; TÜBİTAK (ARDEB, TEYDEB, BİDEB), TÜSEB, AB destekleri (Horizon Europe,

Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar), British Council vb. tüm dış destekli araştırma projelerinde fikirden, bilimsel çıktıların maksimizasyonuna, tüm aşamalarda kurumsal destek sağlar (Şekil C.1.1.2). PYO tarafından yürütülen faaliyetler aşağıda belirtilmiştir;

- Ulusal ve uluslararası fon fırsatlarını araştırır,
- Proje çağrıları, proje ortaklık haberleri, burs duyurularını yapar,
- Proje bütçe yönetim sürecini sağlar,
- Tüm proje verilerini indeksler,
- Fon programları kapsamında bilgi günleri, eğitim ve toplantılar düzenler,
- Araştırmacıları en uygun fon desteğine yönlendirir,
- Proje başvuru sürecini koordine eder,
- Proje sözleşme sürecini koordine eder,
- Projenin başarı ile sonlandırılmasına destek verir,
- Yeni proje ve işbirlikleri için yönlendirme sağlar.



Şekil C.1.1.2 PYO İş Akış Şeması

PYO, dış kaynaklı projelerin yanı sıra kendi öz kaynaklarıyla desteklediği (Yeditepe Üniversitesi Araştırma Projeleri, YAP) yenilikçi, etkili, katılımcı ve sürdürülebilir projelerin başvuru, değerlendirme, yürütülme ve sonuçlandırılma süreçlerini titizlikle, düzenli ve şeffaf bir şekilde yönetir. Ayrıca, bilimsel kongreler, konferanslar ve benzeri akademik etkinlikler için sağlanan yurtiçi ve yurtdışı hareketlilik desteklerinin koordinasyonunu sağlar. Akademik yayınlar kapsamında verilen teşvik edici, motive edici ödüller ile uluslararası projelere yönelik sağlanan önemli, değerli teşvik ödüllerinin süreç yönetimini başarıyla gerçekleştirir (OD3).

YUTTO üniversitenin araştırma ve geliştirme (ar-ge) çalışmalarına aktif şekilde destek olarak, ülke sanayisinin gelişimine katkı sağlayan ileri teknolojiler ile yenilikçi ürünler üretilmesine katkı vermektedir. Özellikle, sağlık, biyomedikal, ileri malzemeler ve yazılım gibi yenilikçi teknoloji alanlarında faaliyet gösteren şirketlere ar-ge çalışmalarını gerçekleştirebilecekleri faydalı bir ortam ve destek sunmakta, üniversite bünyesinde üretilen bilgi ve uygulamalı araştırma sonuçları ile ekonomik değer yaratmayı hedeflemektedir (OD3). Ayrıca, Üniversitemizdeki üniversite-sanayi işbirliğine yönelik ticari çalışmalar ve sözleşme süreçleri “Sözleşme Yönetimi ve Üniversite Sanayi İşbirliği (ÜSİ) İş Akışına” göre yürütülmektedir. Bu süreç ile sözleşmelerin takibi YUTTO tarafından yapılmakta olup, firmalar ve öğretim üyelerine destek olunmaktadır. Ayrıca ilgili kurumlardan ve kurum içi departmanlardan talep edilen sözleşmeler ile ilgili veriler de düzenli olarak tutulmakta ve sınıflandırma yapılmaktadır. Üniversite-Sanayi İşbirliği İş Akışı ve bu akış süresince kullanılacak formlar ve talimatlar bulunmaktadır [1_OD4].

UAM ve Enstitüler, belirli bir alanda bilimsel araştırma, geliştirme ve uygulama faaliyetleri yürütür ve toplum ve sanayinin ihtiyaçlarına yönelik yenilikçi çözümler üretir. Enstitüler belirli bir disiplin veya teknoloji alanında derinlemesine araştırma ve eğitim veren akademik birimlerdir. Uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyet raporları ekte sunulmuştur [2_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.1-C.1.1.1 Üniversite Sanayi İşbirliği.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)C.1.1-C.1.1.2 UAM Faaliyet Raporu.xlsx](#)

2. İç ve dış kaynaklar

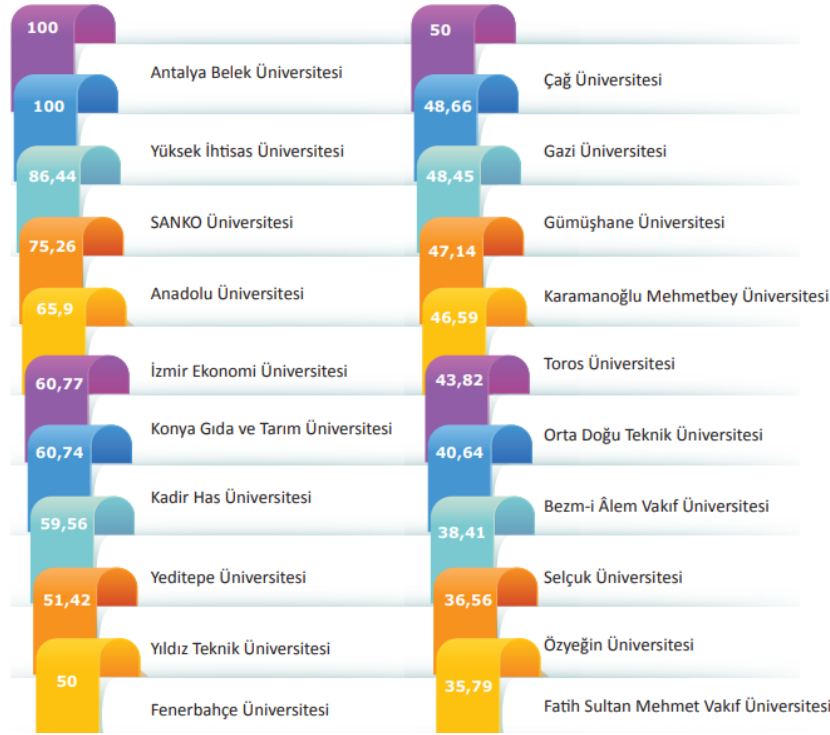
Üniversitemizin “bilim ve teknolojiye evrensel boyutta katkıda bulunmak, üretilen bilgilerin toplum hayatına yansımaları ve yayılmasını sağlayarak ulusumuza ve dünyaya hizmet etmek” misyonu ve hedefleri ile uyumlu olarak üniversitemizin AR-GE potansiyeli ve buna yönelik altyapısı oldukça güçlüdür. YÖK olağan denetiminde sunulan raporda yer alan “Kaynaklarına Göre AR-GE Harcamaları” tablosunda;

- Tezli yüksek lisans ve doktora öğrencileri nakit bursları,
- BAP benzeri programlar aracılığıyla araştırma projelerini desteklemek amacıyla kullanılan fon,
- Performans bazlı bireysel araştırma projeleri vb. fonlar,
- Yayın teşvik giderleri,
- Kütüphane giderleri,
- Araştırma veritabanı giderleri (YÖK tarafından belirlenmiş olan),
- Fikri mülkiyet hakları giderleri,
- Araştırmacı hareketlilik destekleri (yurtdışı/içi konferans destekleri dahil),
- Uluslararası bilimsel kuruluşlara üyelik amacıyla yapılan yıllık aidatlar
- AR-GE Çalışması yapmak üzere görevlendirilen ve asgari öğretim elemanı sayısı içerisinde yer almayan akademik personel için yapılan ödemeler gibi iç kaynaklı AR-GE harcamaları ile dış destekli proje bütçelerinden yapılan AR-GE harcamaları toplamı bildirilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Vakıf Yükseköğretim Kurumları 2024 denetim rehberinde iç kaynaklı toplam AR-GE harcaması 2023 yılı denetim verilerine göre %80 artış göstererek 222.420.781,28 TL, toplam AR-GE harcaması ise %78 artışla 242.308.792,77 TL olarak yer almıştır.

YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2024’de yer alan “AR-GE’ye harcanan yatırım bütçesi oranının en yüksek olduğu devlet ve vakıf üniversiteleri” ilk 20 sıralamasında Yeditepe Üniversitesi 8. sırada yer almıştır (Şekil C.1.2.1)([OD4](#)).

Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranının en yüksek olduğu ilk 20 üniversite arasında aşağıdaki üniversiteler bulunmaktadır.



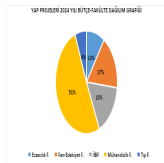
Şekil C.1.2.1 AR-GE'ye Harcanan Yatırım Oranı

YAP Komisyonu, Rektör Başkanlığı'nda faaliyet gösteren Rektörlüğe bağlı bir organdır. YAP faaliyetlerinin tüm idari süreçleri ve koordinasyonu PYO tarafından gerçekleştirilir.

YAP çatısı altında dört (4) ayrı destek türü bulunmaktadır:

- YAP Proje Desteği,
- YAP Bilimsel Faaliyetlere Katılım Desteği,
- Akademik Yayın Teşviki (AYT),
- Uluslararası Proje Teşvik Ödülü.

YAP Komisyonu toplantıları 2024'de düzenli olarak gerçekleştirilmeye devam etmiştir. YAP uygulamaları YAP Yönergesi kapsamında yürütülmektedir [1_OD3]. YAP Proje başvuruları da aynı komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Projeler kapsamında kullanılan başvuru formu ekte sunulmuştur. [2_OD4] 2024 yılında yürütülen YAP projeleri listesi [3_OD3], fakültele göre bütçe dağılımı grafiği aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.



Şekil C1.2.2 2024 yılı YAP Proje Bütçesinin Fakültele Göre Dağılımı

Akademisyenlerimizin ulusal ve uluslararası kongre/konferans vb. bilimsel etkinliklere katılımları üniversite tarafından “YAP Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği” kapsamında desteklenmektedir. 2024 yılında toplam 141 bilimsel seyahat desteklenmiştir [4_OD3].

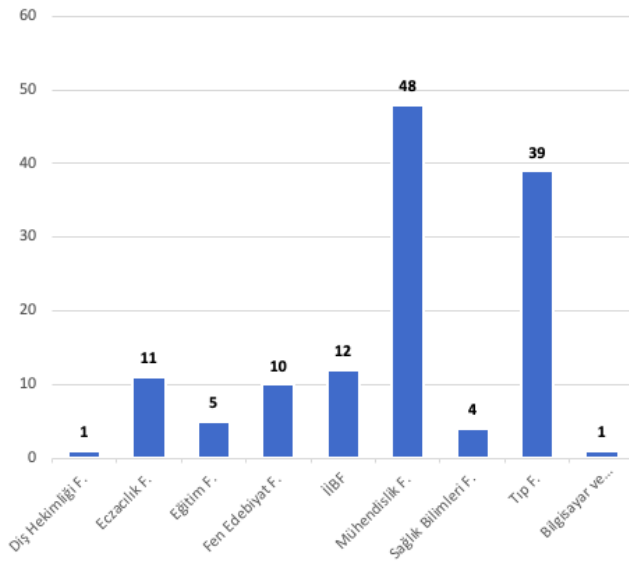
AYT usul ve esasları, 14.08.2024 tarihli senato kararıyla güncellenmiş, Scopus veri tabanında taranan yayınlar için katsayı artışı yapılmış ve serbest çalışan ders saati ücretli öğretim elemanları da teşvik

kapsamına alınmıştır [5_OD4].

Uluslararası Proje Teşvik Ödülü, Yeditepe Üniversitesi'nin dış destekli uluslararası projelerinde görev alan öğretim elemanlarını takdir ve teşvik etmek amacıyla 2023'te başlatılmış ve 2024'te ikinci kez ödüller verilmiştir.

Bunun yanı sıra üniversitemiz öncelikli alanları kapsamında hâlihazırda sürdürülmekte olan araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan tamamlayıcı nitelikteki araştırma materyali, malzeme vb. desteklerin sağlandığı araştırma projeleri Yeditepe Üniversitesi Hızlı Destek Projeleri yapısı altında desteklenmeye devam etmiştir. Projelerin başvuru, değerlendirme ve satın alma koordinasyon süreçleri PYO tarafından yürütülmektedir.

2024 yılında ulusal ve uluslararası araştırma projelerinden yararlanmak üzere 88'i üniversitenin yürütücü kuruluş olduğu, 44'ünde üniversitemizin katılımcı kuruluş olduğu toplam 132 dış destekli proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Yürütücü kuruluş olarak yapılan 88 başvurudan 19'u kabul edilerek destek almaya hak kazanmıştır, halen değerlendirme süreci devam eden başvurular bulunmaktadır. Yapılan 132 başvurunun Fakültelere göre dağılım grafiği sunulmuştur.

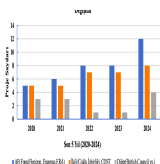


Şekil C.1.2.3 Dış Destekli Proje Başvuru Dağılımı

2024 yılında toplam 71 ulusal/uluslararası dış destekli proje aktif olarak yürütülmüştür. Proje listesi ekte sunulmuş olup, 47 tanesi ulusal, 24 tanesi uluslararası projedir [6_OD4].

Uluslararası proje sayıları ve işbirliklerinin artırılması hedefiyle açık proje çağrıları, fon programlarında meydana gelen güncel gelişmeler, proje pazarları, diğer kurumlar tarafından düzenlenen eğitim ve çalıştayların duyuruları PYO web sitesinde (OD4), sosyal medya hesaplarında ve e-posta ortamında paylaşılmaktadır, PYO uzmanları tarafından fon programları tanıtım sunumları gerçekleştirilmektedir [7_OD3].

Üniversite, uluslararası ölçekte akademik ve bilimsel etkileşimi güçlendirmeye önem vermektedir. Avrupa Birliği destekleri (Horizon Europe, Erasmus+, ERA) ile COST, TÜBİTAK İkili ve Çoklu İşbirliği destekleri gibi uluslararası fon programlarının artırılması için ilgili odak araştırmacılara fonlar hakkında bilgilendirmeler yapılmış, çağrı ve ortak arama duyuruları iletilmiş, TÜBİTAK Ulusal İrtibat Noktası tarafından düzenlenen bilgi günlerine ilgili araştırmacılara yönlendirilmiştir. Uluslararası projelerin son beş yıla ait (2020-2024 yılları arası) değişim grafiği aşağıda sunulmuştur.



Şekil C.1.2.4 Uluslararası Projelerin Son Beş Yıla Ait Değişim Grafiği

Yeditepe Üniversitesi, 2022 yılından bu yana TÜBİTAK - 1512 BİGG uygulayıcı kuruluşu olarak BİGG Seed programında faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda, BiGG 2024-1 Çağrı Dönemi 1. aşama başvurularının değerlendirilmesine, eğitimlerin organize edilmesine ve 2. aşamaya başvuruda bulunan girişimci adaylarının panel katılımlarına destek verilmiştir. BİGG programı 2. aşama değerlendirmelerinde Yeditepe Üniversitesi ev sahipliğinde 3 girişimci aday panel katılımı gerçekleştirmiştir [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.2-C.1.2.1 YAP Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.2-C.1.2.2 YAP Başvuru Formu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.2-C.1.2.3 YAP Proje Listesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.2-C.1.2.4 YAP Bilimsel Faaliyet Desteği.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.2-C.1.2.5 YAP Teşvik ve Esasları.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.2-C.1.2.6 YAP Dış Destekli Projeler.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.2-C.1.2.7 PYO Fon Tanıtım Sunumu.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.2-C.1.2.8 BİGG Programı Katılımı.png](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz bünyesinde 44 doktora programı mevcuttur (OD3). 2023-2024 yılı kayıtlı doktora öğrenci sayısı 855'tir. Enstitülerimiz bünyesinde anabilim dallarımıza kayıtlı doktora öğrencilerinin program bazıları sunulmuştur. Ayrıca Kalite çalışmaları kapsamında Enstitülerin tek bir çatı altında toplanması öngörülmektedir [1_OD3]. Ayrıca, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2024'de İstihdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler ilk 20 sıralamasında Yeditepe Üniversitesi 17. sırada yer almıştır (OD3). Doktora ve doktora sonrası imkanlara örnek olarak, TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı kapsamında Yeditepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümünde 3 adet doktora tezi yürütülmektedir. İlgili tezlerin sanayi ortakları Tron Elektronik Sistemleri San. ve Tic. A.Ş. [2_OD3] ve Profen İletişim Teknolojileri ve Hizmetleri San. Tic. A.Ş.'dir [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.3-C.1.3.1 Doktoraya Kayıtlı Öğrenci Sayısı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.3-C.1.3.2 Tron Sanayi İşbirliği.docx](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.3-C.1.3.3 Profen Sanayi İşbirliği.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini arttırmak üzere üniversitede PYO ve YUTTO tarafından bilgi günleri, eğitim, çalıştay ve odak grup toplantıları düzenlenmektedir. Dış destekli projeler hakkında araştırmacılarımızı bilgilendirmek amacıyla üniversitede bireysel ve odak grup toplantıları düzenlenmektedir. 2024 yılı PYO/TTO tarafından araştırma yetkinlikleri ve akademik geliştirme faaliyetleri ekte verilmiştir [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.1-C.2.1.1 PYO ve TTO Faaliyetleri.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

2023 yılında üniversitemizin güçlü olduğu alanları belirleyerek uygun fon kaynaklarından etkin şekilde faydalanmak ve sürdürülebilir üniversite-sanayi işbirlikleri kurmak amacıyla üniversite içi odak grupları oluşturulmuş ve kapsamlı bir veri tabanı geliştirilmiştir [1_OD3]. Bu sayede 2024 yılında da öğretim elemanları ile uygun proje çağrılarının eşleştirilmesi süreci hızlı ve etkili bir şekilde yürütülmüştür. 2024 yılı içinde toplamda 94 öğretim elemanı ve sektör temsilcisiyle 60 toplantı yapılmış, 7 proje grubu oluşturulmuş, 3 Eurostars, 1 Horizon Europe ve 1 British Council başvurusu yapılmıştır. Ayrıca 2024 yılının sonunda 1 adet Ufuk Avrupa eş-fon IPA proje başvurusu tamamlanmış ve 1 Horizon Europe çağrısı için çalışmalar tamamlanarak başvurunun 2025 Şubat ayında yapılması planlanmıştır. Bunun yanı sıra 2 adet 1833 SAYEM projesine de destek verilmiştir. Türk Patent ve Marka Kurumu ile işbirliği içerisinde, 2024 yılında çeşitli projelerde yer alarak inovasyon, teknoloji transferi, patent ticarileştirme ve sınai mülkiyet hakları konularında önemli katkılar sağlamıştır. Bu projeler, özellikle girişimcilerin AR-GE kapasitelerini artırmayı ve ticarileşme süreçlerini hızlandırmayı hedeflemektedir.

• *Uluslararası Projeler*

Üniversitemiz uluslararası ortak programları ve ortak araştırma birimleri aşağıda maddeler halinde belirtilmiştir.

Horizon Europe Projesi (ANTICIPAT-R): ANTICIPAT-R, HORIZON-CL5-2024-D4-02-04 çağrısı (Design for adaptability, re-use and deconstruction of buildings, in line with the principles of circular economy – Built4People Partnership) kapsamında geliştirilen uluslararası bir projedir. Proje, inşaat sektöründe döngüsel ekonomi ve sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmak için yapay zeka destekli bir karar verme platformu geliştirmeyi amaçlamaktadır ve Şubat 2025 teslim tarihine kadar tamamlanması öngörülmektedir [2_OD3].

IPA Projesi (IDec – Advancing and Promoting Industrial Decarbonization through the Establishment of a Carbon Solutions Centre): IDec, IPA (Instrument for Pre-Accession Assistance) programı kapsamında geliştirilmiş, Türkiye'nin ana sanayi sektörlerinde CO₂ emisyonlarını azaltmayı hedefleyen uluslararası bir projedir. Aralık 2024'te 1. aşama başvurusu tamamlanan projede, sanayi-üniversite-politika yapıcı işbirliğini teşvik ederek kapasite geliştirme, uzman eğitimi ve kamu farkındalığını artırma amaçlanmaktadır [3_OD3].

Horizon Europe Projesi (FirstTo6G): Yeditepe Üniversitesi, 2023 senesinde “Microelectronics-based Solutions for 6G Networks” başlıklı Horizon Europe çağrısına, “FirstTo6G-Fourier-Domain TRx solutions enabling widespread realisation of 6G” adlı projeye katılmıştır. FirstTo6G projesi, Avrupa'daki KOBİ'ler ve üniversiteleri bir araya getirerek, 6G teknolojisini yaygınlaşmasını sağlayacak yüksek performanslı TRx çözümleri geliştirmeyi amaçlamaktadır. Avrupa Komisyonu, projeyi Mayıs 2023'te onaylamıştır. Konsorsiyum sözleşmesi müzakereleri ise YUTTO tarafından yürütülmüş ve sözleşme Aralık 2023'de taraflarca imzalanmıştır. Proje kapsamında Yeditepe Üniversitesi, 820.350,00 Euro hibe almaya hak kazanmıştır. Projenin başlangıç tarihi Ocak 2024'tir ve proje başarıyla devam ettirilmektedir ([OD3](#)).

PATLIB 2.0 Projesi: Türk Patent ve Marka Kurumu nezdinde Sınai Mülkiyet Danışma Birimi olan Yeditepe Üniversitesi, 2024 döneminde, sınai mülkiyet hakları konusunda kullanıcılara yerel düzeyde danışmanlık hizmeti sunmayı hedefleyen PATLIB 2.0 Projesi kapsamında, Avrupa Patent Ofisi (EPO) tarafından PATLIB Merkezi olarak kabul edilmiştir. Bu proje, yerel işletmelere, girişimcilere ve araştırmacılara, patent başvuruları, tescil süreçleri, patent bilgi erişimi ve sınai mülkiyet hakları konularında rehberlik sağlamayı amaçlamaktadır [4_OD3].

CA21108- “European Network for Skin Engineering and Modeling (NETSKINMODELS)” başlıklı COST aksiyonu: 15.09.2022 - 14.09.2026 tarihleri arasında faaliyet gösteren COST aksiyonunda bir Yeditepe Üniversitesi öğretim üyesi aktif rol almaktadır ([OD3](#)).

CA21127-“Techno-economic analysis of carbon mitigation technologies (TrANsMIT)” başlıklı COST aksiyonu: 07.10.2022 - 06.10.2026 tarihleri arasında faaliyet gösteren COST aksiyonunda bir Yeditepe Üniversitesi öğretim üyesi aktif rol almaktadır ([OD3](#)).

Horizon Europe Marie Skłodowska-Curie(MSCA)- Staff Exchanges projesi (DSYREKI): İlgili program 2023 çağrısında başvurusu yapılan “Dynamical Systems and Reaction Kinetics Networks isimli proje destek almaya hak kazanarak 2024 yılında yürütülmeye başlamıştır. Başvuru ve sözleşme süreçleri PYO

tarafından koordine edilmiştir. Koordinatörlüğünü University of Maribor (Slovenya)'un yaptığı projede; Budapest University of Technology, Obuda University (Macaristan), CNR (İtalya), HTW Berlin (Almanya), Sichuan University, Shanghai Jiao Tong University (Çin), Northern Illinois University (ABD), (Medizinische Universitaet Wien (Avusturya), Universitatea Din Craiova (Romanya), Universidade de Sao Paulo (Brezilya) ve Türkiye'den Yeditepe Üniversitesi ile birlikte Piri Reis Üniversitesi konsorsiyum ortakları olarak yer almaktadır [\(OD3\)](#).

Erasmus+ merkezi projeler - Erasmus Mundus Programı (DATASUSTAIN): 2024 yılı teklif çağrısı kapsamında ilgili programa yapılan 50 başvuruya Avrupa Komisyonu tarafından hibe desteği sağlanmıştır. Yeditepe Üniversitesi, program kapsamında ülkemizden destek alan 4 üniversiteden biri olmuştur [\(OD3\)](#).

Erasmus+ KA220 HED Yükseköğretim Alanındaki İşbirliği Ortaklıkları projesi (BBC) Yeditepe Üniversitesi'nin partner kurum olarak yer aldığı, İsveç Ulusal Ajansı destekli proje 2024 yılında destek alarak yürütülmeye başlamıştır. Linköping Üniversitesi koordinatörlüğünde hazırlanan “BBC: Breaking Boundaries in K-12 Classrooms: Fostering Gender Inclusion in STEM Teaching” isimli projede, Università Della Svizzera Italiana, The University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland (İsviçre), Kiel University (Almanya), Abdelmalek Essaadi University (Fas), Türkiye'den Yeditepe Üniversitesi ile birlikte İstek Acıbadem Okulları konsorsiyumu oluşturmaktadır. 12 ay süreyle yürütülecek proje K-12 düzeyinde STEM eğitimi ve öğretiminin kalitesini ve kapsayıcılığının artırılması, sınıflarda cinsiyet dostu bir ortam oluşturma konusunda iyi uygulamaları paylaşarak STEM farkındalığının artırılması, toplumsal cinsiyet ve eşitlik konularının günlük öğretime entegre edilmesi amaçlanmaktadır [\(OD3\)](#).

Erasmus+ KA220 HED Yükseköğretim Alanındaki İşbirliği Ortaklıkları projesi (FLAIR) : Yeditepe Üniversitesi'nin partner kurum olarak yer aldığı, Avusturya Ulusal Ajansı destekli proje 2024 yılında destek alarak yürütülmeye başlamıştır. Viyana Ekonomi ve İşletme Üniversitesi koordinatörlüğünde hazırlanan “Fostering Learners’ AI Readiness” isimli projede, Cork Üniversitesi (İrlanda), Ramon Llull Üniversitesi (İspanya), Tilburg Üniversitesi (Hollanda) ve Tartu Üniversitesi (Estonya) diğer ortak kurumlar olarak konsorsiyumu oluşturmaktadır. 26 ay süreyle yürütülecek proje kapsamında öğrenenlerin yapay zekâ okuryazarlığının geliştirilmesi amaçlanmaktadır [\(OD3\)](#).

Erasmus+ KA220 HED Yükseköğretim Alanındaki İşbirliği Ortaklıkları projesi (TE(A)CHADOPT): Yeditepe Üniversitesi'nin partner kurum olarak yer aldığı, Avusturya Ulusal Ajansı destekli proje 2024 yılında destek alarak yürütülmeye başlamıştır. Medizinische Universität Graz (Avusturya) koordinatörlüğünde hazırlanan “Teaching students how children with neurodevelopmental disorders adopt and interact with technologies” isimli projede Technische Universität Muenchen (Almanya), Gdańsk University of Technology (Polonya), Macedonian Association for Applied Psychology (Kuzey Makedonya) ile Türkiye'den Yeditepe Üniversitesi ile birlikte İTÜ diğer ortak kurumlar olarak konsorsiyumu oluşturmaktadır. 36 ay süreyle yürütülecek projede nörogelişimsel bozukluğu olan çocukların ihtiyaçlarına yönelik teknoloji adaptasyonunu geliştirmek amaçlanmaktadır [\(OD3\)](#).

British Council destekli “Socio-economic Integration of Syrian Refugees in Turkey: The Role of Technology Adoption in Syrian-Owned SMEs” isimli proje: Yeditepe Üniversitesi ve Aston Üniversitesi işbirliği ile hazırlanan proje 2024 yılında yürütülmeye başlamıştır. Türkiye ile Birleşik Krallık arasında bilimsel işbirliğinin geliştirilmesine yönelik olarak TÜBİTAK ve British Council iş birliğinde yürütülecek olan Uluslararası Bilim Ortaklıkları Araştırma İşbirlikleri Fonu (International Science Partnerships Fund-Research Collaborations Grant) kapsamında desteklenen proje ile Türkiye'nin, mülteci krizinin tetiklediği sosyo ekonomik sorunların ortaya konulması ve çözüm önerilerinin sunulması amaçlanmaktadır. Projede Due Dilligence dökümanı PYO tarafından hazırlanmıştır [\(OD3\)](#).

British Council destekli “Advancing Global Collaboration: Establishing a Double Degree Partnership between Henley Business School and Yeditepe University” isimli proje: Yeditepe Üniversitesi ve Reading Üniversitesi işbirliği ile hazırlanan proje 2024 yılında yürütülmeye başlamıştır. Going Global Partnerships programı, Transnational Education (TNE) Exploratory programı kapsamında 14 ay süreyle yürütülecek projede Henley Business School ile Yeditepe Üniversitesi arasında stratejik bir iş birliği yoluyla İşletme alanında sürdürülebilir bir çift lisans programının oluşturulması hedeflenmektedir. Projede Due Dilligence dökümanı PYO tarafından hazırlanmıştır [\(OD3\)](#).

British Council destekli “Wireless Plant Health Monitoring and Growth Estimation with Artificial Intelligence” başlıklı proje: Yeditepe Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi ve Glasgow Üniversitesi işbirliği ile hazırlanan proje 2024 yılında yürütülmeye başlamıştır. Bu proje, araştırma yetkinliklerini güçlendirmeyi ve

özellikle kablosuz algılama teknolojisiyle sürdürülebilir tarımı geliştirmeye odaklanarak Türk ve İngiliz kurumları arasında işbirliğini teşvik etmeyi amaçlayan stratejik bir girişimdir. Projede Due Dilligence dökümanı PYO tarafından hazırlanmıştır [\(OD3\)](#).

TÜBİTAK İkili İşbirliği projesi (123N884) : TÜBİTAK - 2559 Sırbistan Cumhuriyeti Bilim, Teknolojik Gelişme ve Yenilik Bakanlığı (NITRA) arasındaki Bilimsel ve Teknolojik İş Birliği Protokolü çerçevesinde açılan ikili işbirliği seyahat desteği çağrısı kapsamında başvurusu yapılan proje destek almaya hak kazanmıştır. Sırbistan Cumhuriyeti Ulusal Enstitüsü ile ortak yürütülecek olan projede daha verimli biyoteknolojik uygulamalar için polihidroksiyalkanoat biyoplastikleri depolimerize edici enzimlerin geliştirilmesi hedeflenmektedir [\(OD3\)](#).

PRIMA (Partnership for Research and Innovation in the Mediterranean Area) projesi (124N021): Akdeniz bölgesinde su yönetimi, gıda sistemleri ve tarım-gıda değer zinciri temalarında çok ortaklı uluslararası projelerin desteklendiği, Akdeniz Bölgesinde Araştırma ve İnovasyon için Ortaklık -PRIMA Programı 2023 yılı çağrısı kapsamında başvurusu yapılan, Yeditepe Üniversitesi'nin ortak kurumlar arasında yer aldığı proje 2024'de destek almaya hak kazanmış olup aktif yürütülmeye başlanmıştır [\(OD3\)](#).

TÜBİTAK İkili İşbirliği projesi (123N880): TÜBİTAK 2509-Fransa Dışişleri Bakanlığı ile İkili İş birliği Programı (Bosphorus) 2023 yılı çağrısı kapsamında yapılan başvuru destek almaya hak kazanan 7 projeden biri olmuştur, proje Strasbourg Üniversitesi işbirliğinde yürütülmektedir [\(OD3\)](#).

TÜBİTAK İkili İşbirliği projesi (124N006): TÜBİTAK ile ABD Ulusal Bilim Vakfı (National Science Foundation-NSF) arasındaki işbirliği çerçevesinde Türk ve ABD'li bilim insanları arasında ortak projelerin desteklendiği "2501- Araştırma Projeleri- NSF ile İkili İşbirliği Destek Programı" kapsamında yapılan başvuru destek almaya hak kazanmıştır. Proje University of Delaware işbirliğinde yürütülmektedir [\(OD3\)](#).

2024 yılında başlayan ulusal/uluslararası işbirliği içeren projelere ek olarak önceki yıllarda başlayan aynı nitelikli projelerin yürütme süreçleri de 2024'de devam etmiştir. İşbirlikli dış destekli projeler listesi ekte sunulmuştur [5_OD3].

• *Ulusal Projeler*

Üniversitemiz ulusal ortak programları ve ortak araştırma birimleri aşağıda maddeler halinde belirtilmiştir.

Hezarfen Teknoloji ve Tasarım Geliştirme Projesi: Yeditepe Üniversitesi, Türk Patent ve Marka Kurumu'nun 17 yıldır sürdürdüğü "Hezarfen Teknoloji ve Tasarım Geliştirme Projesi"ne 2024 yılında katılım sağlamıştır. Bu işbirliği çerçevesinde, mentörlük hizmeti sunulan 5 firmanın performansları kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiş ve bu değerlendirmeler detaylı raporlar halinde sunulmuştur. Proje, firmaların AR-GE kapasitelerini artırarak inovasyon süreçlerini hızlandırmayı ve teknoloji transferini desteklemeyi amaçlamaktadır [\(OD3\)](#).

PATİKA Projesi (Patentle, Ticarileştir ve Kazan Projesi): Türk Patent ve Marka Kurumu (TÜRKPATENT) öncülüğünde geliştirilen ve özellikle girişim şirketlerinin patent ve faydalı model başvurularını teşvik etmeyi amaçlayan bir projedir. Yeditepe Üniversitesi'nin de geliştiricileri arasında yer aldığı bu proje, İstanbul, Kocaeli ve Yalova illerindeki girişimcilere yönelik sınai mülkiyet hakları, teknoloji transferi ve ticarileştirme süreçlerinde destek sağlamayı hedeflemektedir. Proje kapsamında, katılımcı firmaların teknoloji hazırlık seviyelerinin (THS) yükseltilmesi ve ticarileşme faaliyetlerine aracılık edilmesi amaçlanmaktadır. Proje kapsamında paydaş kurum ve kuruluşlarla çevrimiçi toplantılar düzenlenmiş, işbirliği protokolleri oluşturulmuş ve projeye dahil olacak ilk aşama firmaların belirlenmesi için TÜRKPATENT internet sitesinde çağrıya çıkmıştır. Projenin 2025 yılında hayata geçirilmesi planlanmaktadır [\(OD3\)](#).

ÜSİMP Yeşil dönüşüm Platformu (ÜYDÖP) Projesi: TÜBİTAK 1831 Türkiye Yeşil İnovasyon Teknoloji Mentörlük Çağrısına Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu (ÜSİMP) ortaklığı ile "ÜSİMP Yeşil Dönüşüm Platformu (ÜYDÖP)" başlıklı proje ile başvuru yapılmış ve kabul edilmiştir. KOSGEB, ÜSİMP ve Yeditepe Üniversitesi'nin de dahil olduğu 28 ortaklı bu konsorsiyumun sunduğu proje TÜBİTAK tarafından 20.02.2024 tarihinde kabul almıştır. Proje ortakları arasında imzalanan yönetim sözleşmesi 25.03.2025 tarihinde imzalanmıştır [\(OD3\)](#).

Teşvik Sistemlerinden Yararlanma: Üniversitemiz, TÜBİTAK 1602 Patent Destek Programı kapsamında sunulan teşvik mekanizmalarından etkin ve stratejik bir şekilde faydalanarak akademik buluşların ticarileştirilmesi ve fikri mülkiyet süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik önemli adımlar atmaktadır. 2024 yılı

itibarıyla, toplam 20 buluş için destek başvurusu yapılmış, bu başvurulardan bir tanesi 150.000 TL destek almaya hak kazanmış, diğer 19 başvurunun değerlendirme süreci devam etmektedir [6_OD3].

Yeditepe Yeni Fikir Erken Aşama Girişim Hızlandırma Programı: Yeditepe Üniversitesi, girişimcilik ve yenilikçi iş fikirlerinin ticarileşmesine destek olmak amacıyla “Yeditepe Yeni Fikir Erken Aşama Girişim Hızlandırma Programı”nı yürütmektedir. Bu program, girişimcilerin iş kurma süreçlerinde gerekli eğitim, mentörlük desteği ve yatırımcı ağlarına erişim sağlamalarına destek olmaktadır. 2024 yılı itibarıyla program sekizinci kez düzenlenmiştir. 2024 döneminde çevrimiçi başvuru ile seçilen 16 üniversite ve 15 lise düzeyindeki girişimden 20 aday yatırımcı sunumları hazırlamış, 10 aday ise Demo Day etkinliğine katılarak yatırımcılarla buluşma fırsatı elde etmiştir. Program, başarılı girişimleri TÜBİTAK BİGG gibi daha ileri aşama ulusal destek mekanizmalarına yönlendirerek daha fazla girişimin ticarileşmesine olanak sağlamayı hedeflemektedir (OD4).

TÜBİTAK 1505 projesi (5230067): Yeditepe Üniversitesi ve Işık Tarım Ürünleri Sanayi ve Tic. A.Ş. işbirliğinde yürütülen “Kuru meyvelerde pestisit kalıntılarının azaltılmasına yönelik proses geliştirilmesi” başlıklı üniversite-sanayi işbirliği projesi, 2023 yılında başlamış olup 2024 yılında da aktif yürütülmeye devam edilmiştir (OD3).

TÜBİTAK 1711 projesi (323D014): Yapay Zeka Ekosistem Çağrısı kapsamında Yeditepe Üniversitesi’nin teknoloji sağlayıcı kurum olarak yer aldığı ve proje ortak kurumları arasında Koç Dijital Çözümler A.Ş. ve İnosens Bilişim Teknolojileri’nin yer aldığı proje 2024’de destek almaya hak kazanmış olup aktif yürütülmeye başlanmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.2-C.2.2.1 Sanayi Veritabanı.png](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.2-C.2.2.2. Horizon Çağrısı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.2-C.2.2.3 IPA Projesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.2-C.2.2.4 PATLIB Projesi.png](#)
- [\[5\]\(3\)C.2.2-C.2.2.5 Dış Destekli Projeler.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.2.2-C.2.2.6 Teşvik Sistemlerinden Yararlanma.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

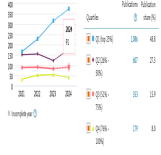
Yeditepe Üniversitesi’nin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Rektörlük tarafından AR-GE faaliyetlerinden sorumlu Rektör yardımcılığı tarafından yürütülmektedir. Kurum araştırma izlemeleri için YUTTO ve PYO verileri, araştırmacıların performans izleme ve değerlendirmeleri için Akademik Değerlendirme Sistemi (ADS) kullanılmaktadır.

Yeditepe Üniversitesi akademisyenleri tarafından 2024 yılında SciVal veri tabanında bulunan toplam 685 akademik yayından 375 yayın Q1, 178 yayın Q2 çeyreklerine girmiş olup toplam yayın sayısının %80,7’sinin ilk ve ikinci çeyrekte bulunduğu görülmektedir (Şekil C.3.1.1, OD4).

Quartiles	Publications ?	Publication share (%)
Q1 (top 25%)	375	54.7
Q2 (26% - 50%)	178	26.0
Q3 (51% - 75%)	91	13.3
Q4 (76% - 100%)	41	6.0

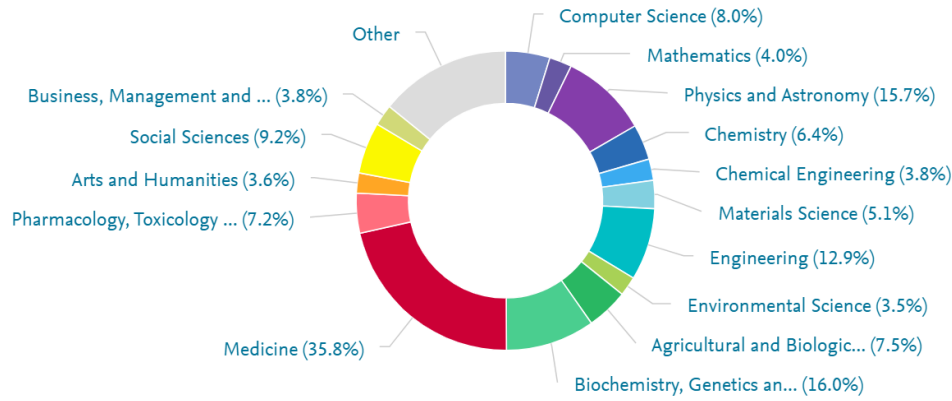
Şekil C.3.1.1 2024 Yılı Yeditepe Üniversitesi Akademik Yayınların SCOPUS Veri Tabanından Alınan Dağılımları

2021-2024 dönemlerine bakıldığında Q1 çeyreğindeki yayın sayısının artışı dikkat çekmektedir (Şekil C.3.1.2, OD4).



Şekil C.3.1.2 2021-2024 Yılı Yeditepe Üniversitesi Akademik Yayınların SciVal Veri Tabanından Alınan Dağılımları

Yayınların alanlara göre dağılımlarına bakıldığında Tıp (%35,8), Biyokimya-Genetik ve Moleküler Biyoloji (%16) ve Fizik ve Astronomi (%15,7) alanlarının ilk 3 sırada olduğu görülmektedir (Şekil C.3.1.3 , OD2).



Şekil C.3.1.3 2021-2024 Yılı Yeditepe Üniversitesi Akademik Yayınların SciVal Veri Tabanından Alınan Dağılımları

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında, Yeditepe Üniversitesi'nde YAP'ın temel dört desteğinden biri olan Akademik Yayın Teşviki (AYT) ile öğretim elemanlarımıza ait SciVal tarafından indekslenen yayınlar, diğer dergilerde yayımlananlar, ulusal-uluslararası kitap/kitap bölümü, patent/faydalı model/marka tescili ve sanatsal çalışmalar kategorilerindeki bilimsel ve sanatsal çalışmaları YAP Komisyonu tarafından değerlendirilerek AYT Usul ve Esasları çerçevesinde teşvik ödemeleri Ağustos 2024'de üniversite öz kaynağından gerçekleştirilmiştir. 2020-2024 yılları arasındaki AYT verisi karşılaştırıldığında Ödeme Yapılan Yayın Sayısında %66,4 ve SciVal dışında kalan diğer AYT kategorilerinden yapılan ödemelerde %79,5 oranında artış olmuştur.

Yeditepe Üniversitesi tarafından 2024 yılında başvurusu yapılan ve tescil edilen patent sayıları aşağıda yer almaktadır [1_OD4].

Tablo 1. 2024 yılı Ulusal ve Uluslararası Patent Başvuru ve Tescil Sayıları.

	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Patent Başvuru Sayısı	7	31	38
Tescilli Patent Sayısı	5	27	32

Fikri mülkiyet haklarına yönelik başvuruların artırılması için çeşitli stratejiler geliştirilmiş, teknoloji hazırlık seviyelerinin (THS) tespitine yönelik formlar hazırlanarak bu süreç daha sistematik hale getirilmiştir [2_OD4]. Bu kapsamda, THS seviyesi yüksek buluşlar uluslararası başvurularda daha fazla desteklenmiş ve bu başvuruların sayısı arttırılmaya çalışılmıştır. Ticarileşme potansiyeli yüksek buluşlar ve fikri mülkiyet haklarına yönelik talepler de artırılmış ve bu taleplerin karşılanmasına yönelik desteklerin sayısı yükseltilmiştir. Üniversite AR-GE çalışmaları sonucunda elde edilen fikri ve sınai mülkiyet haklarının ticari yönetimi YUTTO tarafından yürütülmeye devam edilmiştir. Bu süreçle ilgili başvuru formları güncellenmiş ve süreç iyileştirilmiştir.

Üniversite-sanayi işbirlikleri kapsamında yürütülen faaliyetler için beraber çalışılan işletmelerin yıl ve ciro bazında çalışma analizi, kurum performansı, iş yapma kapasitesi ve firma büyüklüğü analizi yapılmaktadır. Bu analizler sonucunda çalışılan firmaların çalışma süreklilikleri, kurumsal bazda elde edilen cirolar ve kesintisiz çalışılan kurumların ticari performanslarının takibi yapılmakta böylelikle üniversite-sanayi işbirliği çalışmalarına yön verilmektedir. Aynı zamanda firmalar ile üniversitemizin ilişki performansı değerlendirilerek devamlı ve kesintisiz iş bağlantılarının devamlılığı için stratejik çalışmalar ve projeler de yürütülmektedir. 2024 yılını da kapsayan veri analizleri aşağıda paylaşılmaktadır. 2020 – 2024 yılları arasında Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi üzerinden imzalanan üniversite sanayi işbirliği sözleşmelerinin analizi Tablo 2’de paylaşılmaktadır.

Tablo 2. 2020-2024 Yılları Arasındaki YUTTO ve Sanayi İşbirliği.

2020 - 2024 yıllarında çalışılan firma sayısı	292
2024'te çalışılmaya başlanan firma sayısı (2020-2023'te çalışılmamış.)	36

2024 yılındaki üniversite - sanayi işbirliği faaliyetlerini değerlendirmek ve geliştirmek için çalışmalar iç iyileştirme toplantıları ile yapılmıştır. Bu doğrultuda firmalar ile yapılacak çalışmalarda firmanın taleplerinin çerçevesini karşılıklı olarak netleştirmek, firmalar ile en yetkin öğretim elemanlarını buluşturarak çalışmalar yapmalarına olanak sağlamak ve doğru eşleştirmeyi yapmak adına “Proje Takip Formu” hazırlanarak firmalara sunulmaya başlanmıştır [3_OD4].

Üniversitemizde araştırma performanslarının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılan izlencelerden biri de araştırmacıların bilimsel literatüre kazandırdığı yayınlardır. Yapılan iyileştirme çalışmalarına örnek olarak, akreditasyon sertifikalarını edinmiş olan fakültelerimizde tüm süreçlerde olduğu gibi araştırma performanslarının izlenmesi, iyileştirilmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Bu kapsamda fakülte vizyon ve misyonuna ulaşabilmek için belirlenmiş amaç, bu amaçlara ulaşmak için belirlenen stratejiler, bu stratejileri yürütmek adına kullanılan izlenceler takip edilmektedir. Bu çalışmalara örnek olarak akredite fakültelerimizden olan Eczacılık Fakültesi’nin 2019 yılında yaptığı çalışmalar ile oluşturduğu 2020-2026 Hedef Kartları İzleme Dokümanı ekte [4_OD4] sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.1-C.3.1.1 Patent Listeleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-C.3.1.2 THS Form.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.1-C.3.1.3 Proje Takip Formu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.1-C.3.1.4 Eczacılık Fakültesi Stratejik Hedef Kartları_2020_2026 İzleme Dokümanı.docx](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi Yeditepe Üniversitesi’nde geliştirilmiş olan Akademik Değerlendirme Sistemi (ADS) üzerinden yapılmaktadır. Bu kapsamda öğretim üyeleri 4 ana başlık altında değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Eğitim faaliyetleri, proje faaliyetleri, bilim ve sanata katkı ve kurum ve topluma hizmet başlıkları altında detaylı sorular her akademik yıl için öğretim üyelerine sorulmakta ve cevapları içeren değerlendirme tablosu sistem üzerinden her fakültenin dekanına iletilmektedir [1_OD3]. Dekan ise ADS iç yönergesine göre öğretim üyesinin girdiği verileri incelemekte, değerlendirmekte ve bir başarı sıralaması oluşturarak Rektörlüğe sonuçları iletmektedir [2_OD3]. Rektörlüğün nihai kontrolü sonrasında her sene yeni yıl etkinliği çerçevesinde başarılı olan öğretim üyelerine ödülleri takdim edilmektedir (OD3).

Akademik performans değerlendirme sisteminin iyileştirilmesi için aşağıdaki geliştirmeler yapılmıştır

- Akademik Yayın Teşviki (AYT) usul ve esaslar dökümanı 14.08.2024 tarihli ve 2024/12 sayılı senato kararı ile revize edilerek (OD4) web adresi YAP başlığı altında paylaşılmıştır [3_OD4]. Yapılan güncelleme ile “1. Kategori A- Scopus veri tabanı tarafından taranan yayınlar” kapsamında katsayı güncellemesi yapılarak teşvik ücretinde iyileştirme yapılmış, ayrıca Scopus veri tabanı tarafından

taranan yayınlarda aynı zamanda serbest çalışan ders saati ücretli statüsündeki öğretim elemanlarının da teşvik kapsamına alınması sağlanmıştır.

- Uluslararası Proje Teşvik Ödülü, Yeditepe Üniversitesi'nin yürütücü kurum veya proje ortağı (partneri) olduğu dış destekli uluslararası projelerde görev alan Yeditepe Üniversitesi'ne bağlı öğretim elemanlarının çalışmalarını takdir etmek ve uluslararası proje ve işbirliklerine teşvik etmek amacıyla verilen ödül desteğidir. İlk kez 2023'de kriterleri sağlayan proje ekiplerine ödemeler gerçekleştirilmiş olup, 2024'de ikinci kez ilgili destek kapsamında teşvik ödemeleri yapılmıştır.
- Aralık 2024'de Avrupa Birliği hibe programları (Horizon Europe, Erasmus+), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) destekleri kapsamında proje önerileri kabul edilen ve araştırma alanındaki çalışmaları ile önemli kurumlar tarafından ödüle değer görülen araştırmacılara başarı belgeleri takdim edilmiştir. Belge takdim edilen araştırmacı ve proje bilgileri ekte sunulmuştur [\(OD3\)](#) [4_OD3].

Yeditepe Üniversitesi Kalite Kurulu, AR-GE alt komisyonu sorumlu Rektör Yardımcısının koordinasyonu ile, çeşitli fakültelerden AR-GE alt komisyonu üyeleri ile yapılan toplantılar neticesinde Kalite İç Değerlendirme Raporu'nun C. Araştırma ve Geliştirme Bölümü hazırlanmıştır. Araştırma ve Geliştirme Bölümünde gelişime açık olan alanlarda 2025 yılı faaliyetleri süresince iyileştirmelerin yapılması öngörülmüştür [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.2-C.3.2.1 ADS Değerlendirme Soruları.xlsx](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.2-C.3.2.2 ADS Yönerge.docx](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.2-C.3.2.3 AYT Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.2-C.3.2.4 Ödül ve Başarılar.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.2-C.3.2.5 Toplantı Tutanakları.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal Katkı Politikası

Toplumsal katkı politikamız aşağıdaki faaliyetler çerçevesinde şekillenmiştir.

- a. Topluma hizmet çalışmaları, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG 17) çerçevesinde planlanır,
- b. Yerel yönetimlerin sürdürülebilir kalkınma amaçları çerçevesinde danışmanlık hizmeti vererek ilgili birimlerin süreçlerine katılım sağlar,
- c. Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak toplumun gereksinim ve beklentilerine cevap verir,
- d. Topluma hizmet çalışmalarını yerel kuruluşlar, kamu kurum / kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile birlikte yürütür,
- e. Bölgesel STK ve kamu kuruluşları ile bir araya gelerek toplumun sorunlarının belirlenmesinde bilimsel katkı sunar,
- f. STK ve kamu kuruluşlarıyla birlikte toplumsal sorunlara üniversite misyon ve vizyonu doğrultusunda çözümler üretir,
- g. Topluma hizmette insan ve hayvan haklarına, etnik ve dini farklılıklara, kültürel ve manevi değerlere saygı gösterilir,

- h. Tüm öğrenci ve çalışanların sosyal sorunlara duyarlı olmasını sağlar ve sosyal sorumluluk projeleri geliştirmelerini teşvik eder,
- i. Düzenlediği kültür ve sanat etkinlikleriyle toplumun her kesimiyle iletişim sağlar,
- j. Toplumun bilgilendirilmesi için ücretsiz toplantılar düzenler, basın açıklamaları yapar ve medyada paylaşır [\(OD3\)](#).

Toplumsal Katkı Hedefler ve Stratejiler (2017-2022)

Toplumsal katkı kapsamında, Yeditepe Üniversitesi'nin 2016 yılında hazırlanan stratejik planında 1 hedefi ve bu hedefi gerçekleştirmeye yönelik göstergeleri ile takip edilen 4 stratejisi vardır. Bunlar:

Hedef 2.3. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler Düzenlemek, Toplumun Bilgi, Kültür, Sanat, Sosyal Ve Ekonomik Gelişmesine Katkıda Bulunmak.

H.2.3/S.1 Kamu kurum ve kuruluşları ile birlikte yapılan proje ve etkinliklerin artırılması

H.2.3/S.2 Üniversite dışına açılan sertifika program sayısının artırılması

H.2.3/S.3 Dış paydaşların üniversite imkânlarından bilgi sahibi olabileceği uygun bir bilgi havuzunun ve iletişim kanallarının oluşturulması

H.2.3/S.4 Hizmet içi eğitim ve sertifika programlarının yaygınlaştırılması [1_OD3].

Yeditepe Üniversitesi'nin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Üniversite Kalite Komisyonuna bağlı Toplumsal Katkı Alt Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Kurumun toplumsal katkı politikası ile ilgili çalışmaları devam etmektedir. Yeditepe Üniversitesi topluma katkı faaliyetlerini 5 ana başlık altında toplamaktadır:

1. Sürdürülebilirlik [\(OD3\)](#)
2. Yetişkin eğitimi [\(OD3\)\(OD3\)\(OD3\)](#)
3. Uygulamalı araştırma [\(OD3\)\(OD3\)](#)
4. Danışmanlık [\(OD3\)](#)
5. Sağlık hizmeti [\(OD3\)\(OD3\)\(OD3\)\(OD3\)\(OD3\)\(OD3\)\(OD3\)\(OD3\)](#)

Üniversite bünyesinde sürdürülen çalışmalar, fakülteler, bölümler, enstitüler, araştırma ve uygulama merkezleri, Sürekli Eğitim Merkezi, Öğrenme-Öğretme Birimi Koordinatörlüğü, Proje Ofisi, YUTTO, İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü, Bilgi Merkezi, Sürdürülebilir Yeditepe Çalışma Grubu, Eşitlik ve Kapsayıcılık Komisyonu, Öğrenci Merkezi ve Kurumsal İletişim gibi akademik ve idari birimler tarafından tasarlanan planlamalar ve toplumsal ihtiyaçları yansıtan ve bu ihtiyaçlara karşılık gelen öğrenme, araştırma/uygulamalı araştırma, işbirliği, etkinlik, kampanya, bilgilendirme ve proje içerikleri olarak takip edilmektedir ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bilgi ve kanıtları içeren raporun beş alt başlığı içinde yer verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.1-D.1.1.1. Stratejik_hedef_kartlari.pdf](#)

2. Kaynaklar

Yıllık bütçelenen topluma hizmet projeleri üniversitemiz tarafından maddi olarak desteklenmektedir. Devam

eden projelere öncelik verilmesi esasına dayanılarak yürütülen bütçe dengesinde yeni projeler bütçenin el vermesi ile desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerinin bazı projeleri sponsorlar vasıtasıyla da yürütülmektedir. Sponsorlu projelerde üniversitemiz gerekli katkıyı sağlamaktadır.

Üniversite, elindeki kaynakları yönetirken, toplumsal katkı için ayrı bir sınıflandırma olmamakla birlikte, D.1 başlığı altında bahsi geçen stratejileri, hedefleri ve politikaları önerecek ve izleyecek olan birim kalite komisyonu toplumsal katkı alt komisyonudur.

Mali kaynaklar: Üniversitemizin yıllık genel bütçesinde toplumsal katkı başlığı altında ayrı bir kalem tanımlı olmamakla birlikte üniversitenin gerek iç paydaşlarının kendilerinin gerekse dış paydaşlar ile birlikte ortak geliştirdikleri projelerin desteklenmesi genel bütçeden sağlanmaktadır.

Fiziksel kaynaklar: Üniversitenin spesifik olarak sadece toplumsal katkı için kullanılan bir fiziksel kaynağı olmamakla birlikte, toplumsal katkı için yapılan faaliyetlerde üniversitenin tüm fiziksel kaynaklarından faydalanılmaktadır.

İnsan gücü: Yine yukarıda bahsi geçen mali ve fiziksel kaynaklarda olduğu gibi, Üniversitenin görev tanımı gereği sadece toplumsal katkı faaliyetlerinde ayrı bir birim ve personel istihdamı tasarrufu bulunmamaktadır. Üniversitede görev alan akademik ve idari tüm personel, üniversitenin toplumsal katkı politikaları çerçevesinde geliştirilen proje ve aktivitelerde kendi iş tanımlarına giren kapsamlarda katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültelerimiz her yıl hedeflerini belirlerken topluma hizmet alanında da belli amaçlar beyan etmektedir ve bu hedeflerin gerçekleşme oranı yıl sonu değerlendirmelerine dayanarak üniversite rektörlüğüne raporlanmaktadır. Öğrenci kulüplerinin hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme düzeyleri Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Akademisyenlerimizin yıllık performans değerlendirmesinin yapıldığı ADS sisteminde ‘Toplumsal Katkı’ bir değer alanı olarak yer almaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı performansını sistematik biçimde izlemek üzere 2021 yılından itibaren kurum bünyesinde yapılan faaliyetler sürdürülebilirlik, yetişkin eğitimi, uygulamalı araştırma, danışmanlık, sağlık hizmetleri olmak üzere toplam beş ana başlık altındaki takip edilmektedir:

Sürdürülebilirlik

Yeditepe Üniversitesi, Birleşmiş Milletlerin daha iyi bir gelecek için yapılandırdığı Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi kapsamında dünyanın karşı karşıya olduğu temel sorunlara çözüm bulmak için toplumun her kesimiyle işbirliği içinde çalışmaktadır.

Akademisyen, idari personel ve öğrencilerin katılımıyla kurulan Yeditepe Üniversitesi Sürdürülebilirlik Çalışma Grubu, yoksulluktan iklim değişikliğine, toplumsal cinsiyet eşitliğinden çevreye kadar 17 maddeden oluşan Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri konusunda toplumu yönlendirmek amacıyla faaliyet göstermekte, podcast yayınları ve sürdürülebilirlik raporları hazırlamakta, sürdürülebilir Yeditepe web sayfasının yönetimini gerçekleştirmektedir (OD3). Yeditepe Üniversitesi, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve Paris İklim Değişikliği Anlaşmasını eğitim, araştırma, politika analizi ve küresel işbirliği yoluyla uygulamaya yönelik entegre yaklaşımları teşvik etmeyi amaçlayan Sustainable Development Solutions Network (SDSN) ile sürdürülebilirlik çalışmaları için dünyanın en iyi 90 üniversitesini temsil eden Uluslararası Sürdürülebilir Kampüs Ağı (ISCN) üyesidir. Sürdürülebilirlik ve çevre sorunlarına küresel farkındalık kazandırma amacıyla yüksek öğretim kurumlarının çalışmalarının sürdürülebilirliğini değerlendiren uluslararası Greenmetric platformunun 2023 yılı sıralamasında Yeditepe Üniversitesi dünya çapında 98. sırada yer alırken (OD3), 2024 yılında 8 basamak ilerleyerek 90. Sırada yer almıştır (OD3).

Toplumsal Katkı alanında Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri başlıkları altında gerçekleştirilen faaliyetler şu şekilde sıralanmaktadır;

SDG 2- AÇLIĞA SON: Üniversitemiz açlığa son hedefleri doğrultusunda, 2024 yılında çeşitli akademik çalışmalar, projeler ve sosyal sorumluluk etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Açlığa son hedefi doğrultusunda, Tarım ticareti ve İşletmeciliği Bölümü , Doç. Dr. Derya Nil Budak Koordinatörlüğünde, 16 Ekim Dünya Gıda Günü etkinliğinde Buğday, Dünya Gıda Günü Önemi, Küresel Gıda Güvenliği, Sürdürülebilir Tarım, Yetersiz Beslenme ve Gıda Erişim Sorunları temalarıyla sunum yapılarak herkes için gıdanın önemine değinilmiştir [1_OD3].

SDG 4- NİTELİKLİ EĞİTİM: 2024 yılında ‘nitelikli eğitim’ başlığı kapsamında üniversitemizde yürütülen çalışmalar içersine Güzel Sanatlar Fakültesi Tiyatro Bölümü Bölüm Başkanı Prof. Dr. Metin BALAY ve Tiyatro Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Fakiye Özsoysal, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Milli Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı Güzel Sanatlar Liselerinde Tiyatro Bölümü haftalık ders çizelgesi ile 2023-2024 eğitim öğretim yılında M.E. B. Güzel Sanatlar Liseleri Dünya Tiyatro Tarihi ve Dramaturji Kitaplarının hazırlanmasında editörlük yapmışlar, ilgili çalışma sonrası kitap yayınlanmıştır (OD3). Tiyatro Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Arda ÖZTÜRK ise, yine Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Milli Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı Güzel Sanatlar Liselerinde Tiyatro Bölümü haftalık ders çizelgesi ile 2023-2024 eğitim öğretim yılında “Tiyatro Tarihi 9-10” ders kitaplarının hazırlanmasında yazar olarak katkıda bulunmuş, kitap yayını gerçekleştirilmiştir (OD3). Üniversitemiz Rektörlüğü altında Sosyal Sorumluluk Dersleri açılmış, eğitim faaliyetine başlamış ve devamlılık göstermektedir [2_OD3].

Mimarlık Fakültesi , Mimarlık bölümü, 21-10-2024 tarihinde Levet Çırpıcı, Atilla Kuzu, Yunus Emre Kara ve Özge Berberoğlu Kurbak ‘ın konuşmacı olarak katıldıkları “ Nesiller Arası Tasarım Kültürü” başlıklı seminerini gerçekleştirmiştir (OD3).

SDG 5- TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği çalışmaları üniversite bünyesinde kurulan Eşitlik Kapsayıcılık Komisyonu tarafından yürütülmektedir(OD4). Belirlenmiş hedefler doğrultusunda; Meslek Yüksek Okulu, her yıl sadece kız öğrencilere yönelik teknik gezilerini devam ettirmekte olup (OD3), 2024 Yılında Meslek Yüksekokulu’nda teknik alanlarda (Mekatronik, Elektronik, İnternet ve Ağ Teknolojileri) öğrenim gören kız öğrenciler için Gebze’de bulunan Siemens Fabrikası’na teknik bir eğitim gezisi düzenlemiştir (OD3). Hukuk Fakültesi , Ataşehir Kaymakamlığı ve Ataşehir SHM iş birliğiyle düzenlenen Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü Paneli, 27 Kasım 2024 Çarşamba günü saat 14.00-16.05 arasında Yeditepe Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Konferans Salonu’nda gerçekleştirilmiştir (OD3). Güzel Sanatlar Fakültesi Tiyatro Bölümü araştırma görevlisi Cansu CANASLAN, Nushu Tiyatro’nun feminist dramaturji bağlamında yazılmış ve yönetilmiş olan, “Bir Tatlı Kaşığı Çamur” adlı oyunuyla 4. Kadın Oyunları Festivali kapsamında 26.02.2024’te Aydın Belediyesi Kültür Merkezi’nde, 07.03.2024’te Antalya Konyaaltı Nazım Hikmet Kültür Merkezinde ve 27.03.2024’te Ayvalık Vural Sineması Nejat Uygur Sahnesinde gösterimlerini gerçekleştirmiştir (OD3).

SDG 7- ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ: 30/11/2021 tarihinde üniversitemiz rektörlüğü altında enerji yönetim birimi kurulmuş ve çalışmaları bir yönerge ile belirlenmiştir. Enerji yönetimi uygulamalarının düzenlenmesi, enerjinin etkin ve verimli kullanılması, enerji israfının önlenmesi, enerji maliyetlerinin kurum bütçesi üzerindeki yükünün azaltılması, çevrenin korunması için enerji kullanımında verimliliğin artırılması amacıyla Yeditepe Üniversitesi bünyesinde Enerji Yönetim Biriminin kurulmasını ve Enerji Yöneticilerinin görevlendirilmesi ile ilgili usul ve esasları düzenlemektir [3_OD3].

SDG 8- İNSANA YAKIŞIR İŞ VE EKONOMİK BÜYÜME: Üniversitemiz insana yakışır iş ve ekonomik büyüme kapsamında laboratuvar ortamında yoğun uygulamalı eğitim alan MYO öğrencilerine her dönem olduğu gibi Bahar 2024 döneminde de çevrimiçi ve yüz yüze olarak iki aşamalı İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi verilmiştir. Bu eğitimi başarıyla tamamlayan öğrenciler uygulamalı derslere alınmamaktadır (OD3).

SDG 9- SANAYİ YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI: Bu kapsam doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar ise; Ağırlıklı olarak Almanca eğitim veren Yeditepe Üniversitesi Meslek Yüksekokulu (MYO) – Alman Türk Sanayi ve Ticaret Odası (AHK) İş birliği ile 21 Mayıs 2024 tarihinde “Mesleki Eğitimin Geleceği” Kongresi düzenlenmiştir (OD3). Siemens Türkiye ve Yeditepe Üniversitesi MYO, mesleki eğitim için güçlerini daha önceki senelerde olduğu gibi, Bahar 2024 Döneminde de birleştirmiştir. Marka ders kapsamında “ELT 209 Siemens Bölgesel Çözümler ve Servisler Akıllı Bina Teknolojileri” dersi Bahar 2024 döneminde MYO müfredatında yer almıştır(OD3)(OD3). 02.10.2024 tarihinde, MYO Mezuniyet Töreni öncesinde, mezunlarımız, mühendislik ve MYO öğrencilerimiz, akademisyen, YUTTO Ofisi ile birlikte Sektör Temsilcisi Partner firmaların da katıldığı "Öğrencilerimizden Başarılı Projeler & Network & Kariyer Olanakları" konulu bir etkinlik düzenlemiştir (OD3).

SDG 10- EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI: 2024 yılında eşitsizliklerin azaltılması hedefiyle akademik yayınlar, etkinlikler ve projeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda; Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Tasarımı Bölümü Doç. Dr. Özlem Mutfaklı Büyükarman ve Doç. Dr. Demet Karapınar Erasmus staff exchange aracılığı ile yeni anlaşma yapılan üniversiteler ile işbirliğinin artırılması ve sürdürülebilirlik temalı AR destekli tasarım projesinin geliştirilmesi adına 16 -20 Ekim 2023 tarihleri arasında ‘Reducing Inequalities’ konulu ‘Arttırılmış Gerçeklik ile Poster Tasarımı’ workshopu düzenledi. (SWPS UNIWERSYTET HUMANISTYCZNOSPOLECZNY) [\(OD3\)](#). Bilgisayar Bilimleri Fakültesinin düzenlediği Yazılım Sektöründe Kadın Olmak paneli Yeditepe Üniversitesi Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü, Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi ve Yazılım Sanayicileri Derneği iş birliğiyle düzenlenmiştir [\(OD3\)](#).

Yeditepe Üniversitesi Engeli olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon (EÖDK) Birimi, Yeditepe Üniversitesi’ndeki engeli olan öğrencilere/kişilere verilen desteğin genişletilmesi ve artırılması amacıyla 25/11/2010 tarihinde kurulmuştur [\(OD3\)](#).

2023- 24 akademik yılında matematik bölümünde okuyan görme Engeli olan öğrencimizin dersleri takip edebilmesi için uzman görüşlerine başvurulmuş, üniversitelerle bilgi alışverişi yapılmıştır. Bu kapsamda üniversitemizde görme engeli olan öğrencilerin matematik ve fizik bölümü derslerindeki ihtiyaçlarına destek olabilmek amacı ile bir mentorluk sistemi oluşturmuştur. Matematik Bölümü ve Fizik Bölümü öğretim üyelerinin ve ilgili bölümde okuyan öğrencinin yaptıkları ihtiyaç analizleri ile öğrencilerin derslere özgü ihtiyaçları ayrıntılı bir şekilde ele alınmıştır. Üniversitenin Bilgisayar Mühendisliği bölümünün sunduğu çözümler ile yapay zekâ sayesinde matematikte öğrenmeyi ve öğretmeyi zorlaştıran birçok konuda çözümler geliştirilmiştir. Bu kapsamda Yapay zekâyı aktif bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır. Görme engeli olan öğrencilere yönelik özel inovatif çözümleri içeren diğer materyaller de temin edilerek eğitim ve öğretim süreçlerinin desteklenmesi bağlamında öğrenciye sunulmuştur [\(OD3\)](#). İlgili tüm gelişmeler 3 Aralık 2024 Dünya Engelliler Gününde gazete haberi olarak da yayımlanmıştır [\(OD3\)\(OD3\)](#).

Yükseköğretim Kurumu tarafından her yıl düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında üniversitemiz EÖDK Birimi 2023 yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri’nde Güzel Sanatlar Fakültemiz Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) Ödülü’ nü almıştır [4_OD3]. 2024 yılında ise Engelsiz Üniversite Ödülleri’nde Üniversitemiz Sosyal Tesisler Binamız, Dış Hekimliği Fakültemiz, Mühendislik Fakültemiz ve 26 Ağustos Kampüsümüz olmak üzere 4 farklı kategorinin 4’ünde de Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) Ödülü’ne layık görülmüştür [5_OD3].

SDG 11- SÜRDÜRÜLEBİLİR ŞEHİR VE YAŞAM ALANLARI: Üniversitemizde 2024 senesinde Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanları hedefi doğrultusunda gerçekleştirilen etkinlikler ise;Güzel Sanatlar Fakültesi kentlerin dünya sanatı ile olan temasını güncel tutan ve kentin alışılmış yaşam alanlarına alternatif sunan bienaller ve bienal mekanları içerisinde görev alan Sanat ve Kültür Yönetimi Arş. Gör. Melike Bayık 23.09 - 31.10.2024“Tükenmeden Önce: Yeni Değerler Evreni” Uluslararası Sinop Bienali eş küratörlüğünü üstlendi [\(OD3\)](#).Güzel Sanatlar Fakültesi Plastik Sanatlar ve Resim Bölümü Arş.Gör. Yağızhan Çalışkan, 05.09.2024 - 31.07.2024 tarihleri arasında Gazhane İstanbul sergi alanında gerçekleşen UPCYCLE İstanbul Sanat ve Tasarım Festivali / UPCYCLE İstanbul Art and Design Festival’e, ‘Ortak Alandan Kesitler’ İleri dönüşüm Projesi ile sergiye dahil olmuştur[\(OD3\)](#). Plastik Sanatlar ve Resim Bölümü Sanatta Yeterlik Programı öğrencisi Melisa Kılıç ise ileri dönüşüm projesi ile sergiye dahil olmuştur [\(OD3\)](#).

Yeditepe Üniversitesi Turizm İşletmeciliği Bölümü, inovatif ve güncel adımlar ışığında ERKA Grubu ile 28.05.2024 tarihinde bir projeye imza atmıştır. Projenin turizm tarafında, üniversitenin Turizm İşletmeciliği Bölümü Başkanı Murat Yücelen mentörlüğünde, Turizm İşletmeciliği Bölümü öğrencileri Sena Özçoban ve Duru Eldemir katılım göstermişlerdir.Sürdürülebilirlik kavramına hedef kitlelerce gösterilen ilgiye yanıt verebilmek için geliştirilen projede, sürdürülebilir konaklama tesislerinin online seyahat acentelerindeki erişilebilirlikleri üzerine çalışılmıştır. Proje süresince, “ekolojik otel” ve “sürdürülebilir otel” kavramlarının sınırları çizilmiş, otellerin çevre dostu aksiyonlarını mercek altına alan sürdürülebilirlik sertifikaları araştırılmış, sertifikaya sahip oteller derlenmiş ve popüler online seyahat acentelerindeki görünürlükleri incelenmiştir. Bu proje sonucunda Yeditepe Üniversitesi & ERKA Grubu işbirliği ile turizmde yenilikçi adımların önü açılmıştır [\(OD3\)](#).

SDG 12- SORUMLU TÜKETİM SORUMLU ÜRETİM: 2024 yılında Sorumlu Tüketim Sorumlu Üretim hedefi doğrultusunda akademik çalışmalar, projeler ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda; Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Başkanı Prof. Dr. Sibel Özilgen tarafından “Kitchen to Climate: Multimedia Interventions on Social Media as Science Tools for Communicating Food Sustainability among Food Business Actors” konulu araştırması gerçekleştirilmiş ve Kasım 2024’te yayınlanmıştır [\(OD3\)](#).

Tarım ticareti ve İşletmeciliği Bölümü ,Yeni Yüzyılda Tarım ve Sürdürülebilirlik ulusal semineri, Doç. Dr. Derya Nil Budak Koordinatörlüğünde, 14 Mayıs Dünya Çiftçiler Günü temasıyla online olarak gerçekleştirilmiştir. Seminerde Türkiye’de Ziraatçiler Derneği Yönetim Kurulu Başkanı ve Tarım Ekonomisti Dr. Erhan Ekmen konuk konuşmacı olarak katılmıştır [6_OD3]. İleri dönüşüm bilincini artırmak amacıyla, Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü 1. Sınıf öğrencileri ve Çevre ve Ekoloji Kulübünün işbirliği ile 22 Mayıs 2024 tarihinde “İleri Dönüşüm” defilesi gerçekleştirilmiştir [7_OD3]. Gıda Mühendisliği Bölümü Araştırma Görevlisi Yağmur Küçükduman uluslararası EFFOST konferansında “Antimicrobial properties of fruit seed extracts and potential application on vegetable soup” başlıklı bildiri sunumu yapmıştır (OD3). Ayrıca, 28 Mart 2024 tarihinde yapılan Sürdürülebilir Kalkınma Zirvesine davetli konuşmacı olarak katılmıştır. Gıda Mühendisliği bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Özge Taştan ve Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Nebahat Aral Yılmaz ile birlikte nar atıklarını değerlendirerek antimikrobiyal özellikte vegan deri üretimi yapmışlar ve “Development and characterization of pomegranate peel powder and waterborne polyurethane-coated fabrics” başlıklı araştırma makalesi yayınlamışlardır (OD3). Ayrıca, 2024 yılında “Biyobazlı hammadde içeren bir suni deri ve bunun üretimi için bir yöntem” başlıklı ulusal patent başvuruları kabul edilmiştir. Endüstri Mühendisliği Dr. Öğr. Üyesi Eylül Damla Gönül Sezer 9 Mayıs 2024 tarihinde Sürdürülebilirlik ve Yenilikçi Teknolojiler Sempozyumu Bilim Kurulu üyeliği yapmıştır(OD3). Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü araştırma yayınlarından yeşil alüminyum üretimi konusudaki makale (OD3) Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü 22. Uluslararası Metalurji ve Malzeme Kongresine katılım ve “Going Nuts for BECCS: Unlocking Turkey and Iran's Vast Renewable Energy and Carbon Removal Potential” başlıklı sunum (OD3).

SDG 13- İKLİM EYLEMİ: Yeditepe Üniversitesi 2024 yılında İklim Eylemi hedefi doğrultusunda toplumsal katkı kapsamında akademik çalışmalar projeler ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda,Tarım Ticareti ve İşletmeciliği Bölümümüzün Ekoloji Kulübü ve Doğada Arama Kurtarma Kulübü ile ortak düzenlendiğimiz çöp toplama etkinliği 1 Haziran 2024 günü, doğamızı korumak ve çevremizi güzelleştirmek için gerçekleştirilmiştir (OD3).

SDG 15- KARADAKİ YAŞAM: Karadaki yaşam kapsamı içerisinde, Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Tasarımı Bölümü öğrencileri Yeliz Akkoyun ve Nilufer Khalilov, 2023 Bolu İzzet Baysal Üniversitesi’nin düzenlediği 4. Bolu Uluslararası Poster Tasarım Yarışması’nda (BIAH 2023) Life on Land konusu kapsamında eserlerini sergilemişlerdir (OD3)(8_OD3).

SDG 16- BARIŞ ADALET GÜÇLÜ KURUMLAR: 2024 yılında akademik yılında insanın doğadaki konumunu, içsel barış ve evrensel barış kavramları çerçevesinde, Sanat ve Kültür Yönetimi Programı organizasyonu ile, Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı Prof. Gülveli Kaya’nın “Mücadele Alanı” adlı sergisi 29.02.2024 - 30.04. 2024 tarihleri arasında Güzel Sanatlar Fakültesi Galerisinde gerçekleştirilmiştir (OD3).

SDG 17- HEDEFLER İÇİN ORTAKLIKLAR: 2024 senesinde hedefler için ortaklıklar hedefi doğrultusunda Güzel sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü’nün UNESCO_UNITWIN, UFWH “ZERO Hunger” ile ortak projesi devam etmektedir(OD3)(OD3). Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü /ünya çapındaki üniversite kampüslerinde gıda güvenliğinin sağlanması amacıyla ortak misyonla hareket eden Presidents United to Solve Hunger (PUSH) konsorsiyum ağının Türkiye’deki ilk ortağıdır. PUSH ile yeni işbirliği imzalanmıştır (OD3).Tiyatro Bölümü’nün Avrupa’nın önce gelen oyunculuk ekollerinden Michael Checkov Europe Training ile işbirliği içerisinde gerçekleştirdiği sertifika programı kapsamında, MCET eğitmenleri Suzana Nikolic ve Ulrich Meyer Horsch’un katılımlarıyla 25-29 Mart 2024 tarihleri arasında Tiyatro Bölümü öğrencileriyle “Michael Checkov Europe Training” atölyesi gerçekleştirilmiştir [9_OD3]. Tarım Ticareti ve İşletmeciliği bölümü, Prof. Dr. Metin TURAN, Doç. Dr. Derya Nil BUDAK koordinatörlüğünde, 25.04.2024 tarihinde Canada University of Manitoba’dan Tarım Ticareti ve İşletmeciliği Bölümü, bölüm çalışmaları ve bölüm hocalarımızın çalışmaları hakkında bilgi almak amacıyla ziyarete gelen Prof. Ying Chen, Dr. Xu ve Dr. Kong’a bölüm tanıtımı yapılmıştır. Bölüm faaliyetleri hakkında bilgi verilmiştir. Bölüm serası gezdirilmiştir [10_OD3]. Almanca İşletme Bölümümüz, 2014 yılı mezunu Sayın Taner Yavaş, Berlin’deki Tesla şirketinde Üretim ve Finans Uzmanı olarak görev yapmaktadır. Prof. Dr. E. Şule Aydeniz’in Man 328 Internationales Finanzmanagement dersine 15 Kasım 2024 tarihinde çevrimiçi konuk olarak katılmıştır. Sayın Yavaş, mesleki ve kişisel deneyimleriyle öğrencilerimize yeni bir vizyon kazandırmıştır [11_OD3]. Lojistik Yönetimi Bölümümüz 8 Kasım 2024 tarihinde, IKEA Planlama Yöneticisi Sema Çakılcı’nın katılımı ile seminer gerçekleştirmiştir Öğrencilerimiz, IKEA’nın dağıtım kanalları ve tedarik zinciri planlama stratejileri üzerine değerli bilgiler edinmişlerdir (OD3). İİBF Uluslararası Finans Bölümü 28-05-2024 Akbank ile geleceğin bankacılığı seminerler dizi kapsamında Dr. Beğüm Tanyer “Moderatörlüğünde Merkeziyetsiz

Finans-web3-blockchain-CBDC” seminerini gerçekleştirmiştir(OD3). İİBF Uluslararası Finans Bölümü 21-05-2024 Akbank ile geleceğin bankacılığı seminerler dizi kapsamında Dr. Beğüm Tanyer Moderatörlüğünde “Bankacılık ve Yapay Zeka” seminerini gerçekleştirmiştir (OD3). İİBF Uluslararası Finans Bölümü 07-05-2024 Akbank ile geleceğin bankacılığı seminerler dizi kapsamında Dr. Beğüm Tanyer Moderatörlüğünde “Bulut Teknolojileri ve bankacılık” seminerini gerçekleştirmiştir (OD3). Yeditepe Üniversitesi E-Ticaret ve Yönetimi ve Uluslararası Finans Bölümünün davetlisi olarak Tallinn Teknoloji Üniversitesi- TalTech'den Prof. Dr. İstemihan Demirağ 02-05-2024 tarihinde, “yeni teknolojilerde yönetim ve finansal değerlendirmeler” konulu seminerini gerçekleştirmiştir (OD3).

Yetişkin Eğitimi

Yeditepe Üniversitesi çok hızlı değişen ve dönüşen dünya konjonktürü içinde, yetişkin bireylerin bedensel, ruhsal ve teknolojik yönden becerilerini geliştirmelerine ve yeni beceriler edinmelerine yönelik pek çok farklı kanaldan destek sunmaktadır. Bu kapsamda; Güzel Sanatlar Fakültesi Tiyatro Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Arda ÖZTÜRK, 10 Haziran 2024 tarihinde “Temel Oyunculuk ve Doğaçlama” başlıklı yetişkinlere yönelik bir oyunculuk atölyesi gerçekleştirmiştir (OD3). Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyelerince gerçekleştirilen çalışmalar ise; Prof. Dr. Haluk Bingöl tarafından organize edilen halka açık seminer dizisi (CISTalks) düzenlenerek alanında uzman kişiler tarafından bilgilendirme yapılmıştır (OD3).

Bu kapsamda toplumda bilinç oluşturmak adına Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi Prof.Ahmet Aydın’ ın ilaç ve gıda takviyeleri, farmastik toksoloji konularıyla ilgili olan toplum sorunları (haşare ilaçlama maddelerinin insan sağlığına zararı, takviye gıdaların kullanımı, balon balığı zehirlenmesi, sahte içki kullanımı ve tedavisi, gıda takviyelerinin bilinçsizce tüketimi) hakkındaki konuşmaları gerçekleşmiştir (OD3)(OD3)(OD3)(OD3)(OD3)(OD3). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi E-Ticaret ve Yönetimi Bölümü tarafından yürütülmekte olan sosyal sorumluluk projesi "65+yaş Dijital Adaptasyon" V. Etap 10.Hafta eğitimi 30 Ağustos Emekli Kültür Evi/ Ataşehir de gerçekleştirilmiştir (OD3).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi E-Ticaret ve Yönetimi Bölümü tarafından yürütülmekte olan sosyal sorumluluk projesi "65+yaş Dijital Adaptasyon" V. Etap 10.Hafta eğitimi 30 Ağustos Emekli Kültür Evi/ Ataşehir de gerçekleştirilmiştir (OD3). 25-26 Mayıs 2024 tarihlerinde TMMOB Metalurji ve Malzeme Mühendisleri Odası ile beraber düzenlenen “Korozyon ve Katodik Koruma” eğitimi (OD3).

Doç. Dr. Ahmet Turan’ın da Organizasyon Komitesinde Yer Aldığı “TrANsMIT Workshop on Process Modelling and Integrated CCUS System Design” Çalıştayı 17-18 Eylül 2024 tarihlerinde Şişhane, İstanbul’da düzenlenmiştir (OD3).

Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü sürdürülebilirlik alanında farkındalığı artırmaya yönelik Elektrokimya Topluluğu (ECS) Eski Başkanı Prof. Dr. Turgut Gür 20 Mart 2024 Çarşamba günü "Nanostructuring for Electrochemical Energy Conversion and Storage Materials Towards Clean Energy" başlıklı seminer gerçekleştirilmiştir.

Bunların dışında, Yeditepe Üniversitesi’nin büyük oranda yetişkinlere yönelik eğitim verdiği Sürekli Eğitim Merkezi (SEM: <https://sem.yeditepe.edu.tr>) bulunmaktadır. Bu merkezde yetişkinlere yönelik eğitimler 2024 yılı boyunca 27 farklı başlık altında vermiş olup bu eğitimlere toplamda 1002 kişi katılmış ve 1236 saat ders yapılmıştır [12_OD3]

Yetişkin eğitimi kapsamında üniversitemizin Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü fiziksel alanlarında ve çalışma programlarında iyileştirmeler yaparak (YULEARNT) 2024 yılı içerisinde öğrencilere, akademisyenlere ve idari personele yönelik çeşitli eğitimler vermiştir (OD4).

Uygulamalı Araştırmalar

Endüstri Mühendisliği Dr. Öğr. Üyesi Eylül Damla Gönül Sezer “İstanbul Avrupa Yakası Deprem Enkaz Toplama Alanlarının Belirlenmesi” isimli projede 2024 yılı boyunca araştırmacı olarak çalışmıştır (OD3). Ayrıca Endüstri Mühendisliği Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Murat Elhüseyni’nin “Preventing tacit collusion in deregulated electricity markets through trilevel optimization” başlıklı makalesi Energy Systems dergisinde yayınlanmıştır (OD3). Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Zahra Ranjbar Navazi’nin “Yerli Tarım Atıklarından İletken Nanoselüloz Üretimi, Optimizasyon ve Karakterizasyonu” başlıklı TÜBİTAK 1002-A projesi 27/12/2024 tarihinde kabul edilmiştir (OD3).

Danışmanlık

Yeditepe Üniversitesi, yerleşkesinin özellikle çeşitli organize sanayi bölgelerine yakınlığı, Teknopark İstanbul içinde bulunan Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Üssü'nün varlığı ve ayrıca Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisinin (YUTTO) misyonu uyarınca etkin ve sürdürülebilir üniversite-sanayi işbirliklerine özel bir önem vermektedir.

2024 yılında üniversitemizin güçlü olduğu alanları belirleyerek uygun fon kaynaklarından etkin şekilde faydalanmak ve sürdürülebilir üniversite-sanayi işbirlikleri kurmak amacıyla üniversite içi odak grupları oluşturulmuş ve kapsamlı bir veri tabanı geliştirilmiştir. Bu sayede 2024 yılında da öğretim elemanları ile uygun proje çağrılarının eşleştirilmesi süreci hızlı ve etkili bir şekilde yürütülmüş, toplantı sayılarında azalma sağlanmış böylelikle kaynaklar daha verimli kullanılmıştır. 2024 yılı içinde toplamda 94 öğretim elemanı ve sektör temsilcisiyle 60 toplantı yapılmış, 7 proje grubu oluşturulmuş ve 3 Eurostars ile 1 Horizon Europe, 1 British Council başvurusu yapılmış ancak bu başvurular destek almaya hak kazanamamıştır. Ayrıca 2024 yılının sonunda 1 adet Ufuk Avrupa eş-fon IPA proje başvurusu tamamlanmış ve 1 Horizon Europe çağrısı için çalışmalar tamamlanarak başvurunun 2025 Şubat ayında yapılması planlanmıştır. Bunun yanı sıra 2 adet 1833 SAYEM projesine de destek verilmiştir. Avrupa Birliği projeleri kapsamında önemli ilerlemeler kaydedilmiş, uluslararası işbirlikleri güçlendirilmiştir. Ekte geliştirilen veritabanının ekran görüntüsü yer almaktadır [13_OD3].

Sağlık Hizmeti

Yeditepe Üniversitesi sağlık alanında hizmetlerini Kozyatağı Hastanesi, Koşuyolu Hastanesi, Diş Hastanesi, Göz Sağlığı Merkezi, Bağdat Caddesi Polikliniği, Genetik Tanı Merkezi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Merkezi ve Doku Tipleme Laboratuvarı ile yürütür. Bu kapsamda Tıp Fakültesi tarafından gerçekleştirilen çalışmalar; 10-12 Mayıs 2024 tarihleri arasında İstanbul'da, Tıp Fakültesi tarafından Nöroloji alanında düzenlenen "Nöroimmünoloji Öğrenci Okulu" adlı kongrede yürütücü olarak görev alınmıştır. Etkinlikte 100 katılımcı yer almış ve akademik personel tarafından yürütülmüştür [14_OD3]. 23 Mayıs 2024 tarihinde İstanbul'da, Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı ve Biyofizik Anabilim Dalı tarafından düzenlenen "Cancer - Understanding Prevention in Intellectual Disabilities (CUPID), COST aksiyon W3 toplantısı" başlıklı uluslararası bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte 28 katılımcı yer almış, 8 farklı ülkeden temsilciler katılmış ve 12 yurt dışı katılımcısı bulunmuştur. Etkinlik akademik personel tarafından yürütülmüştür [15_OD3]. 25-26 Mayıs 2024 tarihinde İstanbul'da, Tıp Fakültesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından düzenlenen "5. Uygulamalı Bilimsel Araştırma Okulu Etkinliği" adlı ulusal bir seminer gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte 90 katılımcı yer almış ve akademik personel tarafından yürütülmüştür (OD3). 25-26 Mayıs 2024 tarihinde İstanbul'da, Tıp Fakültesi tarafından düzenlenen "17. YÜTBAT Öğrenci Kongresi" adlı ulusal bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte 250 katılımcı yer almış ve öğrenci organizasyonu olarak yürütülmüştür [16_OD3]. 29 Mayıs 2024 tarihinde İstanbul'da, Tıp Fakültesi Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı tarafından düzenlenen "12. İstanbul Yaşargil Mikronöroşirürji Kursu" adlı uluslararası bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte 45 katılımcı yer almış ve akademik personel tarafından yürütülmüştür (OD3). 4-7 Haziran 2024 tarihinde İstanbul'da, Tıp Fakültesi Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı tarafından düzenlenen "1. Yaşargil Mikronöroşirürji Kongresi" adlı uluslararası bir kongre gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte 641 katılımcı yer almış ve 56 farklı ülkeden temsilciler katılmıştır. Kongre akademik personel tarafından yürütülmüştür (OD3). 6 Haziran 2024 tarihinde İstanbul'da, Tıp Fakültesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı tarafından düzenlenen "2024 International Pelvic Pain Society (IPPS) and 3rd Congress of Society of Pelvic Pain and Endometriosis" adlı uluslararası bir kongre gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte 400 katılımcı yer almış, 15 farklı ülkeden temsilciler katılmış ve 15 yurt dışı katılımcısı bulunmuştur. Kongre akademik personel tarafından yürütülmüştür (OD3). 07 Temmuz 2024 tarihinde İstanbul'da, Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı tarafından düzenlenen "Dünya Multipl Skleroz (MS) Farkındalık Günü Etkinliği" Yeditepe Üniversitesi Koşuyolu Hastanesi Konferans Salonunda 150 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir [17_OD3]. 5-8 Eylül 2024 tarihinde İstanbul'da, Tıp Fakültesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı tarafından düzenlenen "Türk Devletleri 1. Tıp Kongresi" adlı uluslararası bir kongre gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte 350 katılımcı yer almış, 7 farklı ülkeden temsilciler katılmış ve 110 yurt dışı katılımcısı bulunmuştur. Kongre akademik personel tarafından yürütülmüştür (OD3). 13-15 Eylül 2024 tarihleri arasında Ankara'da, Tıp Fakültesi tarafından Nöroloji alanında düzenlenen "Ulusal 1. Hemşirelik Sempozyumu" adlı ulusal kongrede konuşmacı olarak görev alınmıştır (OD3). 5 Ekim 2024 tarihinde İstanbul'da, Tıp Fakültesi Kardiyoloji Anabilim Dalı tarafından düzenlenen "Interactive and Intensive EP International" adlı uluslararası bir kongre gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte 150 katılımcı yer almış, 14 farklı ülkeden temsilciler katılmış ve 35 yurt dışı katılımcısı bulunmuştur (OD3). Topluma katkı kapsamında Diş Hekimliği Fakültesi tarafından gerçekleştirilen faaliyetler ise; 22 Mart 2024 tarihinde İstanbul'da, Diş Hekimliği alanında düzenlenen "İstanbul Buluşması" adlı ulusal bir kongre gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte 2000 katılımcı yer almış ve

akademik personel tarafından yürütülmüştür. 17 Mayıs 2024 tarihinde İstanbul'da, Dış Hekimliği Fakültesi tarafından düzenlenen "10. Uluslararası YUDSA Kongresi" adlı etkinlik gerçekleştirilmiştir. Uluslararası düzeyde düzenlenen kongrede, 650 katılımcı yer almış, bunların 600'ü öğrenci olmuştur. Etkinliğe 13 farklı ülkeden temsilciler katılmış ve 87 yurt dışı katılımcısı bulunmuştur. Kongre, öğrenci organizasyonu olarak gerçekleştirilmiştir (OD3). Sağlık Bilimleri Fakültesi topluma katkı kapsamında bölümler bazında çalışmalarda bulunmuş ve sonuçlandırmıştır. Bu kapsamda Hemşirelik Bölümü tarafından sonuçlandırılan çalışmalar; 18 Nisan 2024 tarihinde, İstanbul'da "Hasta Eğitimi" başlıklı bir seminer düzenlenmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün topluma katkı çalışmaları ise; 7 Temmuz 2024 tarihinde Yeditepe Üniversitesi Koşuyolu Hastanesi Nöroloji Anabilim Dalı ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü organizasyonu ile, MS Derneği, MS hastaların ve hasta yakınlarının katılım ile Yeditepe Üniversitesi Koşuyolu Hastanesi'nde "Dünya Multipl Skleroz Farkındalık Günü" Etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD3)(OD3). 20 Temmuz 2024 tarihinde Yeditepe Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde "Uluslararası Kas Mimarisi Sempozyumu ve Pratik Eğitim Kursu" düzenlenmiştir. Bu sempozyum ücretsiz olarak öğrenciler ve mezunlar katılmıştır [18_OD3]. 17-18 Şubat 2024 tarihinde, Yeditepe Üniversitesi Ultimate Frisbee takımının katıldığı "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ultimate Frisbee Salon Şampiyonası" etkinliklerinde, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından takım fizyoterapisti olarak destek sağlanmıştır (OD3). 20 Şubat 2024 tarihinde, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencileri tarafından YUPhitSA kulübü organizasyonu ile "Menstrual Döngü Farkındalığı: Egzersiz ve Beslenme Alışkanlığı" başlıklı etkinlik düzenlenmiştir (OD3)(OD3)[19_OD3]. 6 Mart 2024 tarihinde, Aktif ve Sağlıklı Yaş Alma Seminerleri kapsamında, Kadıköy Belediyesi Sosyal Yaşam Evi'nde, Dr. Öğretim Üyesi Elif Develi görev almış ve "Yaş Alma Sürecinde Düşmeler Önlenebilir Mi?" konulu bir seminer gerçekleştirilmiştir (OD3). 8 Mart 2024 tarihinde, Akdeniz Üniversitesinde organize edilen; "Tüm Yönleriyle Endometriozis" konulu sempozyuma Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nden Dr. Öğretim Üyesi Elif Tuğçe Çil Sertöz konuşmacı olarak katılmış olup, "Kronik Pelvik Ağrı Tedavisinde Yapay Zeka, Sanal Gerçeklik ve Telerehabilitasyon" başlıklı sunumunu gerçekleştirmiştir [20_OD3]. 12 Mart 2024 tarihinde, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencileri tarafından YUPhitSA kulübü organizasyonu ile "Yoğun Bakım Sürecinde Multidisipliner Yaklaşımlar" başlıklı etkinlik düzenlenmiştir (OD3). 18-24 Mart 2024 tarihleri arasında, Kadıköy Belediyesinin "18-24 Mart Yaşlılar Haftası" kapsamında düzenlediği "Aktif ve Sağlıklı Yaş Alma" etkinliğinde Dr. Öğretim Üyesi Ebru Akbuğa Koç görev almış ve "Sağlıklı Yaş Almada Fiziksel Aktivitenin Önemi" başlıklı bir konuşma yapmıştır. Bu toplantıya Sosyal Yaşam Evine kayıtlı olan yaşlı bireyler, yaşlı bireylerin aile yakınları; Kadıköy Belediyesi Sosyal Yaşam Evi Yöneticileri katılmıştır (OD3). 2 Nisan 2024 tarihinde, Kadıköy Belediyesi Alzheimer Merkezi Eğitim ve Destek Programları kapsamında, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nden Dr. Öğretim Üyesi Ebru Akbuğa Koç tarafından "Alzheimer Hastalarında Düşmelerin Önlenmesi" başlıklı bir sunum gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıya Hastalar, Hasta yakınları; Birim Yöneticileri katılmıştır [22_OD3]. 6 Mayıs 2024 tarihinde, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencileri tarafından YUPhitSA kulübü organizasyonu ile "Havacılık ve Uzay Fizyoterapistliği" başlıklı etkinlik düzenlenmiştir [21_OD3]. Temmuz 2024 - Ekim 2024 tarihleri arasında İstanbul'da, Yeditepe Üniversitesi Bağdat Caddesi Polikliniği YÜGEM Duyu-Algı-Motor Ünitesi'nde "Ayres Duyu Bütünleme Yaklaşımının Çocukluk Çağı Nörogelişimsel Problemlere Etkisi" başlıklı bir proje hayata geçirilmiştir. Bu proje kapsamında yapılan değerlendirmeler sonrasında çocuklara ve ailelerine multidisipliner Nörogelişimsel danışmanlık Hizmetleri sağlanmaktadır (OD3). 16 Aralık 2024 tarihinde, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencileri tarafından YUPhitSA kulübü organizasyonu ile "Sporcu Sağlığı Sempozyumu" düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.2.1-D.2.1.1. Dünya Gıda Günü Etkinliği.png
- [2](3)D.2.1-D.2.1.2. Gönüllülük.pdf
- 3D.2.1-D.2.1.3. YÜ ENERJİ YÖNETİMİ YÖNETMELİĞİ.pdf
- [4](3)D.2.1-D.2.1.4. Engelsiz Üniversite Ödülleri 2023.pdf
- [5](3)D.2.1-D.2.1.5. 2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri.pdf
- [6](3)D.2.1-D.2.1.6. Çiftçiler Günü Etkinliği.png
- [7](3)D.2.1-D.2.1.7. İleri Dönüşüm Defilesi.png
- [8](3)D.2.1-D.2.1.8. Bolu Uluslararası Poster Tasarım Yarışması.png
- [9](3)D.2.1-D.2.1.9. Michael Checkov Europe Training.png

- [\[10\]\(3\)D.2.1-D.2.1.10Tarım Ticareti ve İşletmeciliği Bölümü Ziyaret.png](#)
- [\[11\]\(3\)D.2.1-D.2.1.11Man 328 Internationales Finanzmanagement dersi.png](#)
- [\[12\]\(3\)D.2.1-D.2.1.12 2024 Yılı Eğitimler.xlsx](#)
- [\[13\]\(3\)D.2.1-D.2.1.13 Uluslararası İşbirlikleri.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)D.2.1-D.2.1.14 Nöroimmünoloji Öğrenci Okulu.png](#)
- [\[15\]\(3\)D.2.1-D.2.1.15. CUPID WG3 Annual meeting. Cover Poster, 24 May 2024.jpeg](#)
- [\[16\]\(3\)D.2.1-D.2.1.16. 17. YÜTBAT Öğrenci Kongresi.png](#)
- [\[17\]\(3\)D.2.1-D.2.1.17. Dünya Multipl Skleroz \(MS\) Farkındalık Günü Etkinliği.png](#)
- [\[18\]\(3\)D.2.1-D.2.1.18. Uluslararası Kas Mimarisi Sempozyumu ve Pratik Eğitim Kursu.png](#)
- [\[19\]\(3\)D.2.1-D.2.1.19 EkMenstrual Döngü Farkındalığı Egzersiz ve Beslenme Alışkanlığı.png](#)
- [\[20\]\(3\)D.2.1-D.2.1.20Kronik Pelvik Ağrı Tedavisinde Yapay Zeka, Sanal Gerçeklik ve Telerehabilitasyon.png](#)
- [\[21\]\(3\)D.2.1-D.2.1.21. Yoğun Bakım Sürecinde Multidisipliner Yaklaşımlar.png](#)
- [\[22\]\(3\)D.2.1-D.2.1.22 Alzheimer Has.Düşmelerin Önlenmesi.png](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yeditepe Üniversitesi 2017 yılında YÖKAK dış değerlendirme sürecinden geçmiştir. Geri bildirimler üzerinde çalışmalar hemen başlatılmış ve Kaliteden sorumlu Rektör Yardımcılığı ile birlikte organizasyon yapısında bir yenilik yapılarak Kalite Süreçlerinin sahipliği konusunda önemli bir adım atılmıştır. 2020 yılında ara değerlendirme sürecinden geçen üniversitede kalite çalışmaları çeşitlilik kazanmıştır.

İdari süreçlerin belli bir sistem ile yönetilebilmesi için ISO belgeleri yol haritaları olarak belirlenirken akademik süreçler için de program akreditasyonları kalite süreçlerinin temelleri olarak kurgulanmıştır. Hali hazırda yaklaşık %50 programda akreditasyon bulunmaktadır. Bunun yanında ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001 ve ISO 27001 belgeleri de alınmıştır. 2025 yılı hedefi olarak da ISO 50001 ve ISO 46001 belgelendirmesi için gerekli adımlar atılmıştır.

Veri ile karar verme mekanizmalarının bütüncül olarak yönetilebilmesi için üniversitede çabalar hala devam etmektedir. Entegre bilgi ve veri sistemi kurulması çalışmaları hala sürmektedir. 1996 yılında kurulan üniversitede yıllar içinde birimlerin sadece kendi ihtiyaçlarını gözeterek alınan ve üniversite bünyesinde geliştirilen çok fazla yazılımın bir çatı altında toplanması çalışmalarına 2025-2026 yıllarında ağırlık verilmesine karar verilmiştir.

2025 yılında geniş kapsamlı olarak hazırlanacak Stratejik Plan (2026-2030) ile üniversitenin güçlü ve iyileşmeye açık alanlarının detaylı çalışması tamamlanacaktır. Böylece gelecek ve dönüşüm planları da net olarak ortaya çıkacaktır. Eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarının hepsine ait çeşitli çalışmaların yürütüldüğü üniversitede bu çalışmalar Stratejik Plan ile birlikte daha görünür ve ölçülebilir hale gelecektir.